

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.38 Криминалистика**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: Юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Криминалистика»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Предмет, задачи, система и методы криминалистики.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	З. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.
2	История криминалистики.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	З. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информа-	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-

			цию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
3	Криминалистическая идентификация и диагностика.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
4	Общие положения криминалистической техники.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,

					стью,
5	Криминалистическая фотография и видеозапись.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
6	Криминалистическое исследование следов.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
7	Понятие криминалистического оружиеведения	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значе-	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое

			ния для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
8	Криминалистическое исследование документов.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
9	Криминалистическая габитоскопия.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,

10	Криминалистическая регистрация.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
11	Микрообъекты и следы запаха человека	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
12	Общие положения криминалистической тактики.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выпол-

			ной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		ненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
13	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
14	Тактика следственного эксперимента.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
15	Тактика обыска и	ОК-4, ОК-6,	3. Знать содержание	Уо, Т, К	Каждый правильный

	выемки.	ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
16	Тактика допроса и очной ставки.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
17	Тактика предъявления для опознания.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н.	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оце-

			Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		нивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
18	Тактика проверки показаний на месте.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
19	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
20	Общие положения методики расследо-	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5,	3. Знать содержание норм материального и	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос те-

	вания отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).	ПК-6, ПК-7, ПК-13	процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		ста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
21	Расследование убийств.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
22	Расследование присвоения или растраты чужого имущества.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками при-	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла.

			менения норм материального и процессуального права		Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
23	Расследование разбойных нападений и грабежей	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
24	Расследование краж.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
25	Расследование мошенничества.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7,	3. Знать содержание норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1

		ПК-13	У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
26	Расследование взяточничества.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	З. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
27	Расследование хулиганства.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	З. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм матери-	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполнен-

			ального и процессуального права		ное частично или невыполненное полностью,
28	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
29	Особенности расследования групповых и организованных преступлений.	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права	Уо, Т, К	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
30	Итого по текущей аттестации	ОПК-3	3. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать		Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная

			и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,
31	Промежуточная аттестация	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13	З. Знать содержание норм материального и процессуального права У. Умеет анализировать и оценивать информацию, имеющую значения для профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права		Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Контрольная работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 2,5 балла. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью,

Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1. Тема 1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие, задачи, источники, методы криминалистики.
2. Предмет и объект криминалистики.
3. Система криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Природа криминалистики.
6. Криминалистика в системе научного знания.
7. История развития и современное состояние отечественной и зарубежной криминалистики.

Тест.

1. Выберите из предложенных вариантов ответ, отражающий современный подход к определению системы криминалистики. Система современной криминалистики включает:

- а) пять разделов: теоретические и методологические основы криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистические вопросы организации раскрытия и расследования преступлений; криминалистическая экспертология;
- б) четыре раздела: введение в криминалистику; криминалистическая техника; следственная тактика; методика расследования отдельных видов преступлений;
- в) пять разделов: теоретические и методологические основы криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика; криминалистическая методика поддержания государственного обвинения в суде первой инстанции по делам о преступлениях различных категорий;
- г) пять разделов: теоретические и методологические основы криминалистики; частные криминалистические теории; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика;
- д) четыре раздела: теоретические и методологические основы криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика.

2. Что означают приведенные ниже основные особенности законов диалектики:

- а) объективность;
- б) существенность;
- в) повторяемость;
- г) всеобщность;
- д) универсальность.

3. Что является объектом изучения науки криминалистики?

- а) преступления и их расследование, знания и достижения научно-технического прогресса, законодательство;
- б) социальная природа преступности и причины преступлений;
- в) сведения о раскрытых преступлениях;
- г) общественные отношения в современном обществе, а также вопросы их криминализации и декриминализации.

4. В качестве предмета криминалистики выступают:

- а) знания о раскрытых и нераскрытых преступлениях;
- б) логические приемы раскрытия преступлений;
- в) закономерности, связанные с совершением и раскрытием преступлений;
- г) использование научно-технических средств в раскрытии преступлений.

5. К средствам полевой криминалистики относятся:

- а) носимые микроскопы, устройства для экспериментального отбора следов взлома и другие технические средства;

- б) комплекты научно-технических средств, предназначенные для использования в пределах сельской местности;
- в) комплекты научно-технических средств, предназначенные для переноски следов на местах происшествий;
- г) передвижная криминалистическая лаборатория и носимые комплекты научно-технических средств, предназначенные для обнаружения и фиксации доказательств при производстве следственных действий.

6. Появление криминалистики связано:

- а) с уровнем развития производственных сил и отношений;
- б) с необходимостью реформирования старой полиции;
- в) с необходимостью совершенствования борьбы с преступностью за счет внедрения новейших достижений науки и техники;
- г) с появлением дактилоскопии и бертильонажа.

7. Данные о месте, времени, обстановке, способе совершения преступления, об орудиях и средствах, использовавшихся для решения различных задач, о предмете посягательства, о личности преступника и потерпевшего, о следах преступления, а также других обстоятельствах и их взаимосвязях, проявившихся при совершении преступлений, способствующие раскрытию преступления, составляют:

- а) систему знаний о методиках расследования отдельных видов преступлений;
- б) криминалистическую характеристику преступлений;
- в) систему криминалистической методики;
- г) обстоятельства, подлежащие установлению на первоначальном этапе расследования.

8. Криминалистическая характеристика преступления — это:

- а) система сведений необходимых для принятия процессуальных решений в процессе расследования;
- б) система криминалистически значимых признаков преступления, результат обобщения практики (опыт) расследования видов, подвидов или групп преступлений;
- в) научная категория, позволяющая устанавливать фактические данные;
- г) научная абстракция — фантом криминалистики.

9. В чем заключается соблюдение требования научности при применении научно-технических средств?

- а) это требование не обязательного, а рекомендательного характера;
- б) в изучении научного и технического потенциала конкретного прибора;
- в) в эффективном их применении при условии соблюдения научно разработанных методик и технологий;
- г) в отражении хода и результатов их применения в протоколе.

Раздел 1. Тема 2. История криминалистики.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Становление криминалистической науки.
2. Развитие криминалистики после октября 1917 г.
3. Криминалистика за рубежом.

Тест

1. Кто впервые употребил термин «криминалистика» для обозначения науки о раскрытии преступлений:

- а) А. Бертильон;
- б) Г. Гросс
- в) Е.Ф. Буринский;
- г) В. Гершель;
- д) Г. Фолдс

2. В каком российском законодательном акте впервые закрепилось обязательное судебно-медицинское исследование трупов и использование его результатов в качестве источника доказательств в суде:

- а) Русской Правде;
- б) Новгородская судная грамоты;
- в) Псковская судная грамота;
- г) Судебник 1550 года.

3. В России сложилась судебно-медицинская служба и судебная практика производства экспертиз для использования ее результатов в расследовании преступлений:

- а) в XVI в.
- б) в XVII в.
- в) в XVIII в.
- г) в XIX в.

4. Этот этап положил начало формированию криминалистической практики, а на ее основе разработку и использование тактических средств и методов в борьбе с преступностью:

- а) период с X–XI вв. и до середины XIX в.;
- б) середина XIX и середина XX в.;
- в) середина XX в. – начало XXI в.;
- г) начало XXI в. – по настоящее время.

5. Этот этап криминалистики характеризуется формированием системы научных знаний о расследовании преступлений. Кто из указанных учёных внёс вклад в его развитие:

- а) Г. Гросс;
- б) Е.Ф. Буринский;
- в) С.Н. Трегубов;
- г) П.С. Семеновский;
- д) В.И. Лебедев.

6. Соотнесите метод криминалистики с автором

1) А.Э. Борхман	а) методы рентгенологического, спектроскопического, химического и биологического анализа огнестрельных раневых каналов
2) Ф.А. Чистович	б) описание следов применения холодного оружия и боеприпасов на теле человека
3) Н.И. Пирогов	в) способы определения видовой принадлежности крови
4) И.И. Молчанов и И.В. Скопин	г) исследования по отравлениям, фальсификацией пищевых продуктов, связанных с загрязнением рек сточными водами фабрик и заводов.
5) Д.И. Менделеев	д) метод изготовления гипсовых слепков следов обуви

7. Третий этап развития криминалистики как науки характеризуется следующими чертами:

- а) учебная дисциплина «Криминалистика» становится обязательной для всех учебных заведений,
- б) сформировалась самостоятельная криминалистическая наука; разрабатывается общая теория криминалистики;
- в) формируются новые отрасли научного знания.

8. Достижения криминалистики реализуются в деятельности:

- а) сотрудников оперативно-розыскных подразделений;
- б) экспертных учреждений;
- в) следственных учреждений,
- г) адвокатов;
- д) прокуроров;

- е) судей.
- ж) все ответы верные;
- з) все ответы не верные.

9. Соотнесите область исследования в криминалистике с указанными учёными:

1) П.С. Семеновский	а) экспертизы, связанные с подделкой документов, а также сложные химические анализы.
2) Б.И. Шевченко	б) дактилоскопия
3) В.Л. Русецкий	в) судебная баллистика
4) В.Ф. Черваков	г) исследования по отравлениям, фальсификацией пищевых продуктов, связанных с загрязнением рек сточными водами фабрик и заводов.
5) Д.И. Менделеев	д) трасология

10. Страны, в которых криминалистика является технической дисциплиной, основанной на частном подходе к решению отдельных проблемных вопросов, примерах и полицейских рекомендациях использования технических средств и тактических приемов:

- а) Венгрия,
- б) Румыния,
- в) Финляндия,
- г) Япония,
- д) страны Латинской Америки
- е) страны Центральной Америки;
- ж) все ответы верные;
- з) все ответы не верные.

Раздел 1. Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Криминалистическая идентификация и диагностика, их применение при расследовании преступлений.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
3. Идентификационные признаки.
4. Общие положения методики их исследования.
5. Установление групповой принадлежности.
6. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Тест

1. Метод криминалистической идентификации для отождествления преступников впервые на практике применил:
 - а) Е. Ф. Буринский;
 - б) С. М. Потапов;
 - в) Г. Гросс;
 - г) А. Бертильон.
2. Процесс сравнительного исследования с целью отождествления объектов по следам при производстве криминалистических экспертиз, в основу которого положены анализ и синтез, измерение, абстрагирование, а также методы естественных и точных наук, называется:
 - а) диагностикой;
 - б) классификацией;
 - в) идентификацией;
 - г) расследованием.
3. Сущность метода криминалистической идентификации заключается:
 - а) в установлении преступника;
 - б) в создании условий отождествления преступников;

- в) в отождествлении объектов по их прошлым проявлениям (следам);
 - г) в его особом криминалистическом значении.
4. При производстве идентификационной баллистической экспертизы в качестве идентифицирующего объекта выступают:
- а) пули и гильзы, изъятые в ходе расследования;
 - б) оружие и его детали;
 - в) ствол, затвор и иные детали оружия, а также смазка и несгоревшие порошинки;
 - г) следы оружия на пулях и иных метаемых элементах и гильзах.
5. Получение образцов для сравнительного исследования должно производиться (выберите несколько правильных вариантов):
- а) следователем при производстве любых следственных действий;
 - б) в порядке ст. 202 УПК РФ с вынесением соответствующего постановления следователем, а при необходимости для этого может быть привлечен специалист;
 - в) экспертом лично, если возникла необходимость получить дополнительные образцы;
 - г) следователем или экспертом в зависимости от возможностей и сложившейся ситуации;
 - д) экспертом в ходе экспертного эксперимента.
6. Положительные результаты идентификационной дактилоскопической экспертизы дают основания для решения вопроса о том:
- а) кто совершил преступление;
 - б) кто мог совершить преступление в определенной ситуации;
 - в) что идентифицированное лицо в прошлом имело контакт с объектом, на котором обнаружен его след;
 - г) что идентифицированное лицо причастно к преступлению.
7. По следам на стреляной пуле, имеющей деформацию от столкновения с преградой:
- а) идентификация оружия невозможна;
 - б) возможно разрешение диагностических, классификационных и любых других задач, кроме идентификационных;
 - в) идентификация оружия возможна, при этом следует учитывать следы деформации от встречи с преградой;
 - г) идентификация оружия невозможна, так как поверхность пули сильно покрыта копотью, что является основным препятствием для использования следов канала ствола для идентификации.
8. Образцы настоящих денег, ценных бумаг и бланков строгой отчетности, необходимых в качестве сравнительных материалов:
- а) составляют массивы справочно-вспомогательных учетов подразделений ЭКЦ МВД России и необходимы для сравнения при производстве экспертиз и исследований;
 - б) находятся в подразделениях разрешительной службы полиции и могут быть востребованы экспертом в случае необходимости;
 - в) находятся на предприятиях, которые выпускают указанную продукцию, а при необходимости эксперт может ими воспользоваться;
 - г) создаются в каждом подразделении ЭКЦ МВД России по инициативе заинтересованных сотрудников.
9. Стреляные пули и гильзы со следами оружия по нераскрытым преступлениям:
- а) хранятся при уголовном деле;
 - б) порядок их хранения и исследования зависит от конкретной ситуации;
 - в) хранятся в специальных хранилищах разрешительной службы МВД России;
 - г) помещаются в баллистический учет (пулегильзотеку) ЭКЦ МВД России, находятся там на ответственном хранении и используются для раскрытия преступлений.
10. Виды сравнительных образцов почерка, используемые при производстве идентификационных почерковедческих экспертиз (выберите несколько правильных вариантов):
- а) свободные;
 - б) экспериментальные;

- в) условные;
- г) условно-свободные.

Раздел 2. Тема 1. Общие положения криминалистической техники

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие, система и назначение криминалистической техники.
2. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
3. Средства и методы собирания следов преступлений при проведении следственных действий.
4. Средства и методы экспертного исследования следов преступлений и иных вещественных доказательств.
5. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.

Тест

1. Криминалистическая версия — это:
 - а) система достоверных данных о событии преступления;
 - б) обоснованное предположение о событии преступления и его составляющих,
 - в) обоснованное предположение о возможных результатах расследования;
 - г) гипотеза, формируемая следователем по результатам расследования.
2. Обоснованное предположение субъекта расследования о событии преступления в целом и о всех его составляющих обстоятельствах называется:
 - а) версия;
 - б) прогноз;
 - в) аксиома;
 - г) гипотеза.
3. По характеру отделения частей тела при расчленении трупа можно выдвигать версии:
 - а) о времени совершения убийства;
 - б) о месте убийства;
 - в) о целях и средствах, использовавшихся при убийстве;
 - г) о навыках лица, производившего расчленение и использовавшихся для этого средствах.
4. Место обнаружения сокрытия трупа может служить основанием для версии:
 - а) о личности преступника;
 - б) об использовавшихся орудиях и оружии;
 - в) об обстановке события преступления;
 - г) о присутствии свидетелей.
5. Версия, которая выдвигается в отношении возможности события преступления, называется:
 - а) частно-теоретической;
 - б) общей;
 - в) типовой;
 - г) основной.
6. В ходе расследования частные версии могут быть выдвинуты в отношении:
 - а) любых обстоятельств расследуемого события, имеющих значение для расследования дела;
 - б) действий и личности преступника;
 - в) события преступления и его квалификации;
 - г) возможного непредвиденного изменения хода расследования или поведения преступника.
7. По субъекту формирования версии принято классифицировать:
 - а) на следственные, версии защиты, версии потерпевшего, версии обвинения, версии органов власти;

- б) на следственные, криминалистические, прокурорские, судебные, журналистские, потерпевшего, защитника и обвиняемого;
- в) на следственные, оперативно-разыскные, экспертные, судебные;
- г) на следственные, оперативно-разыскные, журналистские, экспертные, судебные.

8. Типовые следственные версии:

- а) объясняют содержание ситуаций в расследовании конкретных преступлений;
- б) формируются следователем на основе информации типовых ситуаций;
- в) на практике адаптируются к конкретной ситуации и применяются по аналогии;
- г) обеспечивают достижение цели расследования конкретного преступления при условии неукоснительного соблюдения алгоритма их отработки.

9. Общие версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования изнасилований (выберите несколько правильных вариантов):

- а) изнасилование имело место, как указывает потерпевшая;
- б) изнасилования не было, был добровольный половой акт (по согласию);
- в) изнасилования не было, имеет место оговор со стороны заявительницы;
- г) покушения на изнасилование не было, имели место другие действия (хулиганство и др.), потерпевшая заблуждается;
- д) изнасилование было совершено не тем лицом, на которое указывает потерпевшая.

10. Отрасли знаний, которые входят в криминалистическую технику:

- а) криминалистическая фотография, звукозапись и видеозапись;
- б) криминалистическая трасология;
- в) криминалистическая габитоскопия;
- г) криминалистическое документоведение;
- д) информационно-справочное обеспечение расследования (криминалистическая регистрация);
- е) криминалистическое оружиеведение;
- ж) криминалистическая ситуалогия;
- з) криминалистическая диагностика и прогностика;
- и) криминалистическое учение о планировании расследования;
- к) криминалистическая идентификация.

Раздел 2. Тема 2. Криминалистическая фотография и видеозапись.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

- 1. Понятие, система, значение криминалистической фотографии.
- 2. Методы и виды запечатлевающей фотографии.
- 3. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий, оформление ее результатов.
- 4. Судебно-исследовательская фотография.
- 5. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.

Тест

1. Правила выполнения сигналетической фотосъемки были разработаны:

- а) русским ученым Д. И. Менделеевым;
- б) русским ученым Е. Ф. Буринским;
- в) русским ученым-криминалистом В. И. Лебедевым;
- г) Альфонсом Бертильоном.

2. Сигналетическая фотосъемка представляет собой:

- а) разновидность опознавательной;
- б) специально разработанную систему фиксации внешних данных в фас и в профиль с точным соблюдением ракурсов съемки и масштаба для идентификации человека по антропометрическим данным;

- в) устаревшую форму фиксации внешних данных преступников с использованием масштабной линейки и иных приборов;
- г) разновидность репродукционной фотографии, объектом которой является грудная фигура человека.

3. Основным назначением сигналетической фотосъемки является:

- а) создание условий для идентификации с применением антропометрии;
- б) производство опознания преступников;
- в) запечатление преступника в масштабе 1/6;
- г) фотографирование преступников в фас и профиль.

4. Для чего нужна узловая фотосъемка?

- а) продемонстрировать наличие узлов на месте происшествия;
- б) сориентировать место происшествия по отношению к окружающей обстановке;
- в) показать взаиморасположение отдельных деталей в пределах какого-либо участка в рамках места происшествия;
- г) показать размерные характеристики узлов.

5. Как называют вид съемки, который используют для того, чтобы показать нахождение места происшествия по отношению к окружающей обстановке?

- а) панорамная съемка;
- б) обзорная съемка;
- в) ориентирующая съемка;
- г) запечатлевающая съемка.

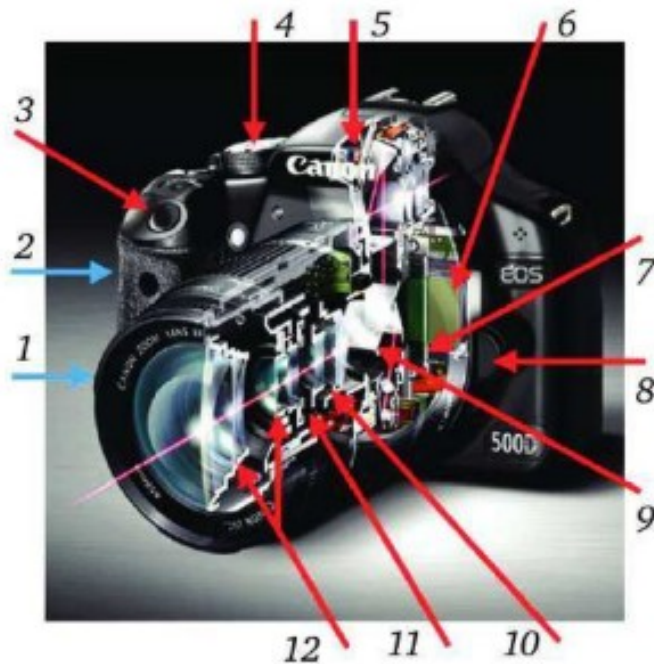
6. При осмотре места происшествия узловая фотосъемка применяется:

- а) для ориентирования места происшествия по отношению к окружающим объектам;
- б) для фиксации внешнего вида отдельных объектов, составляющих обстановку;
- в) для фиксации взаиморасположения объектов в пределах определенного участка места происшествия;
- г) для фотографирования следов и иных объектов методами исследовательской фотографии.

7. Какой метод фотосъемки целесообразно использовать для запечатления следа беговой дорожки шины на грунте?

- а) круговое панорамирование;
- б) линейное панорамирование;
- в) стереоскопическую съемку;
- г) съемку в косопадающих лучах;
- д) репродукционную съемку.

8. Распределите элементы конструкции цифровой зеркальной фотокамеры в соответствии с рисунком:



- а) рассеивающие линзы;
- б) кнопка отсоединения объектива;
- в) корпус;
- г) объектив;
- д) лимб управления экспозицией;
- е) встроенная вспышка;
- ж) диафрагма;
- з) собирающие линзы;
- и) кнопка «Спуск» («Съемка»);
- к) матрица;
- л) зеркало;
- м) ламели выдержки.

9. Сигналетические фотоснимки должны выполняться в масштабе:

- а) 1/7;
- б) 1/1;
- в) 1/2;
- г) 1/10.

10. Какая съемка позволяет запечатлеть собственно место происшествия и его особенности:

- а) ориентирующая;
- б) обзорная;
- в) узловая;
- д) детальная

Раздел 2. Тема 3. Криминалистическое исследование следов.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Общие положения трасологии.
2. Классификация следов, их криминалистическое значение.
3. Следы человека (антропоскопия).
4. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
5. Следы-предметы.
6. Установление целого по частям.
7. Следы транспортных средств

Тест

1. Свойствами папиллярных узоров являются:

- а) вариационность;
- б) индивидуальность;
- в) изменчивость;
- г) относительная неизменность;
- д) восстанавливаемость;
- е) выработанность.

2. Белыми линиями в рельефе кожного покрова ладоней рук являются:

- а) папиллярные линии;
- б) флексорные линии;
- в) бороздки-углубления между папиллярными линиями;
- г) морщины и складки.

3. Метод выявления следов рук, основанный на цветных реакциях между компонентами потожирового вещества и специальными реактивами, называется:

- а) физическим;
- б) визуальным;
- в) химическим;
- г) биологическим.

4. Для выведения дополнительной части дактилоскопической формулы используются узоры:

- а) завитковые;
- б) петлевые;
- в) дуговые;
- г) все типы узоров.

5. Система следов ног человека, состоящая из нескольких последовательно расположенных отпечатков обуви или босых ног называется:

- а) тропинкой следов;
- б) линией следов;
- в) дорожкой следов;
- г) линией ходьбы.

6. Если след заполнен водой, то применяется ... способ.

- а) заливной;
- б) насыпной;
- в) смешанный.

7. Укажите на форму, которую имеют пятна от брызг крови:

- а) треугольная;
- б) овальная;
- в) грушевидная;
- г) миндалевидная.

8. При производстве экспертизы волос определяется их:

- а) сходство;
- б) тождество;
- в) различие.

9. Укажите минимальное время, в течение которого на тело помещаются лоскуты байки для получения сравнительного образца запаха:

- а) 10 мин;
- б) 20 мин;
- в) 30 мин;
- г) 40 мин.

10. Метод «одорологической выборки» основан на использовании:

- а) специальной аппаратуры (газовый хроматограф);

- б) специально натренированного человека (эксперта);
- в) специально натренированного животного (собаки).

Раздел 2. Тема 4. Понятие криминалистического оружиеведения

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Судебная баллистика.
2. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
3. Криминалистическое взрывоведение.

Тест

Для признания кинжала холодным оружием он должен отвечать следующим критериям:

а) длина клинка не менее 150 мм; толщина клинка не менее 4 мм; ширина клинка не менее 25 мм; соотношение длины клинка к его ширине не более чем 6:1; превышение ширины одностороннего или двустороннего ограничителя над шириной черенка рукояти не менее 5 мм; твердость клинка не ниже 42 НВС;

б) длина клинка не менее 120 мм; толщина клинка не менее 2,5 мм; ширина клинка не менее 20 мм; соотношение длины клинка к его ширине не имеет значения; превышение ширины одностороннего или двустороннего ограничителя над шириной черенка рукояти не менее 10 мм; твердость клинка не ниже 12 НВС;

в) длина клинка не менее 200 мм; толщина клинка не менее 5 мм; ширина клинка не менее 40 мм; ограничитель не менее 10 мм с обеих сторон; твердость клинка не ниже 62 НВС;

г) длина клинка не менее 400 мм; толщина клинка не менее 4 мм; ширина клинка не менее 35 мм; ограничитель не обязателен; твердость клинка не ниже 62 НВС.

2. Для признания самодельного патрона боеприпасом, пригодным для нанесения серьезных повреждений, удельная кинетическая энергия его метаемого элемента должна быть:

а) 14 и более Дж/см²;

б) 6 и более Дж/см²;

в) 50 и более Дж/см²;

г) 30 и более Дж/см².

3. Обрез гладкоствольного охотничьего ружья:

а) не утрачивает качеств охотничьего оружия и относится к категории охотничьих;

б) как правило, утрачивает способность наносить серьезные телесные повреждения и огнестрельным оружием не признается;

в) утрачивает качества охотничьего оружия, но, как правило, приобретает качества короткоствольного огнестрельного оружия (пистолета, пищаля), за хранение, ношение и изготовление которого предусмотрена уголовная ответственность;

г) подлежит утилизации без производства экспертизы как предмет, утративший основные боевые качества.

4. Как называется представленное на рисунке ударно-дробящее холодное оружие?



5. Как называется представленное на рисунке холодное оружие?



6. Самодельные патроны признаются боеприпасами в случае:

- а) если для их изготовления использовались детали и порох, изготовленные заводским способом;
 - б) если таковые использовались при совершении преступлений;
 - в) если удельная кинетическая энергия равна или превышает минимальную, а снаряд обладает достаточным поражающим действием;
 - г) если патроны изготовлены незаконно.
7. Вопрос об отнесении конкретного штыка, военного или охотничьего ножа к холодному оружию решается:
- а) следователем самостоятельно;
 - б) путем экспертизы;
 - в) в зависимости от ситуации;
 - г) экспертом, а в случае отсутствия в регионе экспертного подразделения — следователем самостоятельно.
8. Решение вопроса о пригодности огнестрельного оружия для стрельбы является:
- а) составной частью диагностического исследования, производимой на усмотрение эксперта;
 - б) обязательным в случае наличия на то указания следователя;
 - в) обязательным только при исследовании гладкоствольного и самодельного оружия;
 - г) обязательным для решения вопроса о признании исследуемого
9. Калибр огнестрельного оружия — это:
- а) расстояние от патронника до дульного среза;
 - б) расстояние между холостой и боевой гранью нареза;
 - в) внутренний диаметр канала ствола;
 - г) наружный диаметр ствола в казенной части.
10. К признакам холодного оружия относятся:
- а) непосредственное предназначение, использование мускульной силы, прочность конструкции и пригодность для поражения цели;
 - б) наличие поражающего элемента, клинка и ограничителя;
 - в) возможность использования предмета для нанесения серьезных телесных повреждений;
 - г) возможность использования при совершении преступления.

Раздел 2. Тема 5. Криминалистическое исследование документов.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Документы как объект криминалистического исследования.
2. Криминалистическое исследование письма.
3. Техничко-криминалистическое исследование документов.
4. Назначение экспертизы по исследованию документов

Тест

1. Укажите на признаки, которые отражаются и сохраняются в документах - вещественных доказательствах:
 - а) формы;
 - б) содержания;
 - в) подлинности;
 - г) деятельности;
 - д) подделки.
2. Подлог бывает:
 - а) идеальный;
 - б) материальный;
 - в) консенсуальный;

- г) интеллектуальный;
- д) вещественный.

3. Вид подлога, который невозможно установить при помощи осмотра или производства криминалистической экспертизы, называется:

- а) идеальным;
- б) материальным;
- в) консенсуальным;
- г) интеллектуальным;
- д) вещественным.

4. Механическое удаление текста или его части путем стирания резинкой или другим эластичным предметом либо выскабливания штрихов острым предметом (лезвием ножа, бритвой, иглой), называется:

- а) подтиркой;
- б) подчисткой;
- в) стиранием;
- г) выскабливанием.

5. Укажите на наиболее распространенные виды частичной подделки документов:

- а) выскабливание;
- б) травление;
- в) подчистка;
- г) замена частей документа;
- д) вытравливание;
- е) дописка;
- ж) смывание;
- з) подделка оттисков печатей
- и) техническая подделка и штампов;
- к) подписей;
- л) подтирка.

6. Укажите на вид подлога, который может быть установлен в результате следственного осмотра:

- а) идеальный;
- б) материальный;
- в) подчистка;
- г) интеллектуальный.

7. Укажите на объекты технико-криминалистического исследования документов:

- а) печати;
- б) документы;
- в) пишущие приборы;
- г) письменная речь;
- д) почерк.

8. Признаками травления являются:

- а) нарушение проклейки бумаги;
- б) утончение слоя бумаги;
- в) ломкость бумаги;
- г) увеличение интервала между штрихами.

9. Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:

- а) видеодокументы;
- б) письменные документы;
- в) фото-, фонодокументы;
- г) все вышеперечисленное (а, б, в).

10. Укажите признаки дописки:

- а) приподнятость волокон бумаги;

- б) различие в разгоне;
- в) потеря глянца бумаги;
- г) различие по цвету красителя;
- д) несовпадение линий защитной сетки.

Раздел 2. Тема 6. Криминалистическая габитоскопия.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие криминалистической габитоскопии.
2. Система элементов и признаков внешнего облика человека.
3. Отображения внешнего облика человека.
4. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности

Тест

1. Признаки строения тела в целом, головы, лица и его частей, называются:

- а) биологическими;
- б) анатомическими;
- в) зоологическими;
- г) косметологическими.

2. Анатомические признаки внешности человека наблюдаются в состоянии:

- а) покоя;
- б) движения;
- в) покоя и движения.

3. Признаки головы и лица рассматриваются в двух положениях:

- а) спереди и сзади;
- б) спереди и сбоку;
- в) с двух боковых сторон.

4. Лоб по высоте считается средним, если он равен:

- а) носовой части лица и больше ротовой;
- б) носовой и ротовой части лица;
- в) ротовой части лица и больше носовой.

5. Признаки внешности человека описываются в определенной последовательности:

- а) снизу вверх;
- б) сверху вниз;
- в) слева направо;
- г) справа налево.

6. Величина отдельных частей тела оценивается по:

- а) метрической системе;
- б) по сравнению с величинами частей тела других людей;
- в) по сравнению с величинами других частей тела того же человека.

7. Научно обоснованная система описания внешних признаков человека, с использованием специальной терминологии, называется:

- а) композиционным портретом;
- б) словесным портретом;
- в) габитологией;
- г) субъективным портретом.

8. Метод составления субъективного портрета разыскиваемого лица называется:

- а) фотопортретом;
- б) фотороботом;

в) композиционным портретом;

г) словесным портретом.

9. Установите соответствие между особыми приметами и броскими признаками:

1) особая примета –

а) татуировка на плече;

б) следы оспы на лице;

в) родимое пятно;

2) броский признак –

г) рубец на щеке;

д) отсутствие пальца на руке.

10. Укажите последовательность описания анатомо-морфологических признаков: 1) ...; 2) ...; 3) ...; 4) ... и т. д.

а) волосы;

б) лицо в целом;

в) нос;

г) фигура в целом;

д) лоб;

е) голова в целом;

ж) рот и губы и т. д.

Раздел 2. Тема 7. Криминалистическая регистрация.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Виды учетов.

2. Оперативно- справочные учеты.

3. Криминалистические учеты органов внутренних дел.

4. Справочно- вспомогательные учеты

Тест

1. Алфавитно-дактилоскопический учет входит в группу учетов, которые называются:

а) справочно-вспомогательными;

б) вспомогательно-оперативными;

в) оперативно-вспомогательными;

г) оперативно-справочными.

2. Криминалистический учет, называемый в ряде зарубежных стран «modus operandi», означает:

а) учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов;

б) учет по способам совершения преступлений;

в) учет следов пальцев рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений.

3. Верно ли утверждение, что объекты, не имеющие причинно-следственной связи с событием преступления, составляют группу учетов, называемых ориентирующими?

а) да;

б) нет.

4. Группа учетов, в которую входят объекты, как правило, имеющие причинно-следственную связь с событием преступления, обладающие внешне очевидными, зрительно воспринимаемыми регистрационными признаками, называется:

а) справочно-вспомогательной;

б) вспомогательно-оперативной;

в) оперативно-вспомогательной;

г) оперативно-справочной.

5. Признаки объектов, входящих в группу криминалистических

учетов, выявляются:

- а) следователем;
- б) оперативным работником;
- в) специалистом;
- г) экспертом.

6. Верно ли утверждение, что криминалистические учеты по способу обработки и выдачи регистрируемых данных бывают: ручные, автоматизированные и механизированные?

- а) да;
- б) нет.

7. Укажите, с какого времени используются методы (способы) уголовной регистрации:

- а) XVIII в.;
- б) XIX в.;
- в) XX в.;
- г) с глубокой древности.

8. Верно ли утверждение, что систематизация дактилоскопических карт основана на классификации папиллярных узоров пальцев?

- а) да;
- б) нет.

9. Укажите, к какому виду учета относится регистрация без вести пропавших лиц и неопознанных трупов:

- а) местный;
- б) централизованно-местный.

10. Установите соответствие между формами и способами криминалистического учета:

1) по форме учета –

- а) алфавитные;
- б) дактилоскопические;
- в) коллекции;

2) по способу учета –

- г) альбомы;
- д) по признакам внешности.

Раздел 2. Тема 8. Микрообъекты и следы запаха человека

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Микрообъекты и следы запаха человека как источники криминалистической идентификации.

2. Понятие микрообъектов, их классификация.

3. Средства и методы собирания микрообъектов.

4. Криминалистическая одорология.

Тест

1. Укажите на свойства запаха человека с позиции его криминалистического значения:

- а) вариационность;
- б) индивидуальность;
- в) относительная изменяемость;
- г) относительная неизменяемость.

2. Запаховые следы бывают:

- а) видимые;
- б) невидимые;
- в) локальные;

г) поверхностные.

3. Верно ли утверждение, что запаховые следы устойчивы и практически не исчезают?

а) да;

б) нет.

4. Верно ли утверждение, что запаховые следы изымают при помощи медицинского (ветеринарного) шприца?

а) да;

б) нет.

5. Укажите минимальное время, в течение которого на тело помещаются лоскуты байки для получения сравнительного образца запаха:

а) 10 мин;

б) 20 мин;

в) 30 мин;

г) 40 мин.

6. Верно ли утверждение, что лицо, у которого отбирается образец запаха, самостоятельно помещает на свое тело лоскуты байки?

а) да;

б) нет.

7. Верно ли утверждение, что волосы и сухие следы крови сохраняют запах человека десятки лет?

а) да;

б) нет.

8. Субъектом одорологического исследования является:

а) собака-детектор;

б) специалист;

в) следователь.

9. Метод «одорологической выборки» основан на использовании:

а) специальной аппаратуры (газовый хроматограф);

б) специально натренированного человека (эксперта);

в) специально натренированного животного (собаки).

10. Верно ли утверждение, что перед фиксацией следа сухой предмет-запах носитель предварительно слегка увлажняется водой.

а) да;

б) нет.

Раздел 3. Тема 1 Общие положения криминалистической тактики.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие и содержание криминалистической тактики.

2. Ее место в системе криминалистики.

3. Тактико- криминалистические приемы и рекомендации.

4. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

5. Общие положения тактики отдельных следственных действий.

6. Тенденции развития криминалистической тактики

Раздел 3. Тема 2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.

2. Сущность и задачи осмотра места происшествия.

3. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах.

4. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

5. Другие виды следственного осмотра

Тест

1. Дополнительными способами фиксации следственного осмотра являются:

- а) планы и схемы;
- б) фотографирование;
- в) протоколирование;
- г) видеозапись;
- д) дактилоскопирование.

2. Следственное освидетельствование – это осмотр...человека.

- а) одежды и тела;
- б) тела;
- в) одежды.

3. Осмотр всех найденных следов и материальных объектов производится:

- а) по месту их обнаружения;
- б) в кабинете следователя;
- в) иногда в кабинете следователя;
- г) только по месту их обнаружения;
- д) только в кабинете следователя.

4. Методами осмотра места происшествия являются:

- а) субъективный;
- б) концентрический;
- в) сплошной;
- г) эксцентрический;
- д) объективный;
- е) фронтальный.

5. Рабочий этап осмотра места происшествия включает в себя стадии:

- а) обзорную;
- б) узловую;
- в) статическую;
- г) динамическую;
- д) заключительную.

6. Наглядно-образная форма фиксации места происшествия осуществляется путем...

- а) составления планов и схем;
- б) фотографирования;
- в) видеозаписи и киносъемки;
- г) составления протокола.

7. Обозначение на плане местоположения объекта (трупа) производится методами... координат.

- а) прямоугольных;
- б) квадратных;
- в) треугольных;
- г) ромбовидных.

8. Этапы осмотра места происшествия:

- а) предварительный; г) общий;
- б) подготовительный; д) динамический;
- в) рабочий; е) заключительный.

9. Эксцентрический способ осмотра – это способ, при котором осмотр ведется:

- а) от периферии к центру места происшествия;
- б) от одной границы, принятой за исходную, до противоположной;
- в) от центра МП к его периферии.

10. Во время осмотра трупа на месте его обнаружения предметы, орудия совершения преступления (нож, кляп и т.п.), находящиеся в нем:

- а) извлекаются следователем и осматриваются;
- б) извлекаются судебным медиком и осматриваются следователем;
- в) не извлекаются.

Раздел 3. Тема 3 Тактика следственного эксперимента

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

- 1. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
- 2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
- 3. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
- 4. Фиксация следственного эксперимента, оценка его результатов

Тест

1. Тактическим методом производства следственного эксперимента является ...

- а) индукция;
- б) идентификация;
- в) реконструкция;
- г) дедукция;
- д) моделирование.

2. Следственный эксперимент осуществляется в целях:

- а) проверки и уточнения доказательств;
- б) получения новых доказательств;
- в) построения следственных версий;
- г) производства оперативно-розыскных мероприятий.

3. Основными действиями следователя на первом этапе подготовки следственного эксперимента являются:

- а) определение цели, времени, места и условий проведения;
- б) подготовка вещественных доказательств или предметов, их заменяющих;
- в) подготовка технических средств;
- г) определение участников эксперимента и их инструктаж;
- д) составление плана;
- е) организация охраны места эксперимента.

4. Этапы производства следственного эксперимента:

- а) подготовительный;
- б) рабочий;
- в) предварительный;
- г) фиксация;
- д) производство;
- е) оценка результатов.

5. В качестве вспомогательных средств фиксации при следственном эксперименте используются:

- а) видеозапись;
- б) протоколирование;
- в) звукозапись;
- г) планы, схемы;
- д) фотографирование;
- е) интервьюирование.

6. Тактические приемы следственного эксперимента:

- а) перемена места нахождения участников (понятых);
- б) повторение опытов с изменением условий;
- в) сопровождение опытных действий пояснениями;
- г) расчленение опытов по этапам.

7. Различают эксперименты:

- а) первичный,
- б) психологический;
- в) дополнительный;
- г) измерительный;
- д) повторный;
- е) качественный.

8. Все опытные действия во время следственного эксперимента обязаны производить:

- а) следователь;
- б) понятые;
- в) «демонстраторы»;
- г) обвиняемый.

9. Нельзя производить следственный эксперимент, если ...

- а) опыты связаны с чрезвычайными материальными затратами;
- б) опыты унижают честь и достоинство; в) обвиняемый отказывается принять участие в эксперименте;
- г) может вызвать нарушение общественного порядка.

10. Следственный эксперимент производится...

- а) с обязательным участием обвиняемого;
- б) при наличии возможности без участия обвиняемого;
- в) во всех случаях без участия обвиняемого.

Раздел 3. Тема 4 Тактика обыска и выемки.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

- 1. Понятие, цели и виды обыска и выемки.
- 2. Подготовка к производству обыска.
- 3. Тактико-психологические особенности производства обыска и выемки.
- 4. Фиксация хода и результатов обыска и выемки

Тест

1. Групповой обыск – это обыск, производимый...

- а) в разных местах;
- б) следственно-оперативной группой;
- в) группой следователей;
- г) в отношении нескольких задержанных.

2. Если в помещении, где производится обыск, окажутся посторонние лица, то следователь...

- а) задерживает их до окончания обыска;
- б) удаляет их с места обыска;
- в) удаляет с места обыска, предварительно установив их личность.

3. «Субъективная недоступность» при обыске это...

- а) невозможность осуществить обыск в конкретной ситуации;
- б) уверенность обыскиваемых в надежности созданных тайников;
- в) искусственно созданные условия, препятствующие обыску.

4. Личный обыск завершается:

- а) осмотром тела;
- б) обыском тела;
- в) осмотром места происшествия;
- г) освидетельствованием.

5. По данным, полученным при проведении ОРД, подозреваемый похищенные деньги прятал в земле под грядками с тюльпанами.

Следователю необходимо избрать тактику, чтобы не показать свою

осведомленность и исключить раскрытие источника информации. В этой ситуации следователь использует:

- а) выборочный обыск;
- б) групповой обыск;
- в) частичный обыск;
- г) встречный обыск;
- д) параллельный обыск.

6. Групповой обыск производится ...

- а) одновременно;
- б) последовательно;
- в) группой;
- г) в отношении группы задержанных лиц.

7. Личный обыск при задержании производится:

- а) «снизу вверх»;
- б) «сверху вниз»;
- в) в положении обыскиваемого сидя;
- г) в положении обыскиваемого стоя;
- д) со стороны лица обыскиваемого;
- е) со стороны спины обыскиваемого.

8. При отказе выдать требуемые вещи или при выдаче их части следователь...

- а) прекращает выемку и производит обыск без санкции прокурора;
- б) прекращает выемку и производит обыск после получения санкции от прокурора.

9. Выемка документов, содержащих государственную тайну, производится...

- а) по мотивированному постановлению следователя;
- б) без санкции прокурора;
- в) с санкцией прокурора.

10. «Словесная разведка» - это тактический прием, состоящий ...

- а) в получении следователем информации по интересующему вопросу с последующим ее анализом;
- б) в объявлении о переходе в другое место;
- в) сообщении участникам обыска о том, что предмет обыска найден, а следственное действие завершено.

Раздел 3. Тема 5 Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие, общие правила и виды допроса.
2. Некоторые положения психологии допроса.
3. Подготовка к допросу.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
5. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
6. Фиксация хода и результатов допроса.
7. Тактика очной ставки

Тест

1. Смежность, сходность, ассоциации, контрастность, перифраза, наглядность — тактические приемы, характерные для применения в ситуациях допроса:

- а) остроконфликтных;
- б) при выявлении признаков ложного алиби;

- в) бесконфликтных, кооперативных;
 - г) при выявлении признаков лжи в любой форме.
2. Уголовно-процессуальный закон (ст. 189 УПК РФ) запрещает задавать вопросы:
- а) контрольные;
 - б) напоминающие;
 - в) уточняющие;
 - г) наводящие.
3. В бесконфликтной ситуации допроса с целью уточнения показаний и «оживления» памяти допрашиваемого применяют приемы, основанные:
- а) на ассоциациях;
 - б) на неоднократных повторениях вопросов;
 - в) на предъявлении доказательств;
 - г) на изменениях обстановки, а при необходимости — и участников допроса.
4. В рабочем этапе допроса выделяют следующие стадии (выберите несколько правильных вариантов):
- а) общего рассказа;
 - б) оценочную;
 - в) перспективную;
 - г) постановки дополнительных вопросов и ответов на них;
 - д) аналитическую.
5. Процесс формирования показаний очевидцем преступления включает следующие стадии (выберите несколько правильных вариантов):
- а) извлечение;
 - б) интерпретация;
 - в) восприятие;
 - г) осмысливание;
 - д) передача;
 - е) хранение.
6. При допросе свидетеля-очевидца по факту убийства, преступник по которому не установлен, необходимо установить следующие обстоятельства:
- а) погоду, видимость, место нахождения трупа, точное время убийства;
 - б) характер взаимоотношений между убитым и убийцей, конкретные действия убийцы, оружие, которым он пользовался, его приметы, кто еще мог наблюдать преступление, и другие обстоятельства, имеющие значение для его раскрытия;
 - в) материальный ущерб, принесенный действиями преступника;
 - г) соответствие выявленных обстоятельств элементам, составляющим криминалистическую характеристику убийства.
7. Оговор — вид показаний, заключающийся:
- а) в даче заведомо ложных показаний обвинительного характера в отношении любого из участников процесса;
 - б) в даче заведомо ложных показаний допрашиваемым, основанных на том, что он не мог совершить преступление, потому что находился в другом месте;
 - в) в даче заведомо ложных показаний допрашиваемым, сущность которых заключается в оговаривании себя в совершении преступления, которого он не совершал;
 - г) непреднамеренная дача заведомо ложных показаний обвинительного характера в отношении обвиняемых или подозреваемых.
8. Алиби — это:
- а) разновидность ложных показаний, заявляемых допрашиваемым подозреваемым или обвиняемым с целью избежать ответственности;
 - б) показания допрашиваемого, основанные на том, что он не причастен к преступлению, потому как в то время находился в другом месте;

в) показания допрашиваемого с целью переложить ответственность за совершенное преступление на кого-то другого;

г) форма самооговора, основанная на знаниях места и других данных о преступлении.

9. Предмет допроса зависит:

а) от вида преступления и показаний, которые предполагает получить следователь от конкретного допрашиваемого в ходе конкретного допроса;

б) от комплекса тактических приемов, нацеленных на получение достоверных данных в процессе допроса;

в) от наличия информации о преступлении и личности допрашиваемого;

г) от ситуации, сложившейся на момент допроса конкретного лица.

10. Целью очной ставки является:

а) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных участников процесса;

б) проверка возможности совершения определенных действий одним допрашиваемым в присутствии другого;

в) проверка показаний, допрашиваемых с участием других участников процесса;

г) выяснение отношений между двумя ранее допрошенными участниками процесса.

Раздел 3. Тема 6 Тактика предъявления для опознания.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие и виды предъявления для опознания.

2. Подготовка к предъявлению для опознания.

3. Предъявление для опознания людей.

4. Особенности тактики других видов предъявления для опознания

Тест

1. Предъявление для опознания – это форма...

а) моделирования;

б) идентификации;

в) диагностики;

г) временных связей;

д) узнавания.

2. В основе опознания лежит один из методов познания:

а) наблюдение;

б) сравнение;

в) описание;

г) эксперимент;

д) измерение.

3. Встречное узнавание – это ...

а) узнавание опознаваемым опознающего;

б) узнавание опознаваемым понятого;

в) узнавание животным человека.

4. Количество объектов, предъявляемых для опознания должно быть...

а) не более 3-х;

б) не более 5-ти;

в) не более 9-ти;

г) не ограничено.

5. Повторное предъявление для опознания ...

а) допускается во всех случаях в течение ближайшего времени;

б) допускается в исключительных случаях;

в) не допускается.

6. Для опознания труп предъявляется:

а) в одежде;

- б) без одежды;
 - в) в морге;
 - г) в числе не менее 3-х объектов (трупов).
7. Предметы, подбираемые для опознания должны совпадать с опознаваемым предметом...
- а) по всем признакам;
 - б) по родовым признакам;
 - в) по индивидуальным признакам.
8. Встречное опознание – это ситуация, когда...
- а) опознаваемый и опознающий узнали друг друга в ходе следственного действия;
 - б) потерпевший (свидетель) и подозреваемый (обвиняемый) желают опознать друг друга.
9. Опознание исключается в случаях, когда:
- а) у опознаваемого объекта отсутствуют индивидуальные признаки;
 - б) имеются сведения об объекте, с очевидностью устанавливающие его тождество;
 - в) опознающий боится участвовать в опознании;
 - г) опознающий отказывается участвовать в опознании;
 - д) опознающий в ходе оперативно-розыскных мероприятий уже узнал объект.
10. Уникальные предметы (драгоценности, антиквариат и т.п.) для опознания...
- а) предъявляются среди сходных предметов;
 - б) не предъявляются;
 - в) предъявляются в единственном числе.

Раздел 3. Тема 7 Тактика проверки показаний на месте.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте.
3. Тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте

Тест

1. Элементы подготовки к производству проверки показаний на месте:
 - а) предварительный допрос лица, показания которого надо проверить;
 - б) выбор времени и места производства действия;
 - в) выбор технических средств;
 - г) выход следователя на место для ознакомления;
 - д) комплектование СОГ.
2. Проверка показаний на месте отличается от следственного эксперимента:
 - а) воспроизведением обстановки;
 - б) возможностью непосредственного восприятия следователем места события;
 - в) опытными действиями;
 - г) наличием понятий.
3. Тактическими приемами проверки показаний на месте являются:
 - а) предоставление инициативы лицу, чьи показания проверяются;
 - б) внезапность;
 - в) использование положительных качеств лица, чьи показания проверяются;
 - г) наблюдение за поведением лица;
 - д) сочетание рассказа с показом и демонстрацией действий.
4. Согласие лица в производстве проверки его показаний на месте:
 - а) не обязательно;
 - б) обязательно;
 - в) следователь проверяет показания, содержащиеся в протоколе допроса на месте.

5. Тактическим правилом проведения проверки показаний на месте является...
- а) одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц;
 - б) проверка показаний одного лица.
6. По итогам проведения проверки показаний на месте допускается...
- а) первичный допрос;
 - б) повторный допрос;
 - в) косвенный допрос;
 - г) дополнительный допрос;
 - д) опознание.
7. В качестве вспомогательных средств фиксации проверки показаний на месте используются:
- а) видеозапись;
 - б) протоколирование;
 - в) звукозапись;
 - г) планы, схемы;
 - д) фотографирование;
 - е) интервьюирование.
8. В процессе проведения проверки показаний на месте следователь может задавать...
- а) любые вопросы;
 - б) наводящие;
 - в) предусмотренные тактикой допроса;
 - г) контрольные и уточняющие.
9. Видеозапись при проверке показаний на месте производится...
- а) после поведения опытов;
 - б) в процессе всего следственного действия;
 - в) до проведения опытов;
 - г) на месте проверки показаний.

Раздел 3. Тема 8 Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие и значение судебной экспертизы.
2. Классификация экспертиз.
3. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
4. Подготовка материалов и назначение экспертизы.
5. Заключение эксперта и его оценка

Тест

1. Процессуальные формы применения специальных знаний:
 - а) консультационная деятельность;
 - б) использование криминалистических учетов;
 - в) использование специалистов в ходе следственных действий;
 - г) проведение экспертизы.
2. Непроцессуальные формы применения специальных познаний:
 - а) участие сведущих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях;
 - б) привлечение следователем собственных специальных познаний;
 - в) производство ревизий.
3. Вопросы эксперту формулируются в (...) части постановления о назначении экспертизы.
 - а) вводной;
 - б) описательной;
 - в) резолютивной.
4. Сравнительный материал – это...
 - а) часть от целого, изъятая для определения свойств, качеств всего объекта;
 - б) следы идентифицируемых объектов или фиксированные результаты их действий;

- в) предмет, обладающий основными свойствами большой группы аналогичных предметов.
5. Предмет экспертизы составляют ..., исследуемые и устанавливаемые при расследовании уголовного дела на основе специальных познаний.
- а) объекты;
 - б) фактические данные;
 - в) вопросы;
 - г) задачи.
6. «Ситуалогические» задачи относятся к группе (...) задач.
- а) классификационных;
 - б) идентификационных;
 - в) диагностических.
7. Доказательственное значение имеют выводы...
- а) категорические;
 - б) категорические отрицательные;
 - в) вероятные положительные;
 - г) категорические положительные;
 - д) вероятные.
8. Фундаментальными закономерностями экспертизы любого рода являются:
- а) использование современных достижений науки и техники;
 - б) получение достоверного нового знания;
 - в) закономерности механизма совершения преступления;
 - г) математизация и компьютеризация.
9. К классу судебно-биологических экспертиз относятся:
- а) ботаническая;
 - б) зоологическая;
 - в) агробиологическая;
 - г) зооветеринарная;
 - д) биолого-почвенная.
10. К объектам криминалистического исследования веществ и материалов относятся:
- а) металлы и сплавы;
 - б) пищевые продукты и напитки;
 - в) почва;
 - г) объекты биологического происхождения;
 - д) стекло, фарфор;
 - е) наркотические вещества.
 - ж) фаянс;

Раздел 4. Тема 1 Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Тест

1. Систему криминалистической методики как раздела криминалистики составляют:

- а) знания о методиках расследования отдельных видов преступлений;
- б) общие положения, методики расследования отдельных видов, подвидов и групп преступлений;
- в) основы организации расследования отдельных видов преступлений, тактика производства следственных действий и планирование расследования;

- г) криминалистическая характеристика, сведения об этапах расследования, ситуации, версии.
2. Криминалистическая методика расследования преступлений является:
- а) одной из составляющих отрасли криминалистической техники;
 - б) заключительным разделом криминалистики, аккумулирующим знания ее общих положений, криминалистической техники и тактики, а также знания уголовного права, процесса и других наук;
 - в) заключительным разделом криминалистической тактики;
 - г) руководством по производству следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
3. Криминалистическая характеристика преступления, обстоятельства, подлежащие установлению, исходный, первоначальный и последующие этапы, а также особенности производства отдельных следственных действий являются составляющими:
- а) обстоятельств, подлежащих доказыванию;
 - б) тактических комбинаций и операций;
 - в) криминалистических методик расследования преступлений;
 - г) исходных обстоятельств планирования расследования.
4. В систему криминалистической методики как раздела криминалистики входят (выберите несколько правильных вариантов):
- а) общие положения криминалистической методики;
 - б) криминалистическое учение о следственной версии;
 - в) криминалистические методики расследования отдельных групп преступлений;
 - г) криминалистическое учение о криминалистической регистрации;
 - д) криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений;
 - е) криминалистические методики расследования отдельных подвидов преступлений;
 - ж) криминалистическая ситуалогия.
5. Абстрагирование и описание относятся:
- а) к частно-научным методам;
 - б) к общенаучным методам;
 - в) к специальным методам криминалистики;
 - г) к общекриминалистическим методикам и технологиям.
6. Анализ и синтез являются:
- а) специальными методами криминалистики;
 - б) общенаучными методами;
 - в) методами криминалистической методики;
 - г) общекриминалистическими методами.
7. Криминалистические методики расследования преступлений, излагаемые, как правило, в методических рекомендациях следователям, содержат версии:
- а) конкретные, использование которых обеспечивает достижение положительных результатов;
 - б) вероятностные, необходимые для решения вопросов по существу расследования;
 - в) типовые, которые рекомендованы для выдвижения в подобных ситуациях по аналогии;
 - г) основные, направленные на установление основных обстоятельств в процессе расследования.
8. Основными условиями, создающими предпосылки реалистичности планирования расследования, являются (выберите несколько правильных вариантов):
- а) субъективность подхода к планированию в целом и отдельным составляющим плана;
 - б) наличие достоверной исходной информации;
 - в) реальная оценка ситуации, сложившейся в момент планирования, и прогнозирование ее будущих изменений в результате планируемых действий;
 - г) ответственность конкретных участников;
 - д) учет реальных возможностей, средств и методов достижения цели;

е) надежность конструируемых положений;

ж) отсутствие гибкости и риска.

9. Принципы планирования включают (выберите несколько правильных вариантов):

а) индивидуальность (учет индивидуальных особенностей планируемого мероприятия, обстановки, ресурсов и т. д.);

б) срочность;

в) динамичность (гибкость и возможность корректировки плана в связи с изменением ситуации);

г) конкретность (точное определение целей, задач и мероприятий, направленных на их разрешение и достижение);

д) реалистичность (базироваться на реальных фактах, ситуациях, ресурсах, с реальными сроками исполнения).

10. Планирование работы следователя в целом на день, неделю, месяц по всем имеющимся в его производстве делам, с учетом работы, связанной с взаимодействием с иными службами и подразделениями, принято называть:

а) согласованным;

б) календарным;

в) ежедневным;

г) единоличным.

Раздел 4. Тема 2 Расследование убийств.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1.Криминалистическая характеристика убийств.

2. Обстоятельства» подлежащие установлению.

3. Особенности возбуждения уголовного дела.

4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

5. Особенности тактики первоначального этапа расследования и действия следователя.

6. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Тест

1. К обстоятельствам, подлежащим обязательному установлению при расследовании убийств, относятся:

а) время, место, обстановка, факт и причина смерти, личность потерпевшего и преступника;

б) время, место, обстановка, размер материального ущерба, личность потерпевшего и преступника;

в) время, место, обстановка, личность потерпевшего и преступника, свидетели;

г) время, место, состав оперативной группы, используемые научно-технические средства и технологии.

2. В криминалистическую характеристику убийств целесообразно включать сведения (выберите несколько правильных вариантов):

а) о месте;

б) об обстановке;

в) о времени;

г) о следовой картине (материально-фиксированные следы);

д) о способе лишения жизни;

е) о половых партнерах жертвы;

ж) о следах на жертве (повреждениях);

з) о преступнике;

и) об использовавшемся оружии.

3.Криминалистическая характеристика убийств формируется на основе:

а) научного обобщения данных, полученных в процессе расследования, анкетирования и интервьюирования сотрудников правоохранительных органов, преступников, свидетелей и других участников;

б) соответствующих тем учебника криминалистики;

в) кропотливого, целенаправленного изучения соответствующих норм УК РФ и научных работ по уголовному праву;

г) рассказов сотрудников, расследовавших данную категорию преступлений.

4. Данные типовой криминалистической характеристики убийств в практике расследования конкретных преступлений применяются:

а) по аналогии;

б) как составляющие тактических приемов;

в) как структурная модель расследования;

г) их применять нецелесообразно.

5. Место обнаружения трупа (выберите несколько правильных вариантов):

а) всегда является местом происшествия;

б) всегда является местом преступления;

в) не всегда является местом преступления;

г) не всегда является местом происшествия.

6. Способ лишения жизни, применявшиеся средства, в том числе оружие и др., при расследовании убийств по заказу чаще всего свидетельствуют:

а) о навыках и квалификации убийцы;

б) о возможностях заказчика;

в) о пожеланиях и контроле за исполнителем лица, заказавшего убийство;

г) о материальной заинтересованности убийцы.

7. При убийствах в результате вспыхнувшего семейного конфликта, как правило, в качестве орудий выступают:

а) специально изготовленное холодное оружие;

б) любые виды оружия и предметы хозяйственно-бытового назначения (оказавшиеся под рукой);

в) огнестрельное оружие;

г) взрывчатые вещества или взрывные устройства.

8. Обнаружение при расследовании убийства частей человеческого тела, отделенных квалифицированно (по шейным позвонкам, местам соединения костей и др.), как правило, свидетельствует, что к расчленению могли быть причастны (выберите несколько правильных вариантов):

а) хирурги;

б) патологоанатомы;

в) судебно-медицинские эксперты;

г) ветеринары;

д) продавцы с рынка;

е) забойщики скота.

9. В случае убийства с применением взрывного устройства, установленного в автомобиле убитого, убийцу следует искать среди (выберите несколько правильных вариантов):

а) профессиональных убийц, которых разыскивает Интерпол;

б) знакомых и близких убитого, а также лиц, имевших даже кратковременный доступ к автомобилю;

в) лиц, умеющих изготавливать и использовать взрывные устройства;

г) бывших военных, взрывотехников или саперов.

10. Выбор убийцей орудия для убийства зависит (выберите несколько правильных вариантов):

а) от наличия такового у преступника;

б) от личности жертвы;

- в) от наличия у него умений или навыков его использования;
- г) от места, выбранного им в качестве места убийства;
- д) от исторических условий;
- е) от соответствующей криминогенной обстановки в районе.

Раздел 4. Тема 3 Расследование присвоения или растраты чужого имущества.

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий

Раздел 4. Тема 4 Расследование разбойных нападений и грабежей

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Расследование разбойных нападений и грабежей.
2. Криминалистическая характеристика, расследования разбойных нападений и грабежей.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Особенности возбуждения уголовного дела.
5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
6. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
7. Последующие следственные действия

Задание

1 декабря примерно в 15 ч 30 мин И. и Ш., находясь около д. 10 по ул. Шелковой, в ходе совместного распития спиртных напитков с Р. увидели у последнего денежные средства, дождались, когда Р. пойдет в направлении указанного дома, и договорились похитить у него деньги и другое представляющее материальную ценность имущество. И. и Ш. направились вслед за Р. Догнав Р., И. ударом в спину повалил его на землю и нанес ему множество ударов ногами по голове. Подоспевший к ним Ш. наступил ногой на голову Р. В этот момент И. извлек из кармана джинсов Р. деньги, а также сорвал с шеи золотую цепочку. С похищенным имуществом И. и Ш. с места совершения преступления скрылись.

Имеется ли основание для возбуждения уголовного дела?

Если да, то какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?

Информация 1. 22 октября в 23.00 в дежурную часть УВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики.

На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. Наружный осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. Около него найдено водительское удостоверение на имя Нестеренко. При дальнейшем осмотре территории, прилегающей к магазину, выявлены следы шин легкового автомобиля.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры грабежей и разбойных нападений.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.
3. Назовите действия и их последовательность по отношению к обнаруженному гражданину.

Информация 2. Установлено, что обнаруженный на месте происшествия гражданин является сторожем магазина Морозовым. На следующий день, утром для повторного осмотра места происшествия приглашена заведующая магазином О. Установлено, что в ее кабинете на столе находятся две бутылки из-под водки «Смирнов», три стакана, консервы, а также тарелка с нарезанными кусками колбасы и хлеба. На цементном полу у входной

двери в складское помещение обнаружена бесцветная жидкость с запахом спирта. Здесь же найдены осколки бутылки, на одном из которых имеется стандартная этикетка с надписью «Водка Стольная 0,5 л». У двери выявлены следы обуви, ведущие к месту обнаружения

Морозова и обратно к магазину. После осмотра помещения магазина О. заявила, что из складского помещения исчезли три ящика водки «Смирнов». Кроме того, она показала, что накануне в 20.00 закрыла и опечатала магазин, а сама ушла домой. Ничего подозрительного не заметила.

ЗАДАНИЕ:

1. Исходя из информации 1-2, определите направления дальнейшего использования обнаруженных на месте происшествия следов и предметов;

2. На основании анализа имеющейся информации сформулируйте общие и частные версии относительно расследуемого события.

Информация 3. В результате освидетельствования Морозова установлено наличие у него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта.

Со слов Морозова выяснено, что накануне в 22.00 он делал обход территории, прилегающей к магазину, и заметил двоих незнакомых ему мужчин, которые выносили из складского помещения ящики с водкой. На вопрос сторожа, что они делают, один из мужчин достал из ящика бутылку и ударил Морозова по голове, после чего последний потерял сознание. Потерпевший также заявил, что у него пропали наручные часы «Луч» и кошелек с деньгами в сумме 30000 руб.

ЗАДАНИЕ:

1. Исходя из информации 2-3, составьте перечень первоначальных следственных действий и иных мероприятий по уголовному делу.

2. Определите направления взаимодействия с органом дознания.

Информация 4. В процессе расследования уголовного дела установлена гражданка Скворцова, проживающая около магазина. Она пояснила, что примерно в 23.00 заметила возле магазина О., разговаривавшую с двумя мужчинами. Вскоре вся компания села в автомашину «Жигули» и уехала. Одного из мужчин Скворцова узнала, его фамилия Цедик. Выяснено, что следы шин возле магазина могли быть оставлены автомобилем «ВАЗ». Такой автомобиль имеется и у Цедика. Установлено так же, что отпечатки пальцев, обнаруженные на осколке разбитой бутылки, на пустых бутылках и стаканах в кабинете заведующей, а также на найденном, на месте происшествия, водительском удостоверении, оставлены одним и тем же лицом и принадлежат ранее судимому за кражи Хрустову.

ЗАДАНИЕ:

1. Исходя из информации 1-4, составьте план допроса О.

2. Перечислите экспертизы, которые необходимо назначить по данному уголовному делу.

Информация 5. В ходе допроса О. показала, что накануне вместе с Хрустовым и Цедиком отмечала в магазине свой день рождения. Около 23.00 она предложила продолжить праздник у нее дома. Там все немного выпили, после чего О. уснула. Утром она обнаружила исчезновение шкатулки с деньгами и ювелирными изделиями из золота и серебра. На допросе Цедик показал, что О. пригласила его и Хрустова отпраздновать в магазине ее день рождения. Когда закончилось спиртное, заведующая попросила принести со склада еще. Там

Хрустов предложил Цедиду похитить несколько ящиков водки. Они вынесли три ящика и начали грузить их в машину последнего. В это время к ним подошел мужчина и спросил, что происходит. Вместо ответа Хрустов достал из ящика бутылку и ударил ею мужчину по

голове, от чего тот упал. Хрустов вынул из кармана пиджака мужчины кошелек и снял с его руки часы. После этого они вдвоем оттащили мужчину в кусты. О. о происшедшем

они ничего не рассказали и по ее предложению поехали к ней домой. Там они еще выпили. После этого О. уснула, а они ушли. Из квартиры О. ничего не брали.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Составьте планы допросов Цедика и Хрустова.*
- 2. Дополнить план расследования уголовного дела.*

Задание

Информация 1. 22 декабря в 7.30 в УВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Лесной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК». Владелец квартиры Забродский, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у него в результате преступления пропали домашний кинотеатр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Назовите элементы криминалистической структуры квартирной кражи.*
- 2. Определите состав следственно-оперативной группы.*
- 3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной следственной ситуации.*

Информация 2. Допрошенный в качестве потерпевшего владелец квартиры Забродский подтвердил информацию о пропавших вещах, данную им на месте происшествия, а также сообщил, что в день кражи он ушел на работу в 7 часов. Квартиру закрыл на ключ. В 7.30 ему на работу позвонила соседка по лестничной площадке Мургаева, которая сказала, что входная дверь в его квартиру открыта. Забродский сразу же сообщил о случившемся в полицию, а сам побежал домой. Там он обнаружил, что замок входной двери его квартиры взломан. До приезда работников полиции в помещение не входил. Кто мог совершить кражу, не знает. На вопрос следователя о стоимости банки огурцов и коньяка ответить не смог. Допрошенная в качестве свидетеля Мургаева, проживающая в квартире № 7, пояснила, что 22 декабря в 7.30 она, уходя на работу, заметила, что дверь в квартиру № 6 открыта, о чем тут же сообщила по телефону Забродскому. Кто мог совершить кражу, не знает.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.*
- 2. Определите круг неотложных следственных действий.*
- 3. По информации 2 определите тактику допроса потерпевшего. Укажите, правильно ли действовал следователь при определении суммы ущерба, причиненного потерпевшему.*

Информация 3. Допрошенный в качестве свидетеля житель квартиры № 2 Трухин сообщил, что 22 декабря в 7.10, выйдя на лестничную площадку, он увидел двух незнакомых ему молодых людей, поднимавшихся по лестнице, которые показались ему подозрительными.

Приметы их свидетель описать не смог, однако заявил, что опознать сможет. Другие жильцы дома, допрошенные по этому делу, ничего существенного пояснить не смогли.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Составьте план дальнейших следственных действий.*

Информация 4. В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что похищенный из квартиры Забродского домашний кинотеатр сдан для реализации в комиссионный магазин неким Кукиным, проживающим по адресу, ул. Грушевая, д. 11 кв. 28.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Определите тактику следственных действий в данной следственной ситуации.*

Информация 5. Следователь произвел выемку домашнего кинотеатра из комиссионного магазина. При попытке получения денег за него оперативными работниками был задер-

жан Кукин. На допросе он пояснил, что к краже из квартиры Забродского никакого отношения не имеет. Домашний кинотеатр приобрел за 500 долларов США на рынке в Ждановичах у незнакомого мужчины. Но из-за возникших материальных проблем решил продать эту технику через комиссионный магазин.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Определите тактику допроса Кукина.*
- 2. Составьте план дальнейших следственных действий.*

Информация 6. Проведенной по делу дактилоскопической экспертизой было установлено, что одни из отпечатков пальцев рук, выявленных на месте происшествия, оставлены Кукиным. В квартире последнего при производстве обыска обнаружена фомка с клеймом «ТТК», аналогичная найденной на месте происшествия, и банка огурцов домашнего приготовления.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Руководствуясь информацией 5 и 6, определите тактику повторного допроса Кукина, и составьте план этого допроса.*

Информация 7. Повторно допрошенный по данному уголовному делу Кукин сознался в краже из квартиры Забродского и пояснил, что совершил ее по предварительному сговору совместно с ранее судимым Старостенко. Где проживает этот человек, он не знает, и связаться с ним не может. Старостенко сам приходил к нему домой, когда считал нужным.

Через некоторое время Старостенко был задержан. Он заявил, что с Кукиным не знаком и преступлений после освобождения из мест лишения свободы не совершал. На проведенном по делу опознании свидетель Трухин опознал в задержанных молодых людей, которых видел 22 декабря в подъезде своего дома. Судебно-биологической экспертизой установлено, что жидкость, обнаруженная на месте происшествия, является кровью человека и соответствует группе крови Старостенко. Судебно-дактилоскопическая экспертиза установила идентичность отпечатков пальцев рук Старостенко и отпечатка, обнаруженного на месте происшествия.

ЗАДАНИЕ:

- 1. Определите тактику проведения опознания и очной ставки в этой следственной ситуации и составьте их планы.*
- 2. Подготовьте постановления о назначении судебно-биологической и судебно-дактилоскопической экспертиз.*
- 3. Назовите собранные доказательства в отношении Старостенко и обоснуйте возможность составления постановления о привлечении его в качестве обвиняемого.*

Раздел 4. Тема 6. Расследование мошенничества

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Криминалистическая характеристика расследования мошенничества.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
6. Последующие следственные действия

Задание

26 июня В. обратился к Е. с просьбой передать ему займы денежные средства в сумме 1 млн р. якобы на развитие бизнеса на срок до 10 сентября. Е. передала В. займы денежные средства в сумме 1 млн р. В. оформил расписку о получении от Е. денежных средств в размере 1 млн р. с обязательством возврата в срок до 10 сентября 2018 г. В дальнейшем В. свои обязательства перед Е. не выполнил, неоднократно перенося сроки возврата денежных средств, денежные средства в сумме 1 млн р. Е. не вернул, распорядившись ими по своему усмотрению.

В начале апреля следующего года В. обратился к Д. с просьбой оформить на себя кредитный договор в банке на сумму 200 тыс. р. с последующей передачей указанной денежной суммы займы В. якобы на развитие бизнеса. 19 апреля. Д. заключила кредитный договор с Национальным банком «Траст» на сумму 200 тыс. р. сроком на три года, после чего через банкомат сняла с банковской кредитной карты НБ «Траст» денежные средства в сумме 198 310 р., без учета суммы комиссии в размере 1 690 р., и в автомашине передала их В. В. заверил Д. в том, что согласно графику платежей по кредитному договору, заключенному между Д. и НБ «Траст», будет самостоятельно оплачивать как сумму основного долга, так и проценты по нему, путем перечисления денежных средств на расчетный счет НБ «Траст». В дальнейшем В. свои обязательства перед Д. не выполнил, платежи по вышеуказанному кредитному договору не вносил. Е. и Д. подали заявления в органы внутренних дел о хищении у них денежных средств.

Оцените достаточность информации для возбуждения уголовного дела (уголовных дел). Необходимы ли дополнительные проверочные мероприятия в ходе проведения проверки сообщения о преступлении? Если уголовное дело будет возбуждено, предложите план расследования данного преступления (преступлений).

Раздел 4. Тема 7. Расследование взяточничества

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Криминалистическая характеристика расследования взяточничества.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению. особенности возбуждения уголовного дела.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
5. Последующие следственные действия.

Тест

1. Важным условием привлечения к ответственности взяткополучателя является:
 - а) наличие у него соответствующего образования и доступа к материальным ценностям;
 - б) гражданство РФ и факт получения вознаграждения за выполненную услугу;
 - в) незаконное получение вознаграждения за оказание услуги в рамках полномочий, подтверждаемых соответствующей документацией;
 - г) вымогательство
2. Структура преступлений, связанных с взяточничеством и коррупцией, является сложной и включает в себя два элемента: дачу-получение имущества (или права на имущество) и выполнение (невыполнение) каких-либо действий, входящих в служебные полномочия должностного лица. Для привлечения лица к уголовной ответственности за взяточничество необходимо установить:
 - а) факт дачи-получения имущества (или права на имущество);
 - б) оба элемента и доказать их взаимосвязь и взаимообусловленность;
 - в) выполнение (невыполнение) действий, входящих в служебные полномочия должностного лица, в пользу третьего лица;
 - г) злоупотребление служебными полномочиями.
3. Что из перечисленного не является предметом взятки:
 - а) деньги;
 - б) вещи;
 - в) ценные бумаги;
 - г) имущественные права;
 - д) совершение действий имущественного характера;
 - е) авторские права.
4. Согласно примечанию к ст. 291 УК РФ лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если имело место вымогательство взятки или если ...:
 - а) лицо добровольно сообщило о даче взятки;
 - б) лицо предприняло все необходимые меры, чтоб не давать взятки;

- в) стало известно, что лицо отказалось подстрекать к даче взятки третьих лиц;
г) лицо дало взятку в иностранной валюте.
5. По делам о взяточничестве проводятся, как правило, такие экспертизы (выберите несколько правильных вариантов):
- а) химическая;
 - б) трасологическая;
 - в) фоноскопическая;
 - г) дактилоскопическая;
 - д) баллистическая.

Раздел 4. Тема 8. Расследование хулиганства

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Криминалистическая характеристика хулиганства.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
6. Последующие следственные действия

Задание

Информация 1. 20 июня в 20.00 в дежурную часть Московского РУВД от гражданина Дмитриева поступило сообщение о том, что на стадионе средней школы №102 происходит драка и звучат выстрелы. Работники милиции, прибывшие на место, обнаружили в бессознательном состоянии гражданина, личность которого установить не удалось. Потерпевший отправлен в больницу. В ходе осмотра места происшествия обнаружен камень со следами вещества бурого цвета, а также сломанная деревянная доска от забора, огораживающего стадион.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры хулиганств.
2. Проанализируйте информацию, назовите следы и вещественные доказательства, которые необходимо изъять на месте происшествия.
3. Укажите на обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по данной категории уголовных дел.
4. Составьте план проверочных действий и первоначальный план расследования дела.

Информация 2. Из медицинского учреждения, куда был госпитализирован потерпевший, получен предварительный диагноз: ушибленная рана головы в теменной области с повреждением кожного покрова. Придя в сознание, потерпевший назвал Гурским и пояснил, что возвращался после работы домой. Около 20.00, проходя мимо дома № 5 по ул. Садовой, он услышал на балконе 2-го этажа громкий разговор, сопровождавшийся нецензурной бранью. Гурский остановился и сделал замечание молодому человеку, стоявшему на балконе, чтобы тот прекратил шуметь. В ответ парень предложил Гурскому уйти, угрожая в противном случае расправой. С соседнего балкона мужчина сообщил, что этот шум продолжается уже несколько часов. Гурский повторил требование прекратить шум. На это парень ответил, что сейчас спустится с другом во двор для разговора. Во дворе дома молодые люди предложили Гурскому пройти на стадион выяснить отношения. Там один из парней потребовал у Гурского закурить, а второй попытался ударить мужчину по голове камнем. Началась драка. Один из хулиганов оторвал от забора доску и, переломав ее на две половины, начал наносить Гурскому удары. Гурский отбежал в сторону, достал удостоверение сотрудника милиции и потребовал прекратить хулиганские действия. Тогда один из нападавших направился к Гурскому, достал пистолет и два раза выстрелил. Потерпевший заявил, что у него пропал паспорт и удостоверение сотрудника милиции.

ЗАДАНИЕ:

1. Оцените информацию 2, определите задание органу дознания в целях установления лиц, совершивших преступление.
2. Составьте план допроса Гурского.
3. Дополните план расследования уголовного дела.

Информация 3. В тот же день в 23.00 в дежурную часть Московского РУВД от неизвестного гражданина поступило сообщение о том, что в квартире № 31 дома № 5 по ул. Садовой выбита дверь, а в прихожей лежит на полу человек. В момент прибытия оперативной группы на место происшествия потерпевший, назвавшийся Дмитриевым, пришел в сознание и пояснил, что около 22.30 в его квартиру позвонили. На вопрос, кто пришел, он услышал угрозы. После этого дверь была выбита, в квартиру ворвались двое парней и стали его избивать. Дмитриев потерял сознание.

ЗАДАНИЕ:

1. Проанализируйте информацию 3 и укажите на процессуальное решение, которое необходимо принять следователю в данной ситуации.
2. Назовите судебные экспертизы, которые должны быть назначены по данному уголовному делу.
3. Составьте постановление о назначении судебной экспертизы в данной ситуации.

Информация 4. В ходе следственно-оперативных мероприятий установлено, что указанные противоправные действия совершили Чухрай и Уколов, проживающие в доме № 5 по ул. Широкой. Подозреваемые были задержаны. На допросе Чухрай показал, что в Гурского из газового пистолета стрелял Уколов. Он же предложил забрать у мужчины документы и ценности. Затем по предложению Уколова они зашли к соседу, который видел все происшедшее, и избили последнего. Уколов на допросе признал лишь факт избивания потерпевших.

Факты же применения оружия и похищения документов полностью отрицал. При обыске в квартире у Уколова был обнаружен и изъят газовый пистолет.

ЗАДАНИЕ:

1. Составьте план допроса подозреваемых.
2. Оцените результаты проделанной работы и примите тактическое решение в сложившейся ситуации.
3. Составьте план окончания расследования дела.

Раздел 4. Тема 9. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования преступлений несовершеннолетних.
5. Особенности тактики отдельных следственных действий

Задание

Информация 1. 1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избили своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

ЗНАНИЕ:

1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Определите состав следственно-оперативной группы.

3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации.

3. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории.

Информация 2. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что драка произошла в комнате № 33 общежития. В комнате разбито оконное стекло, перевернута мебель, порваны постельные принадлежности. На полу обнаружены пятна бурого цвета, пучок волос и несколько пуговиц от верхней одежды. По подозрению в совершении преступления следователь задержал несовершеннолетних Куравлева и Чудова.

ЗАДАНИЕ:

1. На основе информации 1 и 2, определите тактику допроса несовершеннолетних подозреваемых и назовите состав участников этого следственного действия.

2. Перечислите права несовершеннолетних подозреваемых.

3. Составьте план проведения первоначальных следственных действий по данному уголовному делу.

4. Назовите экспертизы, которые необходимо провести в данной следственной ситуации.

Информация 3. Допрошенные в качестве подозреваемых Куравлев и Чудов пояснили, что проживают в комнате № 33 вместе с еще одним студентом - Громовым. В этот день они вернулись с занятий около 14 часов и застали в своей комнате ранее им уже знакомого Григорьева - родственника Громова, который рылся в вещах Чудова. Последний возмущился таким поведением. В ответ Григорьев ударил Чудова кулаком в лицо и попытался выбежать из комнаты. В этот момент на помощь пришел Куравлев, и они стали драться с Григорьевым. Били его только кулаками.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите порядок изучения личности несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего.

2. Составьте план допроса потерпевшего Григорьева, назовите тактические особенности его проведения, а также технические средства, которые должны применяться при этом.

Информация 4. По поступившей из больницы информации стало известно, что Григорьев получил тяжелую черепно-мозговую травму и находится на излечении в хирургическом отделении. В ходе допроса потерпевшего стало известно, что в комнате № 33 проживает его родственник Громов, к которому Григорьев часто приходит в гости. В этот день он также зашел к Громову. Последний решил выйти в магазин, а Григорьев остался в комнате ожидать его. В это время вернулись соседи Громова, Куравлев и Чудов. Они были в нетрезвом состоянии и беспричинно стали избивать Григорьева, нанося удары руками и ногами по различным частям тела, но чаще всего по голове. В чужих вещах, со слов потерпевшего, он не рылся, и за что его избили, не знает.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите факторы, определяющие специфику расследования преступлений несовершеннолетних.

2. Определите порядок дальнейшего расследования данного уголовного дела.

3. Определите порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы Григорьева.

Информация 5. Свидетели Суриков, Климентьев, Долин, проживающие в общежитии № 2, заявили, что Григорьева знают хорошо, причем только с положительной стороны. В то, что он мог попытаться совершить кражу, они не верят. Куравлева и Чудова свидетели охарактеризовали с отрицательной стороны, как прогульщиков и драчунов. В результате проведенного по месту жительства Григорьева обыска вещей, принадлежащих Куравлеву или Чудову, не обнаружено. Заключение судебно-медицинской экспертизы у Григорьева установлены тяжкие телесные повреждения. На очной ставке с Григорьевым Куравлев и Чудов признались в совершенном преступлении.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей.

2. Назовите особенности тактики обыска по месту жительства несовершеннолетнего.
3. Составьте план очной ставки между Григорьевым и Чудовым.
4. Перечислите доказательства вины несовершеннолетних Куравлева и Чудова. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетним Куравлеву и Чудову.

Раздел 4. Тема 10. Особенности расследования групповых и организованных преступлений

Вопросы для подготовки устного ответа к коллоквиуму:

1. Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании групповых преступлений.
3. Некоторые особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами и преступными сообществами.

Информация 1. К дежурившему в отделении милиции Фрунзенского РОВД старшему участковому инспектору обратился студент 4-го курса БГУ Климов с заявлением о том, что сокурсник Калинин, угрожая расправой, под предлогом возврата долга вымогает у него 900 долларов США. Передача денег должна состояться у кинотеатра «Бригантина».

ЗАДАНИЕ:

Проанализируйте информацию и определите, как должен поступить сотрудник полиции в данной ситуации.

1. Сформулируйте версии, составьте план организационных мероприятий и следственных действий.

Информация 4. На допросе Климов признался, что одолжил деньги у однокурсников для организации фирмы. Деньги он передал своему напарнику Сергееву, который заявил, что никаких денег от Климова не получал.

ЗАДАНИЕ:

1. Решите вопрос о квалификации действий Климова и его сообщников.

2. Составьте схему взаимосвязи проходящих по делу лиц.

3. Оцените судебную перспективу настоящего уголовного дела.

4. Определите, как можно вернуть деньги обманутым гражданам.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, объект, предмет, и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Понятие, виды, значение.
2. Система криминалистики как науки. Связь криминалистики с юридическими и другими науками.
3. Общие и частные теории криминалистики. Содержание, классификация.
4. Криминалистическое учение о механизме и способе совершения преступлений и значение для раскрытия и расследования преступлений.
5. Понятие и значение идентификации в криминалистике. Понятие и значение установления групповой принадлежности в криминалистике. Понятие и значение диагностики прогнозирования в криминалистике.
6. Понятие, система и задачи криминалистической техники. Виды технико-криминалистических средств, приемов и методов.
7. Понятие, система, задачи и значение криминалистической фотографии в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Применение исследовательской фотографии при производстве криминалистических экспертиз.
8. Виды и способы фотосъемки места происшествия.
9. Понятие репродукционной съемки документов и ее использование в расследовании преступлений.
10. Оpoznательная (сигналитическая) фотография.

11. Криминалистическая киносъемка, видео- и аудиозапись и их значение в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
12. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Основы криминалистического учения о следах.
13. Понятие следов и их классификация. Общие правила обнаружения, изъятия и фиксации следов.
14. Следы рук, их криминалистическое значение. Обнаружение, изъятие и фиксация следов рук. Правила описания следов рук в протоколе осмотра места происшествия.
15. Следы ног человека и их криминалистическое значение.
16. Следы орудий взлома и их криминалистическое значение.
17. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
18. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике. Следы выстрела и вопросы, решаемые при их исследовании.
19. Предназначение и порядок проведения экспертизы холодного оружия.
20. Предназначение и порядок проведения экспертизы взрывных устройств и следов их применения.
21. Криминалистическое документоведение и ее значение в следственной практике.
22. Понятие полной подделки документа и возможности ее установления.
23. Понятие и виды частичной подделки документов. Признаки, характеризующие различные виды подделки.
24. Признаки письма и их криминалистическое значение.
25. Научные основы отождествления личности по почерку. Признаки почерка и их криминалистическое значение.
26. Научные основы криминалистической габитоскопии. Использование признаков внешности человека в розыскной и следственной работе органов внутренних дел.
27. Понятие криминалистического учета как информационной системы органов внутренних дел и перспективы его развития.
28. Криминалистический учет экспертно-криминалистических подразделений МВД-УВД, его организация и использование в борьбе с преступностью.
29. Криминалистический учет лиц, привлеченных к уголовной ответственности и его значение.
30. Учет без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.
31. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие тактического приема. Виды тактических приемов. Понятие, назначение и содержание тактического решения.
32. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Элементы планирования расследования преступлений. Классификация следственных версий. Организация проверки следственных версий.
33. Тактика изучения личности подозреваемого (обвиняемого).
34. Понятие, виды, принципы и основания взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступлений. Понятие, значение, формы и методы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений.
35. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.
36. Понятие и виды следственного осмотра. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактика осмотра места происшествия.
37. Тактика освидетельствования.
38. Понятие, виды, значение задержание и ареста в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
39. Понятие обыска, его виды, задачи и значение. Тактика обыска помещений.
40. Понятие и тактика выемки.
41. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Тактика проведения очной ставки.

42. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого)
43. Тактика допроса несовершеннолетних.
44. Тактика предъявления для опознания людей, предъявления лица для опознания по фотоснимкам, для опознания предметов
45. Тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте.
46. Понятие, сущность, задачи, виды и значение следственного эксперимента. Тактика проведения следственного эксперимента.
47. Понятие судебной экспертизы и ее виды. Заключение эксперта, его оценка и использование при расследовании преступлений.
48. Понятие, система, задачи и значение криминалистической методики. Принципы криминалистической методики расследования преступлений. Место криминалистической методики в криминалистике и связь с иными отраслями правовых знаний.
49. Понятие и виды частных методик расследования отдельных видов преступлений
Структура частных методик расследования отдельных видов преступлений.
50. Понятие, содержание и значение криминалистической характеристики преступлений.
51. Криминалистическая характеристика убийств.
52. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийства по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти. Особенности организации расследования заказных убийств.
53. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании причинения вреда здоровью.
54. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж. Этапы расследования краж.
55. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании грабежей и разбоев. Программы расследования грабежей и разбоев.
56. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании мошенничества. Общие версии и программы этапов расследования мошенничества.
57. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при взяточничестве. Программы расследования взяточничества.
58. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании присвоения или растраты чужого имущества. Программы этапов расследования присвоения или растраты чужого имущества.
59. Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании хулиганства. Программы этапов расследования хулиганства.
60. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
61. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие доказыванию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
62. Особенности расследования преступлений прошлых лет. Работа следователя по приостановленным делам.
63. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 1.

1. Понятие, объект, предмет, и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Понятие, виды, значение.
2. Понятие, виды, принципы и основания взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступлений. Понятие, значение, формы и методы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений.
3. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 2

1. Криминалистическое учение о механизме и способе совершения преступлений и значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Понятие и виды следственного осмотра. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактика осмотра места происшествия.
3. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 3.

1. Система криминалистики как науки. Связь криминалистики с юридическими и другими науками.
2. Понятие и значение планирования расследования преступлений. Элементы планирования расследования преступлений. Классификация следственных версий. Организация проверки следственных версий.

3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие доказыванию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 4.

1. Понятие и значение идентификации в криминалистике. Понятие и значение установления групповой принадлежности в криминалистике. Понятие и значение диагностики прогнозирования в криминалистике.
2. Понятие, виды, значение задержание и ареста в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
3. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 5.

1. Понятие, система и задачи криминалистической техники. Виды технико-криминалистических средств, приемов и методов
2. Понятие обыска, его виды, задачи и значение. Тактика обыска помещений.
3. Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании хулиганства. Программы этапов расследования хулиганства.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса

Билет № 6 Понятие, система и задачи криминалистической техники. Виды технико-криминалистических средств, приемов и методов.

1. Понятие, объект, предмет, и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Понятие, виды, значение.
2. Понятие, виды, принципы и основания взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступлений. Понятие, значение, формы и методы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений.
3. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 7.

1. Понятие, система, задачи и значение криминалистической фотографии в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Применение исследовательской фотографии при производстве криминалистических экспертиз.
2. Понятие и тактика выемки.
3. Криминалистическая характеристика присвоения или растраты чужого имущества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании присвоения или растраты чужого имущества. Программы этапов расследования присвоения или растраты чужого имущества.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 8.

1. Понятие, объект, предмет, и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Понятие, виды, значение.
2. Понятие, виды, принципы и основания взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступлений. Понятие, значение, формы и методы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений.

3. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 9.

1. Общие и частные теории криминалистики. Содержание, классификация.
2. Понятие, виды, задачи и значение допроса. Тактика проведения очной ставки.
3. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при взяточничестве. Программы расследования взяточничества.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 10.

1. Криминалистическая киносъемка, видео- и аудиозапись и их значение в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
2. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.
3. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании мошенничества. Общие версии и программы этапов расследования мошенничества.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 11.

1. Понятие, система, задачи и значение криминалистической трасологии. Основы криминалистического учения о следах.
2. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие тактического приема. Виды тактических приемов. Понятие, назначение и содержание тактического решения.
3. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании грабежей и разбоев. Программы расследования грабежей и разбоев.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 12.

1. Следы рук, их криминалистическое значение. Обнаружение, изъятие и фиксация следов рук. Правила описания следов рук в протоколе осмотра места происшествия.
2. Тактика изучения личности подозреваемого (обвиняемого).
3. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж. Этапы расследования краж.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 13.

1. Понятие, объект, предмет, и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Понятие, виды, значение.
2. Понятие, виды, принципы и основания взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступлений. Понятие, значение, формы и методы привлечения общественности к расследованию и предупреждению преступлений.
3. Организация деятельности следователя по предупреждению преступлений.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 14.

1. Понятие следов и их классификация. Общие правила обнаружения, изъятия и фиксации следов.
2. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого)
3. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании причинения вреда здоровью.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 15.

1. Криминалистический учет лиц, привлеченных к уголовной ответственности и его значение.
2. Тактика освидетельствования.
3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийства по факту обнаружения трупа с признаками насильственной смерти. Особенности организации расследования заказных убийств.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 16.

1. Следы ног человека и их криминалистическое значение.
2. Тактика допроса несовершеннолетних.
3. Криминалистическая характеристика убийств.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 17.

1. Следы орудий взлома и их криминалистическое значение.
2. Тактика предъявления для опознания людей, предъявления лица для опознания по фото-
снимкам, для опознания предметов
3. Понятие, содержание и значение криминалистической характеристики преступлений.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 18.

1. Понятие репродукционной съемки документов и ее использование в расследовании пре-
ступлений.
2. Учет без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.
3. Понятие и виды частных методик расследования отдельных видов преступлений Струк-
тура частных методик расследования отдельных видов преступлений.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 19.

1. Признаки письма и их криминалистическое значение.
2. Тактика проведения проверки и уточнения показаний на месте.

3. Понятие, система, задачи и значение криминалистической методики. Принципы криминалистической методики расследования преступлений. Место криминалистической методики в криминалистике и связь с иными отраслями правовых знаний.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 20.

1. Следы транспортных средств и их криминалистическое значение.
2. Криминалистический учет экспертно-криминалистических подразделений МВД-УВД, его организация и использование в борьбе с преступностью.
3. Понятие судебной экспертизы и ее виды. Заключение эксперта, его оценка и использование при расследовании преступлений.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования-
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина - Криминалистика

Билет № 21.

1. Криминалистическая баллистика и ее значение в следственной практике. Следы выстрела и вопросы, решаемые при их исследовании.
2. Понятие, сущность, задачи, виды и значение следственного эксперимента. Тактика проведения следственного эксперимента.
3. Понятие криминалистического учета как информационной системы органов внутренних дел и перспективы его развития.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с ис-

пользованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное

количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.