

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

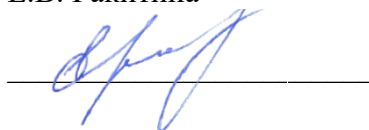
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного  
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ФТД.У.1 Юридическая клиника**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Юридическая клиника»**

№ п/ п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Юридические клиники.  Навыки интервьюирования	<b>ПК-9</b>	З. Знать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  Н. Иметь навыки взаимодействия с людьми и процессами	Уо	20 баллов

2	Навыки консультирования.	<b>ПК-9</b>	<p>З. Знать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Иметь навыки взаимодействия с людьми и процессами</p>	Уо, ДИ	20 баллов
3	Делопроизводство в юридической клинике	<b>ПК-9</b>	<p>З. Знать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Иметь навыки взаимодействия с людьми и процессами</p>	Уо	20 баллов

4	Гражданско-правовые споры	<b>ПК-9</b>	<p>З. Знать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Иметь навыки взаимодействия с людьми и процессами</p>	Уо, ДИ	20 баллов
5	Юридическая техника	<b>ПК-9</b>	<p>З. Знать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Иметь навыки взаимодействия с людьми и процессами</p>	Уо	20 баллов

9	Итого по текущей аттестации	<b>ПК-9</b>	<p>З. Знать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Иметь навыки взаимодействия с людьми и процессами</p>		100
10	Промежуточная аттестация	<b>ПК-9</b>	<p>З. Знать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Иметь навыки взаимодействия с людьми и процессами</p>		100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

**Оценочные средства текущего контроля**

Задания к теме 1, 2 (Приложение 1).

Задания к теме 3,4 (Приложение 2).

Задания к теме 5 (Приложение 3).

Задания к теме 6 (Приложение 4).

Задания к теме 7 (Приложение 5).

Задание к теме 8 (Приложение 6)

Задание к теме 9 (Приложение 7)

Задание к теме 10 (Приложение 8)

**Оценочные средства промежуточного контроля**

Материалы к зачету (вопросы и тесты) приведены в Приложении 9

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций приведены в Приложении 10.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Задания к теме 1 . (Приложение 1).

**ТЕМА № 1. Юридические клиники.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. История появления, развития, распространения в Российской Федерации. Цели и задачи создания юридической клиники. 2. Виды юридических клиник, специализация юридических клиник. Виды специализации. Особенности организации юридических клиник отдельных видов. 3. Виды юридической помощи, оказываемой в юридической клинике, особенности общения с клиентами, степень погружения в реальную правоприменительную практику. Задание: опрос, составить таблицу «Классификация юридических клиник».

Задания к теме 2 . (Приложение 2).

**ТЕМА № 2. Навыки интервьюирования.**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие интервьюирования. Его цели. Значение интервьюирования. Основные навыки интервьюирования. 2. Юридическая этика и интервьюирование. Понятие юридической этики, ее значение в работе с клиентами. 3. Этапы интервью: подготовка к интервьюированию, Встреча, взаимное представление, определение порядка взаимодействия, выяснение характера правовых проблем клиента, установление хронологии событий, резюмирование, завершение интервью.

Задание: опрос, деловая игра: подготовиться к демонстрации интервью преподавателям; один из студентов выполняет роль клиента, пришедшего на приеме к юристу, другой - роль юриста. Юрист при проведении интервью намеренно допускает ряд ошибок как в плане материального права, так и с точки зрения правил проведения интервью (например, перебивает клиента, грубо разговаривает и т.п.). Задача остальной части студенческой аудитории: внимательно просмотреть интервью и назвать ошибки, которые, с их точки зрения, допущены юристом; игра «Сумей задать вопрос». Сценарий игры «Сумей задать вопрос». Цель игры: развитие навыка получения информации с помощью вопросов. Студенты делятся на две группы (или более в зависимости от количества студентов). В каждой группе находится один из преподавателей. В группе выбирается юрист и клиент, остальные студенты выполняют функции наблюдателей. Клиенты каждой из групп вместе строят из имеющегося под рукой материала какое-либо сооружение, договариваясь о его наименовании и цели создания. Затем каждый из клиентов присоединяется к своей группе. Цель посещения клиентом юриста: уяснить какие права на сооружение он имеет как участник строительства. Задача юристов: узнать от клиента как можно больше фактической информации о сооружении, его цели, использованных материалах, отношениях между сторонами строительства и т.п. Задача наблюдателей: оценить, насколько юрист справился со своей задачей, какие еще вопросы можно задать клиенту.



Время проведения интервью - 10 - 12 минут. Оценка наблюдателей - 10 минут. Замечания преподавателя - 10 минут.

Задания к теме 3 . (Приложение 3).

### **ТЕМА № 3. Навыки консультирования .**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Консультирование как один из основных навыков юриста. Цели консультирования. 2. Интересы клиента как основной критерий правил проведения консультирования. 3. Основные этапы консультирования их характеристика, порядок деятельности, значение (подготовка к консультированию, встреча с клиентом и разъяснение порядка проведения консультации, разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий, помощь клиенту в выборе оптимального варианта, определение стратегии и тактики реализации принятого решения).

Задание: опрос, ролевая игра (с домашней подготовкой) «Психологический контакт».

Ролевая игра «Психологический контакт». Цель игры: попытаться установить психологический контакт, используя различные приемы. Используя сюжет сказки Пушкина А. С. "О попе и его работнике Балде". Студенты делятся на две группы, в каждой из которой есть клиент - Балда и юрист. Балда пришел к юристу, чтобы узнать насколько законно требование попа собрать оброк с чертей, в то время как нанимался Балда в качестве "повара, конюха, плотника". Задача наблюдателей: оценить, насколько юрист сумел установить контакт с Балдой, использовал ли он вербальные и невербальные средства поощрения, все ли фактические данные он выяснил. Время проведения интервью - до 10 минут. Оценка наблюдателей - до 7 минут. Замечания преподавателя - 5 - 7 минут.

Задания к теме 4 . (Приложение 4).

### **ТЕМА № 4. Делопроизводство в юридической клинике.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности обработки поступающей информации. 2. Источники информации, их классификация. 3. Основные требования, предъявляемые к ведению делопроизводства в юридической клинике. Внутренние документы юридической клиники. Работа с входящими и исходящими документами. Задание: опрос, составить таблицу Наименование вида документа Функции документа, в чем они проявляются

Задания к теме 5 . (Приложение 5).

### **ТЕМА № 5. Гражданско-правовые споры.**

### **Вопросы для обсуждения:**

Позиция по гражданскому делу. Факторы, определяющие позицию стороны. Содержательный аспект позиции. 6. Особенности привлечения к ответственности работников лечебнопрофилактических учреждений. Значение медицинского права, основные тенденции его развития. 7. Задание: опрос, ролевая игра «Развод». Ролевая игра «Развод». Фабула дела. Семейная пара решила развестись. При этом встал вопрос о разделе совместно нажитого имущества: автомобиля, дачи, дорогого китайского сервиза, пианино, денежных средств на счете в банке, экзотического животного. Юрист уже провел интервью с клиентом, в ходе которого выяснилось, что: Оба супруга водят машину; Муж - предприниматель с хорошим доходом; Жена - учитель музыки, играет на пианино; Жена получила в наследство земельный участок, на котором муж своими руками и на общие средства построил дом (дачу); Сервиз куплен в период брака; Детей нет. Студенты делятся на две группы. В каждой группе выбирается 1 клиент и 1 юрист. Один из клиентов играет роль мужа, другой - жены. Каждому из клиентов выдается одинаковый набор "имущества" Задача юриста: найти приемлемый для клиента вариант раздела имущества, учитывая при этом нормы закона, а также, по возможности, интересы другой стороны. После игры проходит обсуждение ее результатов в малых группах с целью действий юриста. Затем проводится сравнение вариантов раздела имущества, предложенного обоим клиентам, - возможен ли компромисс между ними.

Задания к теме 6. (Приложение 6).

### **ТЕМА № 6. Юридическая техника.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и значение юридической техники. Основные правила юридической техники. Элементы юридической техники (правила, средства, приемы юридической техники). 2. Требования, предъявляемые к юридическим документам и последствия их несоблюдения (содержание юридического документа, форма юридического документа, структура, логичность, этичность изложения материала, юридический язык). 3. Подготовка юридического документа, ее основные этапы. Задание : опрос, проблемный семинар.

Задания к теме 7. (Приложение 7).

### **ТЕМА № 7. Психологические особенности оказания юридической помощи гражданам в юридических клиниках.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1.Этика юриста, понятие и значение. Особенности профессии юриста и её нравственное значение. 2. Этические требования к участникам Юридической клиники. 3. Основы

этических взаимоотношений участников Юридической клиники между собой, с клиентами и обществом. Некоторые этические ситуации и способы их разрешения. Задание: опрос, составить таблицу «Психологические типы клиентов».

Задания к теме 8. (Приложение 8).

## **ТЕМА № 8. Альтернативные методы разрешения правовых споров.**

**Вопросы для обсуждения:** 1. Примириительные процедуры. Медиация. Значение и необходимость альтернативных методов разрешения правовых споров. 2. Переговоры (между спорящими сторонами), медиация (переговоры сторон с участием нейтрального посредника), третейское разбирательство, мини-суды, независимая экспертиза по установлению фактических обстоятельств дела, омбудсмен. Задание: опрос, деловая игра «За медиацией- будущее».

Сценарий деловой игры ЗА МЕДИАЦИЕЙ- БУДУЩЕЕ. Участникам необходимо провести модельную процедуру медиации на основе предложенных им конфликтных ситуаций между командами. Фабула: Гр-н Петров Иван Сергеевич заключил с фирмой «Дом» (в лице директора Шилова Андрея Юрьевича) договор на ремонт квартиры. В договоре зафиксированы начальный, конечный сроки работ, а также предусмотрены сроки завершения отдельных этапов: кухня, комната. Ремонт кухни был произведён в срок, и принят гр-м Петровым по акту, однако следующий этап – ремонт комнаты, в срок выполнен не был. По истечении 4 дней гр-н Петров потребовал расторжения договора и возврата всей уплаченной денежной суммы. На это требование фирма ответила отказом, сославшись на то, что в предусмотренный договором конечный срок выполнения работ они уложатся; к тому же кухня уже была отремонтирована, а значит, часть средств уже потрачена. Стороны обратились к медиатору с просьбой о помощи разрешить конфликт. Задание: Смоделировать процедуру урегулирования конфликта, записать видео всех этапов медиации.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

Компетенция: ПК-9 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности

1. История появления, развития, распространения в Российской Федерации. Цели и задачи создания юридической клиники.

2. Виды юридических клиник, специализация юридических клиник. Виды специализации. Особенности организации юридических клиник отдельных видов.

3. Виды юридической помощи, оказываемой в юридической клинике, особенности общения с клиентами, степень погружения в реальную правоприменительную практику.

4. Понятие интервьюирования. Его цели. Значение интервьюирования. Основные навыки интервьюирования.

5. Юридическая этика и интервьюирование. Понятие юридической этики, ее значение в работе с клиентами.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

Компетенция: ПК-9 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1. Найдите в ГК РФ статьи, в которых выражаются принципы гражданского права (не менее 5 статей применительно к каждому принципу – указать содержание)

2. Используя вторую часть Гражданского кодекса РФ, назовите договоры, предметом которых может быть только недвижимое имущество.

3. Одинокая пенсионерка Свиблова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Свиблова приобрела козу, терпение соседей лопнуло, и они стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Свибловой в дееспособности.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

Компетенция: ПК-9 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Каковы условия приобретения права собственности в результате приобретательной давности?

В науке гражданского права существует мнение, что глава 8 ГК РФ «Нематериальные блага и их защита» в том виде, в котором она действует на данный момент, «бедна» по содержанию, не отвечает известному конституционному принципу, закрепленному в ст. 2 Конституции: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Предложите свою редакцию главы 8 (можно ограничиться указанием на ее структуру, название статей).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ПК-4 - Способен составлять правовые заключения, заявления, иски, отзывы на иски, жалобы, обращения, договоры и другие правореализационные акты в соответствии с правилами юридической техники, нормативными правовыми и локальными актами, обычаями делового оборота

Знание: Знать теоретические основы юридической квалификации фактов и обстоятельств

### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и принципы интервьюирования
2. Субъекты интервьюирования
3. Виды интервью
4. Основные стадии интервьюирования
5. Подготовительный этап интервьюирования
6. Типологизация клиентов
7. Виды вопросов интервьюера
8. Фиксирование результатов интервьюирования.
9. Подготовка к встрече с клиентом
10. Коммуникативный этап интервьюирования
11. Основы фиксации информации в интервью
12. Фиксирование результатов интервьюирования
13. Повторное либо дополнительное интервьюирование
14. Понятие этики и ее роль в жизни общества
15. Сущность и значение профессиональной этики в профессиональной деятельности юриста
16. Виды профессиональной этики юриста
17. Профессионально-нравственные стандарты поведения и их роль в профессиональной деятельности юриста
18. Основные принципы этики консультирования в юридической клинике
19. Конфликт интересов и проблема нравственного выбора
20. Понятие и формы неэтичного поведения в профессиональной деятельности юриста
21. Основания и виды ответственности за неэтичное поведение
22. Определение понятия "юридическая клиника"
23. История клинического юридического образования
24. Клиническое юридическое образование в мире
25. Принципы деятельности Юридической клиники
26. Организация работы клиники
27. Этапы работы по составлению юридического документа
28. Приёмы аргументации в юридических документах 30.Правовая экспертиза юридических документов
29. Толкование юридических документов.
30. Приёмы (способы) толкования
31. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий
32. Этические вопросы работы по жалобам граждан
33. Психологические аспекты консультирования
34. Этапы выработки позиции по делу
35. Значение альтернативных способов разрешения споров.
36. Виды альтернативных способов разрешения споров
37. Переговоры как один из альтернативных способов разрешения споров

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль - Судебная деятельность  
Кафедра гражданского и  
уголовного права и процесса  
Дисциплина - Юридическая  
клиника

### **БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Практическое задание (30 баллов).
3. Практическое задание (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.С. Кошелев  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

**ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

**ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76 \cdot n$  баллов до  $0,9 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61 \cdot n$  баллов до  $0,75 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76*n$  баллов до  $0,9*n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61*n$  баллов до  $0,75*n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);



- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.