

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного  
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.40 Криминология**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Криминология»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Криминология как наука	ОПК-8	З.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения	Уо, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

		криминологически значимой информации о состоянии преступности		
2	Криминологическое учение о преступности	ОПК-8  3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
3	Факторы, обуславливающие преступность	ОПК-8  3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики	Уо, П	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном

		<p>правонарушений в Российской Федерации</p> <p>У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности</p> <p>Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности</p>		<p>опросе оценивается в 2 балла</p>	
4	Криминологическое учение о личности преступника.	ОПК-8	<p>3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации</p> <p>У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности</p> <p>Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о</p>	Уо, РЗ	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла</p>

			состоянии преступности		
5	Механизм отдельного преступления	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, СЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
6	Виктимологический аспект индивидуального преступного поведения.	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации	Уо, СЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2

		У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		балла
7	Социальный контроль и предупреждение преступности	ОПК-8  3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, П	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
8	Криминологическое	ОПК-8  3.1, требования кодексов	Уо, РЗ	Каждый правильный

		прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
9	Методика криминологического исследования	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику	Уо	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

			состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		
10	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	РЗ, Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
11	Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная



		корыстной преступности	законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
12	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

		криминологически значимой информации о состоянии преступности		
13	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-8  3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
14	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-8  3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном

		<p>правонарушений в Российской Федерации</p> <p>У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности</p> <p>Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности</p>		опросе оценивается в 2 балла	
15	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-8	<p>3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации</p> <p>У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности</p> <p>Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о</p>	Уо, Т	<p>Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла</p>

			состоянии преступности		
16	Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений коррупционной направленности.	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, Т	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
17	Криминологическая характеристика неосторожной преступности	ОПК-8	3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации	Уо, УИ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла

		У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности		балла
18	Итого по текущей аттестации	ОПК-8  3.1, требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации У.1. давать криминологическую характеристику состояния преступности Н.1. сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности	Уо, РЗ	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл, Правильно решенная задача оценивается в 4 балла. Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла
19	Промежуточная	ОПК-8  3.1, требования кодексов	Уо, РЗ	Каждый правильный

аттестация

этики служебного  
поведения,  
антикоррупционное  
законодательство,  
понятие коррупции,  
основы профилактики  
правонарушений в  
Российской Федерации  
У.1. давать  
криминологическую  
характеристику  
состояния преступности  
Н.1. сбора, анализа и  
обобщения  
криминологически  
значимой информации о  
состоянии преступности

ответ на вопрос теста  
оценивается в 1 балл,  
Правильно решенная  
задача оценивается в  
4 балла. Развернутый  
ответ при устном  
опросе оценивается в 2  
балла

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
**ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
**Оценочные средства текущего контроля**

Криминология как наука	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №1
Криминологическое учение о преступности	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №2
Факторы, обуславливающие преступность	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №3
Личность преступника	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №4
Механизм отдельного преступления	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №5
Социальный контроль и предупреждение преступности	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №6
Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №7
Методика криминологического исследования	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №8
Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №9
Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №10
Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №11
Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №12
Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №13
Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №14
Криминологическая	Вопросы устного опроса на семинаре	Приложение

характеристика и предупреждение преступлений коррупционной направленности	Задание	№15
Криминологическая характеристика неосторожной преступности	Вопросы устного опроса на семинаре Задание	Приложение №16



**Оценочные средства промежуточного контроля**  
(материалы к экзамену приведены в Приложении №15)

Билеты к экзамену в 1-м семестре, на 4 курсе.

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Направленность (профиль): Судебная деятельность  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 1**

1. 1. Криминология как наука (предмет, метод, система).
2. Охарактеризуйте уровень преступности в Забайкальском крае в 2020 году относительно общероссийских показателей.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 2**

1. Уголовно-статистический метод, его этапы (статистическое наблюдение, группировка и сводка, статистический анализ). Организация статистического учета преступлений в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте динамику преступности Забайкальского края в 2016-2017 гг относительно среднероссийских показателей в указанный период.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 3**

1. Понятие и признаки преступности.

2. Сравните уровень преступности несовершеннолетних в Забайкальском крае и в Иркутской области в 2019 году.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 4

1. Криминологическая характеристика преступности (внутренние и внешние характеристики).

2. Следствием установлено, что Р. (15 лет), являясь учеником школы №... в период с 15.09.2020г по 01.11.2020 г. требовал от учащихся младших классов деньги, объясняя свои требования сборами для «пацанов на зоне». Часть учеников отдавали деньги по своему внутреннему убеждению, поддерживая идеи Р., часть – от того, что боялись Р, так как полагали, что он связан с криминальными элементами. Все собранные деньги Р. передавал неустановленному следствием лицу, полагая, что средства будут направлены «на зону». Определите тип личности Р. по содержанию антиобщественной направленности.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 5

1. Источники криминологической информации о состоянии преступности в Российской Федерации.

2. Следствием установлено, что Р. (15 лет), являясь учеником школы №... в период с 15.09.2020г по 01.11.2020 г. требовал от учащихся младших классов деньги, объясняя свои требования сборами для «пацанов на зоне». Часть учеников отдавали деньги по своему внутреннему убеждению, поддерживая идеи Р., часть – от того, что боялись Р, так как полагали, что он связан с криминальными элементами. Все собранные деньги Р. присваивал себе. Определите тип личности Р. по содержанию антиобщественной направленности.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 6

1. Уровень преступности и способы его измерения.
2. Волгин, управляя автомобилем, совершил наезд на внезапно выскочившую на проезжую часть девочку.  
При проведении автотехнической экспертизы было установлено, что при нормальной реакции у водителя в такой ситуации была техническая возможность избежать наезда путём торможения. Следователь предъявил Волгину обвинение и, закончив расследование, направил уголовное дело в суд.  
По ходатайству адвоката в суде была назначена судебно-психологическая экспертиза, в ходе которой выяснилось, что у Волгина замедленная реакция.  
Введя в расчеты увеличенное время реакции эксперт авто-техник дал заключение, что Волгин не имел возможности избежать наезда путём торможения.  
*Какова роль генетически определенных свойств личности преступника в механизме данного преступления, можно ли говорить о том, что они являются его причиной.*

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 7

1. Структура преступности, способы её оценки.
2. Волгин (1965г.р., женат, работает сторожем на автостоянке, имеет высшее образование), управляя автомобилем, 03.09.2022 г. совершил наезд на выскочившую на проезжую часть девочку. Волгин попытался избежать столкновения, для чего резко повернул руль вправо. Но избежать столкновения не удалось.  
При проведении автотехнической экспертизы было установлено, что при нормальной реакции у водителя в такой ситуации была техническая возможность избежать наезда путём торможения. Следователь предъявил Волгину обвинение и, закончив расследование, направил уголовное дело в суд.  
Определите тип личности Волгина по устойчивости и содержанию антиобщественной направленности.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 8

1. Основные теории причин преступности, выдвинутые в отечественной криминологии.
2. Охарактеризуйте устойчивость преступности в Забайкальском крае в 2016-2018гг.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 9

1. Динамика преступности, способы измерения динамики преступности.
2. 1 июля 2000 г. Василевский был в гостях у своего знакомого Раера, после чего приехал в квартиру к Устинову, где они договорились совершить разбойное нападение на Раера и завладеть его имуществом. При этом Василевский должен был обеспечить доступ в квартиру вляявшегося. Ночью 2 июля 2000 г. они приехали к дому, где жил Раер. Устинов имел при себе пистолет и два патрона, о чем знал Василевский.  
Желая проникнуть в квартиру потерпевшего, Устинов и Василевский неоднократно звонили в дверь холла лестничной площадки, но им не открывали дверь. Только в 01 час. 15 мин. потерпевший открыл дверь Василевскому, который обманным путем, под предлогом выпить кофе, проник в квартиру, вслед за ним вошел Устинов. Василевский зашел в ванную комнату, а Устинов прошел в комнату к Раеру.  
С целью убийства и последующего завладения имуществом Раера Устинов напал на него, выстрелил из пистолета ему в голову с расстояния не более 1 м, но пуля попала в мягкие ткани шеи, причинив сквозное пулевое ранение, повлекшее легкий вред здоровью, после чего потерпевший попытался убежать из квартиры. Устинов хотел нанести ему удар рукояткой пистолета по голове, но потерпевшему удалось уклониться, и удар пришелся по плечу. Потерпевший позвал соседей на помощь, вследствие чего Устинов не смог довести свой умысел на убийство до конца.  
Когда потерпевший выбежал из квартиры, Василевский и Устинов завладели его имуществом общей стоимостью 44 015 руб. 50 коп.  
С Василевским Раер познакомился на вечере у общих знакомых, после этого несколько раз встречал его на улице, 1 июля пригласил его домой, показать новую квартиру, которую приобрел в престижном районе города. Устинова Раер видел впервые.

Василевский 1972 г.р., не женат, не работает, завсегда престижных баров, ресторанов, знаком со многими известными и состоятельными людьми (как правило, знакомства «шапочные», случайные).

**Определите тип жертвы в данном преступлении (по любому из известных оснований)**

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 10**

1. Понятие детерминации преступности.

2. Определите уровень женской преступности в Забайкальском крае в 2018 году, сравните с уровнем женской преступности в Иркутской области.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 11**

1. Понятие личности преступника, его соотношение с уголовно-правовым понятием «субъект преступления» и уголовно-процессуальными – «подозреваемый, обвиняемый, осужденный».

2. Определите динамику женской преступности в РФ 2016-2019 гг. базовым методом

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

### БИЛЕТ № 12

1. Структура личности преступника. Соотношение биологического и социального в структуре личности преступника.

2. 1 июля 2000 г. Василевский был в гостях у своего знакомого Раера, после чего приехал в квартиру к Устинову, где они договорились совершить разбойное нападение на Раера и завладеть его имуществом. При этом Василевский должен был обеспечить доступ в квартиру вляяевшего. Ночью 2 июля 2000 г. они приехали к дому, где жил Раер. Устинов имел при себе пистолет и два патрона, о чем знал Василевский.

Желая проникнуть в квартиру потерпевшего, Устинов и Василевский неоднократно звонили в дверь холла лестничной площадки, но им не открывали дверь. Только в 01 час. 15 мин. потерпевший открыл дверь Василевскому, который обманным путем, под предлогом выпить кофе, проник в квартиру, вслед за ним вошел Устинов. Василевский зашел в ванную комнату, а Устинов прошел в комнату к Раеру.

С целью убийства и последующего завладения имуществом Раера Устинов напал на него, выстрелил из пистолета ему в голову с расстояния не более 1 м, но пуля попала в мягкие ткани шеи, причинив сквозное пулевое ранение, повлекшее легкий вред здоровью, после чего потерпевший попытался убежать из квартиры. Устинов хотел нанести ему удар рукояткой пистолета по голове, но потерпевшему удалось уклониться, и удар пришелся по плечу. Потерпевший позвал соседей на помощь, вследствие чего Устинов не смог довести свой умысел на убийство до конца.

Когда потерпевший выбежал из квартиры, Василевский и Устинов завладели его имуществом общей стоимостью 44 015 руб. 50 коп.

С Василевским Раер познакомился на вечере у общих знакомых, после этого несколько раз встречал его на улице, 1 июля пригласил его домой, показать новую квартиру, которую приобрел в престижном районе города. Устинова Раер видел впервые.

Василевский 1972 г.р., не женат, не работает, завсегдатай престижных баров, ресторанов, знаком со многими известными и состоятельными людьми (как правило, знакомства «шапочные», случайные).

**Определите тип личности Василевского по содержанию антиобщественной направленности**

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

### БИЛЕТ № 13

1. Понятие и содержание антиобщественной направленности личности преступника.
2. Охарактеризуйте состояние неосторожной преступности на дорогах в Забайкальском крае в 2021 году по сведениям о судимости

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 14**

1. Типология личности преступника по содержанию и устойчивости антиобщественной направленности, ее практическое значение.
2. Охарактеризуйте структуру преступности в Российской Федерации в 2019 году (по любому основанию)

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 15**

1. Криминологическое понятие преступного поведения, основные элементы механизма преступного поведения.
2. Охарактеризуйте динамику преступности в Забайкальском крае в 2015г. относительно среднероссийских показателей.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 16**

1. Криминогенная ситуация: понятие, виды, значение в механизме совершения преступления.

2. Охарактеризуйте криминальную активность населения Забайкальского края в 2019г. относительно среднероссийских показателей.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 17

1. Виктимологический аспект преступного поведения, виктимологическая профилактика.

2. Определите степень влияния безработицы на уровень преступности в Российской Федерации в 2015-2019 гг.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 18

1. Понятие предупреждения преступности как элемента уголовной политики государства, его соотношение с понятием «предупреждение преступности».

2. 1 июля 2000 г. Василевский был в гостях у своего знакомого Раера, после чего приехал в квартиру к Устинову, где они договорились совершить разбойное нападение на Раера и завладеть его имуществом. При этом Василевский должен был обеспечить доступ в квартиру вляяевшего. Ночью 2 июля 2000 г. они приехали к дому, где жил Раер. Устинов имел при себе пистолет и два патрона, о чем знал Василевский.

Желая проникнуть в квартиру потерпевшего, Устинов и Василевский неоднократно звонили в дверь холла лестничной площадки, но им не открывали дверь. Только в 01 час. 15 мин. потерпевший открыл дверь Василевскому, который обманным путем, под предлогом выпить кофе, проник в квартиру, вслед за ним вошел Устинов. Василевский зашел в ванную комнату, а Устинов прошел в комнату к Раеру.

С целью убийства и последующего завладения имуществом Раера Устинов напал на него, выстрелил из пистолета ему в голову с расстояния не более 1 м, но пуля попала в мягкие ткани шеи, причинив сквозное пулевое ранение, повлекшее легкий вред здоровью, после чего потерпевший попытался убежать из квартиры. Устинов хотел нанести ему удар рукояткой пистолета по голове, но потерпевшему удалось уклониться, и удар пришелся по плечу. Потерпевший позвал соседей на помощь, вследствие чего Устинов не смог довести свой умысел на убийство до конца.



Когда потерпевший выбежал из квартиры, Василевский и Устинов завладели его имуществом общей стоимостью 44 015 руб. 50 коп.

С Василевским Раер познакомился на вечере у общих знакомых, после этого несколько раз встречал его на улице, 1 июля пригласил его домой, показать новую квартиру, которую приобрел в престижном районе города. Устинова Раер видел впервые.

Василевский 1972 г.р., не женат, не работает, завсегдатай престижных баров, ресторанов, знаком со многими известными и состоятельными людьми (как правило, знакомства «шапочные», случайные).

**Определите тип личности Устинова по содержанию антиобщественной направленности**

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 19

1. Субъекты профилактики преступности, их классификация. Роль Прокуратуры РФ в системе профилактики.

2. Сравните динамику преступности в Забайкальском крае и Иркутской области в 2017г

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

#### БИЛЕТ № 20

1. Меры профилактики, их классификация.

2. Сравните криминальную активность населения Забайкальского края и Иркутской области в 2018г.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

**БИЛЕТ № 21**

1. Программирование и планирование профилактики преступности. Федеральные, региональные программы в области предупреждения преступности.
2. В районе г. Н наблюдается рост насильственных преступлений, совершаемых на бытовой почве в ходе распития спиртных напитков. Определите субъектов специальной и общей профилактики, предложите мероприятия по профилактике с учетом их полномочий.

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль – Юриспруденция  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса  
Дисциплина – Криминология

**БИЛЕТ № 22**

1. Информационное и организационно-правовое обеспечение предупреждения преступности. Предупредительное воздействие Уголовного кодекса.
2. Охарактеризуйте устойчивость преступности в Забайкальском крае в 2018-2020гг.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Фоменко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

## Криминология как наука, ее место в системе наук

### ВОПРОСЫ

1. Предмет криминологии, его элементы (преступность, причины преступности, личность преступника, механизм преступного поведения, предупреждение преступности). Система криминологии.
2. Функции криминологии (описательная, объяснительная, прогностическая, эвристическая), ее задачи.
3. Методология криминологии.
4. Уголовно-статистический метод, его этапы (статистическое наблюдение, группировка и сводка, статистический анализ). Организация статистического учета преступлений в Российской Федерации.
5. Место криминологии в системе юридических наук.

### ЗАДАНИЕ

Какое из приведенных высказываний о криминологии как науке на ваш взгляд верно? Свой ответ обоснуйте.

... криминологию следует считать по содержанию социально-правовой наукой, а по принадлежности – юридической учебной дисциплиной..., криминология – это самостоятельная наука о преступности и рациональных методах ее предупреждения...

Криминология. Ред. В.Н. Бурлаков, Н.М. Кропачев

...Криминология... общетеоретическая наука для наук криминального цикла (уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, криминалистики, ОРД, судебной психологии и др.). ...Соотношение криминологии и этих наук можно сравнить с соотношением теории государства и права и других юридических дисциплин...

Криминология. Ред. Долгова.

Криминология – социолого-правовая наука, которая изучает преступность, личность преступника, причины и условия преступности, пути и средства ее предупреждения и преодоления в нашем обществе.

Криминология. Ред. Б.В. Коробейников, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский., М. 1988г

### ТЕСТ

1. Криминология как наука изучает...
  - А. преступность как социальное явление, причины ее возникновения в связи с другими социальными явлениями
  - Б. преступность, личность преступника причины и условия индивидуального преступного поведения как разновидности отклоняющегося поведения
  - В. преступность, ее факторы и социальные последствия, личность преступника и систему мер борьбы с ней.
2. Основоположителем антропологического направления в изучении преступности был
  - А. Ч. Ломброзо
  - Б. Р. Гарофало
  - В. Э. Фери
3. Методология криминологии основывается на принципах
  - А. метафизики
  - Б. общеправовых принципах
  - В. диалектики
  - Г. отраслевых принципах

**Криминологическое учение о преступности.**

**ВОПРОСЫ**

1. Охарактеризуйте основные концепции преступности, выдвинутые отечественными авторами.
2. Назовите признаки преступности, раскройте их содержание. В чем заключается общественная опасность преступности?
3. Раскройте содержание внешних характеристик преступности (общая распространенность; антисоциальная направленность; мотивационная направленность; территориальная, социально-групповая, социально-отраслевая распространенность).
4. Раскройте содержание внутренних характеристик преступности (организованность, активность, устойчивость)
5. Что такое «показатели преступности» и «коэффициенты преступности». Назовите способы определения уровня, структуры и динамики преступности.
6. Назовите общемировые закономерности изменения характеристик преступности, чем они объясняются? Проявляются ли общемировые тенденции изменений преступности в России?

**ЗАДАНИЕ 1.**

Приведенные данные изобразите в виде таблиц, графиков, диаграмм (секторной, столбчатой). Абсолютные величины приведите в относительные.

В Читинской области в течение 2000 года было зарегистрировано 30721 преступление. Из них причинение тяжкого вреда здоровью – 871, убийств – 432, в т.ч. на почве быта – 233, краж – 13339 (в том числе из квартир – 4342, краж из автотранспорта – 277), грабежей – 1815, разбоев – 301, преступлений, совершенных с применением оружия – 127. Преступлений, совершенных ранее судимыми лицами – 6981, находящимися в состоянии алкогольного опьянения – 4907, несовершеннолетними – 2332, лицами, совершившими преступления в группе – 4818. Так же было зарегистрировано 1183 преступлений, совершенных в общественных местах. Количество лиц, совершивших преступление, составило – 20138 (из них несовершеннолетние – 2637, лица без постоянного источника дохода – 12239, женщины – 2712).

В течение 2001 года в Читинской области было зарегистрировано 32903 преступление. Из них причинение тяжкого вреда здоровью – 969, убийств – 535, в т.ч. на почве быта – 238, краж – 13969 (в том числе из квартир – 4822), грабежей – 2039, разбоев – 380, преступлений, совершенных с применением оружия – 109. Преступлений, совершенных ранее судимыми лицами – 7001, находящимися в состоянии алкогольного опьянения – 4507, несовершеннолетними – 2752, лицами, совершившими преступления в группе – 4519. Так же было зарегистрировано 1205 преступлений, совершенных в общественных местах. Число лиц, совершивших преступление, составило – 20623 (из них несовершеннолетние – 2805, лица без постоянного источника дохода – 12666, женщины – 2602).

**ТЕСТ**

4. Внешние характеристики преступности оцениваются показателями

- А. уровня, структуры, динамики
- Б. организованности и устойчивости (рецидива)
- В. вовлеченности различных слоев населения

5. Напишите формулу расчета удельного веса данного вида преступлений в массе преступности в целом:

6. Динамика преступности это

- А. изменение числа зарегистрированных преступлений за определенный промежуток времени
- Б. изменение количественно – качественных характеристик преступности за определенный промежуток времени
- В. историческая изменчивость преступности

7. Для преступности в России на современном этапе характерны

А. общемировые тенденции абсолютного и относительного роста, организованности и отставания социального контроля за преступностью

---

Б. тенденции преступности в России специфичны и не повторяют общемировых

В. помимо общемировых, наблюдается тенденция снижения среднестатистического возраста лиц, совершающих преступления (омоложение преступности)

8.С точки зрения уголовно-правовой концепции определения преступности преступность это

А. уголовно-правовое, исторически изменчивое негативное явление, представляющее систему преступлений, совершаемых за определенный период времени на определенной территории

Б. Относительно распространенное , статистически устойчивое социальное явление, одна из форм отклонения (девиантности)

В. массовое виновное нарушение уголовно-правовых запретов вменяемыми лицами, влигшими определенного возраста

### Причины и условия (детерминанты) преступности

#### ВОПРОСЫ

1. Дайте определение понятий «детерминация», «причина», «условие», «следствие»
2. Каковы основные особенности причинных зависимостей в общественной жизни
3. Охарактеризуйте основные теории причин преступности, выдвинутые в отечественной криминологии.
4. Что представляют собой социальные противоречия, какое место они занимают в причинном комплексе преступности.
5. Дайте классификацию причин и условий преступности.
6. Изобразите схематично и прокомментируйте схему причин и условий преступности в России на современном этапе.
7. Существуют ли региональные отличия в причинах и условиях преступности? Свой ответ обоснуйте.

#### ЗАДАНИЕ 1.

Используя приведенные данные, сделайте вывод о связи различных социальных явлений и преступности.

За период с 1998 по 2005 год в Читинской области погибло:

- **от убийств** в 1998г – 534 человека, в 1999г.- 678 человек, 2000г.- 630, в 2001г. – 767, в 2002 – 863, в 2003 – 736; 2004г. – 727, 2005г. – 730 человек.
- **от самоубийств** в 1998г. – 800 человек, в 1999 – 983, в 2000г.- 969, в 2001г. – 1036, в 2002г. – 1076, в 2003г. – 887, 2004 – 878, 2005г. – 817 человек.
- **от причин, связанных с употреблением алкоголя** в 1998г – 336 человек, в 1999г. – 465, в 2000г – 651, в 2001г.- 760, в 2002 – 864, в 2003г. – 906, 2004г. – 839, 2005г. – 1622 человека.

За период с 1998 по 2005 год в Читинской области было зарегистрировано:

- **убийств** в 1998г – 420, 1999 – 417, 2000 – 447, 2001 – 547, в 2002 – 611, 2003 – 577 2004 -582, 2005 – 582 факта.

#### ЗАДАНИЕ 2.

Используя приведенные данные, сделайте вывод о связи различных социальных явлений и преступности.

За период с 1998 по 2005 год в Читинской области

- **в органах гос. Службы занятости населения на учете в качестве безработных было зарегистрировано:**

1998г.- 20400 человек, в 1999г. – 12700, 2000г. – 10200, 2001г. – 30800, 2002г. – 24600, 2003г. – 19200, 2004г.- 14900, 2005г. – 12800 человек.

- **среднедушевые денежные доходы населения в месяц (в рублях) составили:**

1998 – 611, 1999 – 1047, 2000 – 1405, 2001 – 2011, 2002 – 2993, 2003 – 4015, 2004 – 4799, 2005 – 5812.

За период с 1998 по 2003 год в Читинской области было зарегистрировано:

- **краж:**

1998г – 13309, 1999г. – 15737, 2000г. – 14113, 2001г. – 14574, 2002г. – 10584, 2003г. – 11764, 2004г. – 10913, 2005г. – 12736.

- **грабежей:**

1998г – 1498, 1999г. – 1787, 2000г. – 1836, 2001г. – 2052, 2002г. – 1944, 2003г. – 1850, 2004г. – 1884, 2005г. – 2222

#### ТЕСТ

9. Детерминанты преступности это

А. совокупность различных по уровню действия факторов, определяющих изменение внутренних и внешних характеристик преступности

Б. причины и условия преступности

В. совокупность всех факторов (социальных, природно-климатических, биологических, психологических) находящихся с преступностью в определенной связи

10. Причинность преступности рассматривается как взаимодействие социальной среды и личности в

- А. многофакторном подходе изучения причин преступности
- Б. традиционном подходе
- В. традиционно – диалектическом
- Г. интеракционистском.

## Приложение 4.

### Личность преступника

#### ВОПРОСЫ

1. Понятие личности преступника, его соотношение с уголовно-правовым понятием «субъект преступления» и уголовно-процессуальными – «подозреваемый, обвиняемый, осужденный».
2. Можно ли говорить о «личности преступника как о социальном типе? Что является основным показателем общественной опасности личности преступника?
3. Структура личности преступника. Соотношение биологического и социального в структуре личности преступника.
4. Социально-демографические, социально-ролевые, социально-психологические характеристики личности преступника.
5. Понятие и содержание антиобщественной направленности личности преступника.
6. Типология личности преступника по содержанию и устойчивости антиобщественной направленности, ее практическое значение.

#### ЗАДАНИЕ 1

Используя статистические данные, Судебного департамента при Верховном суде РФ и Управления Судебного департамента при Верховном суде РФ в Забайкальском крае за текущий период, дайте сравнительную социально-демографическую характеристику личности преступника.

#### ЗАДАНИЕ 2

Волгин, управляя автомобилем, совершил наезд на внезапно выскочившую на проездную часть девочку.

При проведении автотехнической экспертизы было установлено, что при нормальной реакции у водителя в такой ситуации была техническая возможность избежать наезда путём торможения. Следователь предъявил Волгину обвинение и, закончив расследование, направил уголовное дело в суд.

По ходатайству адвоката в суде была назначена судебно-психологическая экспертиза, в ходе которой выяснилось, что у Волгина замедленная реакция.

Введя в расчеты увеличенное время реакции эксперт авто-техник дал заключение, что Волгин не имел возможности избежать наезда путём торможения.

*Какова роль генетически определенных свойств личности преступника в механизме данного преступления, можно ли говорить о том, что они являются его причиной.*

#### ЗАДАНИЕ 3

*Дайте характеристику личности преступников, определите к какому из типов по содержанию и устойчивости антиобщественной направленности их можно отнести?*

Большаков и Визирев узнали о том, что в деревне Большой луг, на окраине живут престарелые люди К. (муж и жена), они держат подсобное хозяйство, получают пенсию, так как работали, возможно, имеют сбережения. Большаков и Визирев решили их ограбить, Большаков предложил привлечь Игумнова в качестве пособника, так как у него есть машина, и он должен Большакову деньги (карточный долг).

12 декабря в 19.00. они подъехали к дому потерпевших. Игумнов остался в машине, Большаков и Визирев вошли во двор. Дверь в дом была открыта, в доме К. готовил ужин. Большаков потребовал отдать деньги и ценности, имеющиеся в доме, пригрозив, что подожгут дом. В это время с улицы вошла жена К. и громко закричала, Визирев достал нож и пригрозил: если она не перестанет кричать, то прирежет ее. Женщина попыталась выбежать на улицу,

Визирев нанес ей 5 ножевых ранений, от которых она скончалась на месте. Большаков связал старика, позвал Игумнова и заставил убить К. После этого, Большаков и Визирев обыскали дом, но ни чего не нашли.

Большаков: 24 года, не женат, не работает, образование среднее. Источником дохода являются выигрыши от карточных игр. Состоит на оперативном учете, подозревается в мошенничестве и вымогательствах (карточные долги «выбивал», используя преданных ему молодых людей 16-17 лет) Характеризуется как жестокий, коростылюбивый человек, за деньги готов на все. На следствии свою вину признал частично, о том, что у Визирева есть нож, не подозревал, сам никого не убивал, просто хотел взять деньги. В ходе следствия неоднократно менял свои показания.

Визирев, 19 лет, учащийся техникума. В учебном коллективе характеризуется отрицательно, практически не учится, ведет праздный образ жизни, любит посещать клубы, деньги берет у родителей, они достаточно состоятельные. Когда Большаков предложил ограбить стариков, согласился не раздумывая, нож взял с собой на всякий случай: «Если бы старуха не кричала, ничего бы не произошло». С Большаковым познакомился в одном из клубов.

Игумнов, 17 лет, учится в том же техникуме, характеризуется положительно, тихий, застенчивый, учится хорошо. Зачем поехали в Большой Луг не знал, Большаков сказал: «Поедешь с нами, прощу долг». В карты с Большаковым играл несколько раз, только для того, что бы отыграться (в первый раз проиграл ему большую сумму, об этом боялся сказать родителям, так как отец очень строгий).

Когда увидел труп женщины и кровь, сильно испугался, помнит все как в тумане, После случившегося сам управлять автомобилем не мог, за рулем был Большаков. Вину признал полностью, со следствием сотрудничал, давал стабильные показания.

## Приложение 5

### Механизм отдельного преступления.

#### ВОПРОСЫ

1. Криминологическое понятие преступного поведения, его соотношение со смежным уголовно-правовым понятием «преступление»
2. Назовите основные элементы механизма преступного поведения. Охарактеризуйте их.
3. Криминогенная ситуация: понятие, виды, значение в механизме совершения преступления. Роль поведения жертвы в механизме преступления.
4. Криминогенная мотивация и антиобщественная направленность как причины преступного поведения. Функции мотивации.
5. Особенности механизма совершения преступлений в состоянии аффекта, в состоянии опьянения. Особенности механизма совершения неосторожных преступлений.

*Сообщение: «Роль поведения жертвы в механизме преступного поведения»*

#### ЗАДАНИЕ.

*Охарактеризуйте механизм данного преступления.*

1 июля 2000 г. Василевский был в гостях у своего знакомого Раера, после чего приехал в квартиру к Устинову, где они договорились совершить разбойное нападение на Раера и завладеть его имуществом. При этом Василевский должен был обеспечить доступ в квартиру потерпевшего. Ночью 2 июля 2000 г. они приехали к дому, где жил Раер. Устинов имел при себе пистолет и два патрона, о чем знал Василевский.

Желая проникнуть в квартиру потерпевшего, Устинов и Василевский неоднократно звонили в дверь холла лестничной площадки, но им не открывали дверь. Только в 01 час. 15 мин. потерпевший открыл дверь Василевскому, который обманным путем, под предлогом выпить кофе, проник в квартиру, вслед за ним вошел Устинов. Василевский зашел в ванную комнату, а Устинов прошел в комнату к Раеру.

С целью убийства и последующего завладения имуществом Раера Устинов напал на него, выстрелил из пистолета ему в голову с расстояния не более 1 м, но пуля



попала в мягкие ткани шеи, причинив сквозное пулевое ранение, повлекшее легкий вред здоровью, после чего потерпевший попытался убежать из квартиры. Устинов хотел нанести ему удар рукояткой пистолета по голове, но потерпевшему удалось уклониться, и удар пришелся по плечу. Потерпевший позвал соседей на помощь, вследствие чего Устинов не смог довести свой умысел на убийство до конца.

Когда потерпевший выбежал из квартиры, Василевский и Устинов завладели его имуществом общей стоимостью 44 015 руб. 50 коп.

С Василевским Раер познакомился на вечере у общих знакомых, после этого несколько раз встречал его на улице, 1 июля пригласил его домой, показать новую квартиру, которую приобрел в престижном районе города. Устинова Раер видел впервые.

Василевский 1972 г.р., не женат, не работает, завсегдатай престижных баров, ресторанов, знаком со многими известными и состоятельными людьми (как правило знакомства «шапочные»), случайные

## ТЕСТ

12. Личность преступника это

- А. особый социальный тип, характеризующийся совокупностью социально-психологических качеств и свойств, определивших преступное поведение
- Б. физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и совершившее преступление
- В. лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда

13. В зависимости от роли ситуации в механизме преступного поведения выделяют криминогенные ситуации

- А. провоцирующие, способствующие, затрудняющие
- Б. нейтральные, провоцирующие, способствующие, затрудняющие
- В. Нейтральные, провоцирующие, способствующие, затрудняющие, обеспечивающие

14. Совокупность социально-психологических свойств, определяющих потенциальную способность человека стать жертвой преступления это...

- А. виктимизация
- Б. виктимность
- Г. жертвенность

15. Особенностью механизма преступлений, совершаемых в состоянии сильного душевного волнения и в состоянии опьянения является то, что...

- А. в механизме отсутствует элемент планирования
- Б. в механизме отсутствует этап формирования мотива
- В. все элементы механизма реализуются, только они очень краткосрочны, мотивация не выполняет побудительную функцию
- Г. краткосрочным является планирование, мотивация не выполняет контролирующую и регулятивную функции

## Приложение 6.

### Социальный контроль и предупреждение преступности.

#### ВОПРОСЫ:

1. Понятие предупреждения преступности как элемента уголовной политики государства. Предупреждение и противодействие преступности. Профилактика преступности.
2. Субъекты профилактики преступности, их классификация. Роль Прокуратуры РФ в системе профилактики.

3. Меры профилактики, их классификация.
4. Информационное и организационно-правовое обеспечение предупреждения преступности. Предупредительное воздействие Уголовного кодекса.
5. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

**ЗАДАНИЕ 1.** Изучите Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ

1. Соотнесите понятия «профилактика» и «предупреждение» преступности
2. Определите правовой статус субъектов профилактики и лиц, участвующих в профилактике. Чем они отличаются?

**ЗАДАНИЕ 2.** Изучите ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Каких из субъектов профилактики можно отнести к специализированным, неспециализированным, частично специализированным, почему?

### **ТЕСТ**

16. Борьба с преступностью включает в себя направления

- А. общей организации борьбы, предупреждения преступности, правоохранительной деятельности
- Б. только предупреждения преступности
- В. только правоохранительной деятельности

17. По объему задач предупреждение преступности подразделяют на

- А. широкомасштабное и локальное
- Б. общегосударственное и региональное
- В. общесоциальное и специальное

18. Из перечисленных органов предупреждения преступности несовершеннолетних выберите специализированные субъекты профилактики

- А. Инспектор по делам несовершеннолетних ОП
- Б. Учреждения управления образованием
- В. КДН
- Г. Учреждения социальной защиты населения
- Д. служба занятости
- Е. органы опеки и попечительства
- Ж органы по делам молодежи
- З. Органы управления здравоохранением
- И. Все перечисленные

## **Приложение 7**

### **Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.**

#### **ВОПРОСЫ**

1. Понятие и виды криминологических прогнозов. Методы криминологического прогнозирования.
2. Федеральные, региональные программы (проекты) в области предупреждения преступности.

#### **ЗАДАНИЕ.**

Изучите

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 31 октября 2018 г. № 1288 Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации

2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по направлению «Информационная безопасность» программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

<http://static.government.ru/media/files/AEO92iUpNPX7Aaonq34q6BxpАНСУ2umQ.pdf>

Ответьте на вопросы: 1. определите и охарактеризуйте субъекты профилактики

2. определите и охарактеризуйте основные меры профилактики

### **ЗАДАНИЕ**

В городе «А» планируется провести в ближайшие 2-3 года крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации

### **ТЕСТ**

1 Криминологическое прогнозирование осуществляется методами

А. экстраполяции, экспертных оценок, математического моделирования

Б. предсказания ближайших тенденций развития преступности, экспертных оценок, гипотезы

В. гипотезы, диспозиции и экстраполяции

2.Профилактическая программа это

А. Нормативно-правовой акт

Б. Программный продукт для ЭВМ их реализации.

## **Приложение 8**

### **Методика криминологического исследования.**

#### **ВОПРОСЫ**

1. Цели и задачи криминологического исследования. Этапы криминологического исследования. Программа криминологического исследования.

2. Применение статистических методов в криминологическом исследовании. Социологические методы и особенности их применения в криминологическом исследовании

**ЗАДАНИЕ** . Проведите исследование состояния преступности в районе Вашего места жительства за последние пять лет.

#### **Задание 3**

Дайте характеристику состояния преступности в области, используя приведенные данные. Сравните состояние преступности в области с общероссийскими показателями.

В области в 2004-2005 году зарегистрировано:

<b>Вид преступлений</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Кража	10913	12736
Грабеж	1884	2222
Разбой	397	506
Вымогательство	198	224
Мошенничество	586	1076
Убийство	582	582
Причинение ТВЗ	1145	1125
изнасилование	176	188
хулиганство	171	166
<b>всего</b>	<b>27161</b>	<b>33080</b>

В 2004 году в группе было совершено 2992, в состоянии алкогольного опьянения – 3015 преступления, а в 2005 в группе – 3028, в состоянии алкогольного опьянения – 3302 преступления.

Несовершеннолетними совершено в 2004 году 2271 преступление, в 2005 – 2386 преступлений.

Выявлено лиц, совершивших преступления

В 2004 году всего 14270, из них женщин – 2194, несовершеннолетних – 2354, учащихся – 1212, лиц без постоянных источников дохода – 8532.

В 2005 году – всего 16067, из них женщин – 2687, несовершеннолетних – 2332, учащихся – 1076, лиц без постоянных источников дохода – 9852.

Численность населения области составила: в 2004 году – 1135,7 тыс. человек, в 2005 году – 1128,2 тыс. человек.

В России в 2004, 2005 было зарегистрировано преступлений:

Вид преступлений	2004	2005
Кража	1276880	1572996
Грабеж	251433	344440
Разбой	55448	63671
Вымогательство	12583	14692
Мошенничество	126047	179553
Убийство	31553	30849
Причинение ТВЗ	57352	57863
изнасилование	8795	9222
хулиганство	24798	30041
<b>всего</b>	<b>2893810</b>	<b>3554738</b>

В 2004 году в группе было совершено 250763, в состоянии алкогольного опьянения – 301407 преступлений, а в 2005 в группе – 246669 и 311799 преступлений в состоянии алкогольного опьянения.

Несовершеннолетними в 2004 году совершено 154414 преступления, в 2005 – 154734 преступления.

Выявлено лиц, совершивших преступления:

В 2004 году – всего 1222504, из них женщин – 13%, несовершеннолетних – 151890, учащихся – 8,6%, лиц без постоянных источников дохода – 58,8%.

В 2005 году – всего 1297123, из них женщин – 178446, несовершеннолетних – 151890, учащихся – 107942, лиц без постоянных источников дохода – 781751.

Численность населения России составила: в 2004 году – 142,8 млн. человек, в 2005 году – 143 млн. человек.

## Приложение 9

### Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности ВОПРОСЫ

1. Состояние насильственной преступности в России на современном этапе. Структура насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника: социально-демографические и психологические характеристики личности насильственного преступника.
3. Особенности детерминации насильственной преступности. Правовые и организационные основы предупреждения насильственной преступности

**ЗАДАНИЕ.** Ознакомьтесь с данными о состоянии насильственной преступности в Забайкальском Крае за последние 5 лет, Подготовьте доклад

## Приложение 10

### Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности

## **ВОПРОСЫ**

1. Состояние общеуголовной корыстной преступности в России на современном этапе. Структура, уровень, динамика общеуголовной корыстной преступности.

2. Особенности детерминации общеуголовной корыстной преступности

Правовые и организационные основы предупреждения общеуголовной корыстной преступности.

**ЗАДАНИЕ.** Ознакомьтесь с данными о состоянии краж, мошенничеств и грабежей преступности в Российской Федерации за последние 5 лет, Подготовьте доклад

## **Приложение 11**

**Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.**

### **ВОПРОСЫ**

1. Криминологическое изучение преступности несовершеннолетних в России. Уровень, структура, динамика преступности несовершеннолетних в России на современном этапе.

2. Личность несовершеннолетнего преступника, особенности ее формирования.

3. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних в России. Семейная криминология.

4. Правовые и организационные основы предупреждения преступности несовершеннолетних.

**ЗАДАНИЕ.** Изучите ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Заполните таблицу:

Субъект профилактики	Полномочия	Профилактические возможности

## **Приложение 12**

**Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности**

### **ВОПРОСЫ**

1. Состояние женской преступности в России на современном этапе.

2. Социально-демографические и психологические особенности женщины – преступницы.

3. Особенности детерминации женской преступности. Участие общественных организаций в предупреждении женской преступности.

## **Приложение 13.**

**Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.**

### **ВОПРОСЫ**

1. Понятие криминологического рецидива, его отличие от уголовно-правового понятия «рецидив преступлений». Профессиональная и рецидивная преступность

2. Состояние рецидивной преступности в России на современном этапе. Личность преступника-рецидивиста. Рецидивная и профессиональная преступность.

3. Особенности детерминации рецидивной преступности. Правовые и организационные основы предупреждения рецидивной преступности

## **Приложение 14.**

**Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности.**

### **ВОПРОСЫ**

1. Понятие организованной преступности, ее признаки и основные характеристики.

2. Социальные условия возникновения и развития организованной преступности. Транснациональная организованная преступность.

3. Правовые и организационные основы борьбы с организованной преступностью. Международное сотрудничество в области борьбы с организованной преступностью.

### **ЗАДАНИЕ**

Ознакомьтесь с текстом Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности  
[https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/orgcrime.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/orgcrime.shtml)

Укажите признаки, характеризующие организованную преступность, названные в данной конвенции.

## Приложение 15

### Материалы к билетам экзамена в семестре 4.1.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

**Компетенция ОПК-8** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Знания: требования кодексов этики служебного поведения, антикоррупционное законодательство, понятие коррупции, основы профилактики правонарушений в Российской Федерации

1. Охарактеризуйте уровень преступности в Забайкальском крае в 2020 году относительно общероссийских показателей.
2. Охарактеризуйте динамику преступности Забайкальского края в 2019-2024 гг относительно среднероссийских показателей в указанный период.
3. Сравните уровень преступности несовершеннолетних в Забайкальском крае и в Иркутской области в 2024 году.
4. Охарактеризуйте устойчивость преступности в Забайкальском крае в 2019-2024гг.
5. Определите уровень женской преступности в Забайкальском крае в 2024 году, сравните с уровнем женской преступности в Иркутской области.
6. Источники криминологической информации о состоянии преступности в Российской Федерации

1. Криминологическое понятие преступного поведения, основные элементы механизма преступного поведения.
2. Виктимологический аспект преступного поведения, виктимологическая профилактика.
  1. Понятие предупреждения преступности как элемента уголовной политики государства, его соотношение с понятием «предупреждение преступности».
  2. Субъекты профилактики преступности, их классификация. Роль Прокуратуры РФ в системе профилактики.
  3. Меры профилактики преступности, их классификация.
  4. Программирование и планирование профилактики преступности. Федеральные, региональные программы в области предупреждения преступности.
  5. В районе г. N наблюдается рост насильственных преступлений, совершаемых на бытовой почве в ходе распития спиртных напитков. Определите субъектов специальной и общей профилактики, предложите мероприятия по профилактике с учетом их полномочий.
  6. Информационное и организационно-правовое обеспечение предупреждения преступности. Предупредительное воздействие Уголовного кодекса.

#### ВОПРОСЫ И ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

**Компетенция ОПК-8** Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

Умение давать криминологическую характеристику состояния преступности.

1. Охарактеризуйте криминальную активность населения Забайкальского края в 2024г. относительно среднероссийских показателей.

2. Охарактеризуйте структуру преступности в Российской Федерации в 2024 году (по любому основанию)
3. Охарактеризуйте состояние неосторожной преступности на дорогах в Забайкальском крае в 2024 году по сведениям о судимости.

1. 1 июля 2000 г. Василевский был в гостях у своего знакомого Раера, после чего приехал в квартиру к Устинову, где они договорились совершить разбойное нападение на Раера и завладеть его имуществом. При этом Василевский должен был обеспечить доступ в квартиру вляяевшего. Ночью 2 июля 2000 г. они приехали к дому, где жил Раер. Устинов имел при себе пистолет и два патрона, о чем знал Василевский.

Желая проникнуть в квартиру потерпевшего, Устинов и Василевский неоднократно звонили в дверь холла лестничной площадки, но им не открывали дверь. Только в 01 час. 15 мин. потерпевший открыл дверь Василевскому, который обманным путем, под предлогом выпить кофе, проник в квартиру, вслед за ним вошел Устинов. Василевский зашел в ванную комнату, а Устинов прошел в комнату к Раеру.

С целью убийства и последующего завладения имуществом Раера Устинов напал на него, выстрелил из пистолета ему в голову с расстояния не более 1 м, но пуля попала в мягкие ткани шеи, причинив сквозное пулевое ранение, повлекшее легкий вред здоровью, после чего потерпевший попытался убежать из квартиры. Устинов хотел нанести ему удар рукояткой пистолета по голове, но потерпевшему удалось уклониться, и удар пришелся по плечу. Потерпевший позвал соседей на помощь, вследствие чего Устинов не смог довести свой умысел на убийство до конца.

Когда потерпевший выбежал из квартиры, Василевский и Устинов завладели его имуществом общей стоимостью 44 015 руб. 50 коп.

С Василевским Раер познакомился на вечере у общих знакомых, после этого несколько раз встречал его на улице, 1 июля пригласил его домой, показать новую квартиру, которую приобрел в престижном районе города. Устинова Раер видел впервые.

Василевский 1972 г.р., не женат, не работает, завсегдатай престижных баров, ресторанов, знаком со многими известными и состоятельными людьми (как правило, знакомства «шапочные», случайные).

Определите тип личности Устинова по содержанию антиобщественной направленности.

1. Криминогенная ситуация: понятие, виды, значение в механизме совершения преступления.
2. Понятие детерминации преступности.
3. Основные теории причин преступности, выдвинутые в отечественной криминологии.
4. Волгин, управляя автомобилем, совершил наезд на внезапно выскочившую на проезжую часть девочку. При проведении автотехнической экспертизы было установлено, что при нормальной реакции у водителя в такой ситуации была техническая возможность избежать наезда путём торможения. Следовательно предъявил Волгину обвинение и, закончив расследование, направил уголовное дело в суд. По ходатайству адвоката в суде была назначена судебно-психологическая экспертиза, в ходе которой выяснилось, что у Волгина замедленная реакция. Введя в расчеты увеличенное время реакции эксперт авто-техник дал заключение, что Волгин не имел возможности избежать наезда путём торможения. Какова роль генетически определенных свойств личности преступника в механизме данного преступления, можно ли говорить о том, что они являются его причиной.
5. Определите степень влияния безработицы на уровень преступности в Российской Федерации в 2015-2019 гг.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ**  
**Компетенция ОПК-8**

Навык сбора, анализа и обобщения криминологически значимой информации о состоянии преступности

1. Источники криминологической информации о состоянии преступности в Российской Федерации.

2. Следствием установлено, что Р. (15 лет), являясь учеником школы №... в период с 15.09.2020г по 01.11.2020 г. требовал от учащихся младших классов деньги, объясняя свои требования сборами для «пацанов на зоне». Часть учеников отдавали деньги по своему внутреннему убеждению, поддерживая идеи Р., часть – от того, что боялись Р, так как полагали, что он связан с криминальными элементами. Все собранные деньги Р. передавал неустановленному следствием лицу, полагая, что средства будут направлены «на зону». Определите тип личности Р. по содержанию антиобщественной направленности.

3. Следствием установлено, что Р. (15 лет), являясь учеником школы №... в период с 15.09.2020г по 01.11.2020 г. требовал от учащихся младших классов деньги, объясняя свои требования сборами для «пацанов на зоне». Часть учеников отдавали деньги по своему внутреннему убеждению, поддерживая идеи Р., часть – от того, что боялись Р, так как полагали, что он связан с криминальными элементами. Все собранные деньги Р. присваивал себе. Определите тип личности Р. по содержанию антиобщественной направленности.

4. Уголовно-статистический метод, его этапы (статистическое наблюдение, группировка и сводка, статистический анализ). Организация статистического учета преступлений в Российской Федерации.

1. Криминологическая характеристика преступности (внутренние и внешние характеристики).

2. 1 июля 2000 г. Василевский был в гостях у своего знакомого Раера, после чего приехал в квартиру к Устинову, где они договорились совершить разбойное нападение на Раера и завладеть его имуществом. При этом Василевский должен был обеспечить доступ в квартиру потерпевшего. Ночью 2 июля 2000 г. они приехали к дому, где жил Раер. Устинов имел при себе пистолет и два патрона, о чем знал Василевский. Желая проникнуть в квартиру потерпевшего, Устинов и Василевский неоднократно звонили в дверь холла лестничной площадки, но им не открывали дверь. Только в 01 час. 15 мин. потерпевший открыл дверь Василевскому, который обманным путем, под предлогом выпить кофе, проник в квартиру, вслед за ним вошел Устинов. Василевский зашел в ванную комнату, а Устинов прошел в комнату к Раеру.

С целью убийства и последующего завладения имуществом Раера Устинов напал на него, выстрелил из пистолета ему в голову с расстояния не более 1 м, но пуля попала в мягкие ткани шеи, причинив сквозное пулевое ранение, повлекшее легкий вред здоровью, после чего потерпевший попытался убежать из квартиры. Устинов хотел нанести ему удар рукояткой пистолета по голове, но потерпевшему удалось уклониться, и удар пришелся по плечу. Потерпевший позвал соседей на помощь, вследствие чего Устинов не смог довести свой умысел на убийство до конца. Когда потерпевший выбежал из квартиры, Василевский и Устинов завладели его имуществом общей стоимостью 44 015 руб. 50 коп. С Василевским Раер познакомился на вечере у общих знакомых, после этого несколько раз встречал его на улице, 1 июля пригласил его домой, показать новую квартиру, которую приобрел в престижном районе города. Устинова Раер видел впервые. Василевский 1972 г.р., не женат, не работает, завсегда пристрастен к престижным барам, ресторанам, со многими известными и состоятельными людьми (как правило, знакомства «шапочные», случайные).

Определите тип жертвы в данном преступлении (по любому из известных оснований).

1. Программирование и планирование профилактики преступности. Федеральные, региональные программы в области предупреждения преступности.

2. В районе г. N наблюдается рост насильственных преступлений, совершаемых на бытовой почве в ходе распития спиртных напитков. Определите субъектов специальной и общей профилактики, предложите мероприятия по профилактике с учетом их полномочий.



3. Информационное и организационно-правовое обеспечение предупреждения преступности. Предупредительное воздействие Уголовного кодекса.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

#### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

#### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не

нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76 \cdot n$  баллов до  $0,9 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61 \cdot n$  баллов до  $0,75 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.