


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и
уголовного права и процесса 24 февраля 2025 г.
протокол № 6

Заведующий кафедрой
Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.2 Разработка и реализация проектов**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Разработка и реализация проектов»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Управление проектами в современных условиях	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Групповой проект №1 "Концепция проекта и разработка его устава" Кейс-стади №1 "Один день управляющего проектом" Тест по теме 1 "Управление проектами в современных условиях"	Активное участие в разработке проекта – 1 балл, аргументированное верное заключение – 2 балла, презентация группового решения и ответы на вопросы – 2 балла. Общая оценка за выполнение группового проекта до 5 баллов (5) В кейсе предлагается ответить на 2 вопроса. Верный и аргументированный ответ на вопросы оценивается по 1,5 балла за каждый ответ, активное участие в дискуссии в процессе выполнения кейса — 2 балла. Общая оценка за выполнение задания до 5 баллов. (5) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый

					правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
2	Структура и культура проекта	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Творческое задание № 1 "Структура и культура проекта" Тест по теме 2 "Структура и культура проекта"	Творческое задание предполагает выполнение 2 этапов. Первый этап по выбору типа организационной структуры проекта оценивается до 5 баллов. Второй этап на построение организационной структуры проекта оценивается до 4 баллов. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
3	Предметная область проекта	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Индивидуальное задание №1 "Структуризация проекта" Тест по теме 3 "Предметная область проекта"	В задании предлагается построить декомпозицию работ, матрицу ответственности для проекта и обосновать свою роль в данном проекте. Верно выполненное задание в полном объеме оценивается в 9 баллов. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в

					2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
4	Календарное планирование проекта и определение его стоимости	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Групповое задание №1 "Оценка стоимости проекта" Индивидуальное задание №2 "Построение диаграммы Ганта" Тест по теме 4 "Календарное планирование проекта и определение его стоимости"	Выполнение задания предполагает командную работу в малых группах и публичную защиту группового решения. Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность решения) оценивается до 4 баллов, ответы на дополнительные вопросы - 1 балл. Итого – до 5 баллов. (5) Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 5 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов (5) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)
5	Проектный план и его развитие	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом	Индивидуальное задание №3 "Построение проектной сети и ее анализ" Тест по теме 5 "Проектный план и его развитие"	Задание, выполненное верно и полностью оценивается в 9 баллов: верное графическое изображение сети оценивается в 3 балла, правильно выполненный прямой анализ сети - 3 балла, правильно выполненный обратный анализ сети - 3 балла. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1

					<p>вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
6	Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы	УК-2	<p>З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом</p>	<p>Индивидуальное задание №4 "Решение проблем распределения ресурсов проекта" Тест по теме 6 "Календарное планирование ресурсов проекта и его проблемы"</p>	<p>В задании необходимо выполнить 3 этапа. Каждый этап, выполненный верно и полностью оценивается в 3 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – до 9 баллов (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>
7	Сокращение времени реализации проекта	УК-2	<p>З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом</p>	<p>Индивидуальное задание №5 "Сокращение времени реализации проекта" Тест по теме 7 "Сокращение времени реализации проекта"</p>	<p>Качество выполнения задания (верность расчетов, полнота, обоснованность решения) оценивается до 9 баллов. (9) Тест состоит из 3 вопросов закрытого типа и 1 вопроса открытого типа. Каждый правильный ответ на закрытый вопрос оценивается в 1 балл, полный и верный ответ на открытый вопрос оценивается в 2 балла. Итого – до 5 баллов. (5)</p>

8	Итого по текущей аттестации	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом		100
9	Промежуточная аттестация	УК-2	З.Знать этапы жизненного цикла проекта У.Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла Н.Владеть навыком управления проектом		100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Оценочные средства текущего контроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Опрос по темам

(Вопросы по темам/разделам дисциплины)

Тема 1. Введение в управление проектами

1. Понятие, сущность и содержание проекта.
2. Проектная и операционная деятельности.
3. Цель проекта.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Ограничения проекта.
6. Проектный треугольник.
7. Критерии успеха проекта.

Тема 2. Управление содержанием проекта

1. Проектная документация.
2. Устав проекта.
3. План управления проектом.
4. Акт приемки работ.
5. Информационные системы управления проектами.
6. Последовательность процессов управления проектом.
7. Заинтересованные стороны проекта.
8. Сбор требований к проекту.
9. Разработка иерархической структуры работ.
10. Разработка ИСР в информационной системе управления проектами.

Тема 3. Управление сроками проекта

1. Виды работ в проекте.
2. Сетевая диаграмма проекта.
3. Типы связей в проекте.
4. Определение ресурсов проекта.
5. Правила назначения ресурсов.
6. Оценка длительности работ.
7. Методы оценки длительности работ.
8. Разработка календарного плана в информационной системе управления проектами.

Тема 4. Управление стоимостью проекта.

1. Оценка стоимости проекта.
2. Виды оценок стоимости проекта.
3. Оценка стоимости ресурсов.
4. Смета проекта.
5. Методы оценки стоимости ресурсов.
6. Бюджет проекта.

7. Структура бюджета проекта.

8. Кривая затрат проекта.

Модуль 2. Процессы исполнения, контроля и закрытия в проекте

Тема 5. Управление командой проекта

1. Виды организационных структур.

2. Стадии формирования команды проекта.

3. Управление коммуникациями проекта.

4. Типовые коммуникационные проблемы.

5. Базовая модель коммуникаций.

6. Каналы коммуникаций в команде проекта.

7. Методы коммуникаций.

Тема 6. Проектные риски. Управление рисками проекта

1. Проектные риски.

2. Обзор процессов управления рисками.

3. Идентификация рисков.

4. Оценка рисков проекта.

5. Разработка мероприятий реагирования на риски.

6. Использование информационных технологий для управления рисками в проекте.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если осветил все вопросы и привел примеры из практической деятельности;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если недостаточно глубоко, но осветил все вопросы и привел хоть один пример из практической деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если поверхностно осветил хотя бы один вопрос и привел хотя бы пример из практической деятельности;

– оценка «неудовлетворительно» если отказался от ответа или показал незнание материала.

Реферат- презентация

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тематика Рефератов

1. Современные теории управления проектами.

2. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.

3. Основные подходы к определению управления проектом.

4. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.

5. Преимущества управления проектами – для участников, для инвесторов.

6. Основные системы управления проектами.

7. Назначение этапа и общее содержание его выполнения.

8. Методические основы управления временем реализации проекта.

9. Взаимосвязь времени реализации и показателей эффективности проекта.

10. Сетевое и дуговое представление проекта.

11. Расчет моделей проекта.

12. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.

13. Проблема ограничений времени и ресурсов в проектах.

14. Проблема координации потоков ресурсов во времени.

15. Содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.

16. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.

17. Организация проектного финансирования.

18. Система показателей эффективности выполнения проекта.
19. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
20. Взаимосвязь эффективности, стоимости и затрат на реализацию проекта.
21. Методы контроля стоимости проекта.
22. Критерии оптимизации стоимости проекта.
23. Организационная структура управления проектами.
24. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
25. Классификация методов перспективной оценки проектов.
26. Подходы к сопоставлению проектов с различными сроками жизни.
27. Неопределенность в управлении проектами.
28. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
29. Показатели вероятности завершения проекта.
30. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.

Требования к содержанию, структуре и оформлению. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если выявлено 86% -100% критериев к данной работе;
- оценка 4 «хорошо» выявлено 66%-85% критериев к данной работе;
- оценка 3 «удовлетворительно» выявлено 51%-65% критериев к данной работе;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выявлено менее 50% критериев к данной работе.

Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. Знать этапы жизненного цикла проекта

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;*

- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;
- Г) все перечисленные признаки.

2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:

- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
- Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
- В) принципиальных отличий нет.

3. С точки зрения системного подхода проект – это:

- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
- Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
- Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.

4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?

- А) культурологические;
- Б) логистические;
- В) время;
- Г) нормативно-правовые;
- Д) финансовые;
- Е) исследование ситуации и развития компании;
- Ж) финансовые
- З) все перечисленные ограничения.

5. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:

- А) В США в 60-х гг. XX века;
- Б) В России в 90-е гг. XX века;
- В) В странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века;
- Г) В СССР в середине 60-х гг. XX века.

6. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:

- А) электронными;
- Б) строительными;
- В) коммуникационными;
- Г) космическими;
- Д) топливно-энергетическими;
- Ж) все перечисленные технологии

7. Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?

- А) не является;
- Б) является.

8. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:

- А) система «расширенного управления»;
- Б) система «под ключ»;
- В) «основная» система.

9. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?

- А) устойчиво высокая инфляция;
- Б) процесс демополизации производителей различного рода товаров и услуг;

- В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
- Г) недостаточная политическая стабильность;
- Д) резкое сокращение государственных инвестиций;
- Е) все вышеперечисленное.

10. Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?

- А) ответственность за возникшие изменения;
- Б) устойчивый круг задач;
- В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
- Г) ответственность за пакет межфункциональных задач;
- Д) преобладание нестандартной деятельности.

Тест №2. «Разработка концепции проекта»

11. Основные причины появления (источники идей) проектов:

- А) избыточные ресурсы;
- Б) удовлетворенный спрос;
- В) инициатива предпринимателей;
- Г) реакция на политическое давление;
- Д) растущие доходы потребителей.

12. Укажите причины, по которым идея проекта может быть отклонена:

- А) постоянно растущий спрос на продукцию проекта;
- Б) отсутствие четких временных границ;
- В) высокая стоимость сырья;
- Г) нестабильная политическая обстановка в стране;
- Д) чрезмерный риск;
- Е) чрезмерно высокая стоимость проекта.

13. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:

- А) основные потребители продукции проекта;
- Б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта;
- В) срок окупаемости;
- Г) доходность проекта;
- Д) цель и объект инвестирования;
- Е) основные поставщики сырья.

14. К числу основных характеристик проекта следует относить:

- А) наличие альтернативных технических решений;
- Б) сложность проекта;
- В) продолжительность проекта;
- Г) исходно-разрешительная документация проекта;
- Д) спрос на продукцию проекта;
- Е) все перечисленные характеристики.

15. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- А) перспективы экспорта продукции проекта;
- Б) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта;
- В) уровень квалификации участников проекта;
- Г) объемы производства конкурентами аналогичной продукции.

16. Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы, установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равен:

- А) 0 баллов;
- Б) 50 баллов;

В) 100 баллов.

17. Если полученная интегральная экспертная оценка проекта выше установленного предела, то проект признается:

- А) осуществимым;
- Б) не осуществимым.

18. Замысел инвестора реализуется в форме:

- А) Ходатайства о намерениях;
- Б) Декларации о намерениях, а также задания на разработку предпроектных обоснований инвестиций;
- В) резюме проекта.

19. В состав Декларации о намерениях входит следующие пункты:

- А) общая характеристика отрасли;
- Б) инвестор – адрес;
- В) резюме проекта;
- Г) местоположение намечаемого к строительству предприятия;
- Д) наименование предприятия, его технические и технологические данные;
- Е) оценка эффективности проекта;
- Ж) приложения.

20. Разработка концепции проекта включает следующие этапы:

- А) прединвестиционные исследования;
- Б) формирование идеи проекта;
- В) проектный анализ;
- Г) предварительная проработка целей и задач проекта;
- Д) предварительный анализ осуществимости проекта;
- Е) оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
- Ж) технико-экономическое обоснование проекта.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

У. Уметь определять круг задач на различных этапах жизненного цикла

1. Этап разработки обоснований инвестиций выполняются под руководством:

- А) заказчика (инвестора);
- Б) проектной организацией;
- В) специализированной консалтинговой фирмой;
- Г) все ответы верны.

2. Предварительное инвестиционное решение принимается на основании следующих материалов:

- А) детальный маркетинг;
- Б) инженерно-геологические изыскания;
- В) результаты предпроектных обоснований;
- Г) предварительное согласование места размещения объекта;
- Д) политическая обстановка в стране;
- Е) социокультурная характеристика населения.

3. В задачи группы, занятой прединвестиционными исследованиями, как правило, входит:

- А) отсев заведомо неприемлемых идей;
- Б) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
- В) оценка жизнеспособности проекта;
- Г) оценка экономической эффективности проекта;
- Д) определение срока окупаемости проекта;

Е) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.

4. Целью проектного анализа является:

А) определение наличия альтернативных технических решений;

Б) оценка финансовой реализуемости проекта;

В) составление бюджета проекта;

Г) определение результатов (ценности) проекта;

Д) стратегический анализ проектного окружения;

Е) все ответы верны.

5. Укажите, что из приведенного перечня является одним из видов проектного анализа:

А) ситуационный;

Б) организационный;

В) экологический;

Г) финансовый;

Д) технологический;

Е) политический.

6. Задачей какого вида проектного анализа является оценка проекта с точки зрения конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом?

А) социального;

Б) коммерческого;

В) ситуационного;

Г) технологического;

Д) экономического.

7. Для оценки жизнеспособности проекта сравнивают варианты проекта с точки зрения:

А) их финансовой реализуемости;

Б) сроков реализации;

В) простоты реализации;

Г) их стоимости;

Д) их прибыльности;

Е) отсутствия рисков.

8. Финансовая реализуемость – это показатель, характеризующий:

А) наличие или отсутствие финансовых возможностей проекта;

Б) наличие финансовых возможностей проекта;

В) наличие источников финансовых поступлений.

9. В чем заключается предназначение ТЭО?

А) на его основании подготавливается тендерная документация и проводятся торги подряда, заключается договор подряда, открывается финансирование строительства и разрабатывается рабочая документация;

Б) он дает возможность оценить жизнеспособность проекта, содержит ориентир развития проекта, служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов;

В) Среди приведенных ответов нет верного;

10. Для кого предназначается бизнес план?

А) менеджеры;

Б) потребители продукции проекта;

В) деловые партнеры;

Г) собственники;

Д) кредиторы;

Е) проектировщики;

Ж) подрядчики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Н. Владеть навыком управления проектом

11. Организация проектного финансирования подразумевает обеспечение проекта инвестиционными ресурсами, в состав которых входят:

- А) денежные средства;
- Б) основные и оборотные средства;
- В) имущественные права и нематериальные активы предприятия;
- Г) кредиты;
- Д) займы и залоги;
- Е) все ответы верны.

12. Финансирование проектов может осуществляться следующими способами:

- А) только за счет самофинансирования;
- Б) только за счет использования заемных и привлекаемых средств;
- В) за счет самофинансирования и использования заемных и привлекаемых средств.

13. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

- А) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
- Б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
- В) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;
- Г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

14. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

- А) дефицитное финансирование;
- Б) проектное финансирование;
- В) акционерное или корпоративное финансирование.

15. Основной особенностью проектного финансирования является:

- А) недостаточный учет и управление рисками;
- Б) распределение рисков между участниками проекта;
- В) привлечение иностранных инвесторов;
- Г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
- Д) отличительных особенностей не имеет.

16. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- А) резкое сокращение источников финансирования;
- Б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- В) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- Г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

17. Форма финансирования, которая предусматривает распределение всех рисков проекта между его участниками, называется:

- А) финансирование без права регресса;
- Б) финансирование с полным регрессом;
- В) финансирование с ограниченным правом регресса.

18. Погашение банковских кредитов, взятых для реализации проекта, осуществляется за счет:

- А) денежных потоков, образующихся в ходе основной деятельности заемщика;
- Б) денежных потоков, образующихся в ходе эксплуатации объекта инвестиционной деятельности;

- В) денежных потоков, образующихся с момента начала реализации проекта.

19. Финансирование без права регресса используется для:

- А) малоприбыльных и некоммерческих проектов;

Б) проектов, имеющих высокую прибыльность и дающих в ходе реализации конкурентоспособную продукцию;

В) проектов, имеющих невысокую прибыльность и высокую степень риска;

Г) государственных программ.

20. Причины и факторы, мешающие российским банкам на современном этапе осуществлять в значительных масштабах проектное финансирование:

А) нестабильность отечественной экономики;

Б) высокие темпы инфляции;

В) низкое качество менеджмента на предприятиях-заемщиках;

Г) отсутствие высококвалифицированных специалистов в области проектного анализа;

Д) привлечение иностранных инвесторов для финансирования проектов;

Е) все перечисленные причины и факторы.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется студенту, если студент полно решил все задания, на все поставленные вопросы дал абсолютно полные ответы, выбрал правильные варианты ответа;

- «хорошо» выставляется студенту, если студент дал почти все ответы на поставленные вопросы, почти не сделал ошибок в выборе варианта ответов;

- оценка «удовлетворительно» : студент дал не меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал не более 50 % ошибок в выборе правильного ответа;

- оценка «неудовлетворительно» : студент дал меньше половины правильных ответов на поставленные вопросы, сделал более 50 % ошибок в выборе вариантов ответа.

Устный (письменный) опрос

Аналитико-синтетическая деятельность студента, выраженная в логически стройном изложении ответа на вопрос в отношении определенного предметного содержания. Используется для оценивания полноты и точности профессионально значимой информации, которой владеет обучающийся. Может проводиться так же в форме собеседования, свободного или структурированного интервью, анкетирования.

Формы устного (письменного) опроса: вопросы

Кейсы и групповые проекты:

Групповой проект "Концепция проекта и разработка его устава"

Кейс-стади "Один день управляющего проектом".

Представьте, что вам поручено разработать устав компании и презентовать его. На время выполнения задания отводится 20 минут.

Представьте что Вы – управляете большим проектом, распишите свой день по времени и по задачам и презентуйте свой идеальный день. На время выполнения задания отводится 20 минут.

Творческое задание "Структура и культура проекта"

Презентуйте структуру своего проекта, уделите внимание понятию «вертикаль проекта»

На время выполнения задания отводится 20 минут.

Индивидуальное задание "Структуризация проекта" Презентуйте структуру своего проекта, уделите внимание понятию «вертикаль проекта» На время выполнения задания отводится 20 минут.

Групповое задание "Оценка стоимости проекта" Индивидуальное задание №2 Построение диаграммы Ганта"

Групповое задание "Оценка стоимости проекта" На время выполнения задания отводится 20 минут.

Индивидуальное задание "Сокращение времени реализации проекта" На время выполнения задания отводится 20 минут.

Индивидуальное задание "Решение проблем распределения ресурсов проекта":
распределите собственные ресурсы, ресурсы партнеров и запрашиваемые суммы. Бизнес-игра: "Построение проектной сети и ее анализ"

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к зачету в 2-м семестре на 3-м курсе

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина - Разработка и
реализация проектов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на идентификацию и классификацию проектов (2 вариант) (30 баллов).
3. Задание на разработку декомпозиции работ и оценку их стоимости (1 вариант) (40 баллов).

Составитель _____ М.С. Кошелев
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Вопросы к зачету

1. Содержание, цели и задачи дисциплины "Разработка и реализация проектов".
2. Понятие и сущность проекта как управленческой категории.
3. Роль и место управления проектами в современной практике бизнеса.
4. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
5. Содержание управления проектом.
6. Стадии управления проектом – традиционный и альтернативные подходы.
7. Роль и содержание стадии инициации, планирования, выполнения, контроля и стадии завершения.
8. Системы управления проектами.
9. Планирование проекта
10. Методические основы управления временем реализации проекта.
11. Статистические и программные инструменты определения критического пути.
12. Построение календарного плана и распределение ресурсов.
13. Цели и задачи календарного планирования в управлении проектами.
14. Проекты, ограниченные по времени: сущность и ключевые характеристики.
15. Проекты, ограниченные по ресурсам. Проблема координации потоков ресурсов во времени. Сдвиги графиков.
16. Анализ хода работ при реализации проекта: содержание и инструменты анализа хода работ при выполнении проекта.
17. Система показателей эффективности выполнения проекта.
18. Организационное моделирование проектов.
19. Офис проекта.
20. Управление стоимостью (затратностью) проекта.

21. Концепция стоимости и ее применение в управлении проектами.
22. Экспертиза строительных проектов.
23. Экологическая экспертиза проектов.
24. Контроль проекта.
25. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
26. Управление изменениями и стоимостью проекта.
27. Бюджетирование проекта.
28. Зависимость общих затрат от длительности проекта.
29. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
30. Минимизация затрат, необходимых для сокращения стоимости проекта.
31. Риски проектов: природа их происхождения, подходы к измерению и оценке.
32. Управление рисками проекта.
33. Управление коммуникациями проекта.
34. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта.
35. Экономическое обоснование проекта.
36. Методологические основы оценки экономической целесообразности проекта.
37. Классификация методов перспективной оценки проектов.
38. Анализ движения денежных средств как базис экономической оценки проектов.
39. Система показателей перспективной оценки экономической эффективности проектов.
40. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует

ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.