

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.18 История государства и права зарубежных стран**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	ИГПЗС как наука и учебная дисциплина. Государство и право стран Древнего Востока.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и	Уо, ЭС	Максимальный балл за устный ответ - 4 Максимальный балл за эссе - 4

			права		
2	Государство и право стран античного мира.	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Уо, СЗ	Максимальный балл за устный ответ - 4 Максимальный балл за решение ситуационной задачи - 4
3	Государство и право в странах Европы.	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления пра-	Уо, ЭС	Максимальный балл за устный ответ - 4 Максимальный балл за эссе - 4

			вового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
4	Государство и право в странах средневекового Востока.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Уо, ЭС	Максимальный балл за устный ответ - 4 Максимальный балл за эссе - 4
5	Образование буржуазного государства в Англии.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и	Уо, Т	Каждый правильно решенный вопрос - 1 балл. Максимальный балл за устный ответ - 4

			права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
6	Образование буржуазного государства в США.	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах раз-	Уо, Т	Каждый правильно решенный вопрос - 1 балл. Максимальный балл за устный ответ - 4

			вития государства и права		
7	Образование буржуазного государства во Франции.	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Уо, ЭС	Максимальный балл за устный ответ - 4 Максимальный балл за эссе - 4
8	Образование буржуазного государства в Германии	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основ-	Уо, ЭС	Максимальный балл за устный ответ - 4 Максимальный балл за эссе - 4

			ные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
9	Буржуазное государство и право США и Западной Европы в XX веке	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Уо, ЭС	Максимальный балл за устный ответ - 4 Максимальный балл за эссе - 4
10	Государство и право современного Востока.	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функциониро-	Уо, ЭС	Максимальный балл за устный ответ - 4 Максимальный балл за эссе - 4

			вания государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права		
11	Итого по текущей аттестации	ОПК-1	3. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на	Уо, Т	100

			различных этапах развития государства и права		
12	Промежуточная аттестация	ОПК-1	З. Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества У. Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения Н. Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права	Уо, Т	100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Тема 1. (Приложение 1)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 2. (Приложение 2)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 3. (Приложение 3)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 4. (Приложение 4)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 5. (Приложение 5)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 6. (Приложение 6)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 7. (Приложение 7)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 8. (Приложение 8)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 9. (Приложение 9)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 10. (Приложение 10)

Задания для устного опроса и эссе.

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к экзамену в 1-м семестре на 1-м курсе (материалы к экзамену приведены в Приложении 11)

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов)
2. Предмет, метод, периодизация дисциплины «История государства и права зарубежных стран».
3. Раннефеодальное франкское государство. Общая характеристика Салической правды.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Тест (40 баллов)
2. Рабовладельческий тип государства. Общая характеристика
3. Феодалное государство во Франции XII-XVI вв. Великий мартовский ордонанс 1357г.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Тест (40 баллов)
2. Особенности развития государства в странах Древнего Востока.
3. Средневековое государство и право в Англии.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Тест (40 баллов)
2. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
3. Особенности развития Германского государства в средневековье.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Тест (40 баллов)
2. Характерные черты государственного строя и права Древнего Египта.
3. Великая хартия вольностей 1215 г.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Тест (40 баллов)
2. Характерные черты государственного строя и права Шумеро-Аккадского царства.
3. Германское средневековое право.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Тест (40 баллов)
2. Характерные черты государственного строя и права Древней Индии.
3. Хабеас корпус акт 1679 г.: общая характеристика.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Тест (40 баллов)
2. Общая характеристика законов Хаммурапи.
3. Особенности буржуазного государства и права Нового времени.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства

и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Тест (40 баллов)
2. Общая характеристика законов Ману.
3. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Тест (40 баллов)
2. Особенности государства и права в античном мире.
3. Французский гражданский кодекс 1804 г.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Тест (40 баллов)
2. Характерные черты государственного строя и права Древней Греции.
3. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Тест (40 баллов)
2. Организация государственной власти в Древнем Риме.
3. Англо-саксонская и континентальная системы буржуазного права.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Тест (40 баллов)
2. Общая характеристика законов XII таблиц.
3. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Тест (40 баллов)
2. Феодалный тип государства. Общая характеристика.
3. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Отражение итогов войны в конституции США.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Тест (40 баллов)
2. Особенности средневекового государства в Европе.
3. Изменения правовой системы стран Запада: от Великой депрессии 30х гг. XX века до начала XXI века

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Тест (40 баллов)
2. Особенности средневекового права в Европе
3. Изменения государственной системы стран Запада: от Великой депрессии 30х гг. XX века до начала XXI века

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – История государства
и права зарубежных стран

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Тест (40 баллов)
2. Образование буржуазного государства в Германии.
3. Великая французская революция и её влияние на конституционное развитие Франции.

Составитель _____ А.С. Махмудова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тема 1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина. Государство и право стран Древнего Востока

Задания для устного опроса

1. Предмет и метод ИГПЗС как науки.
2. Предмет и метод ИГПЗС как учебной дисциплины.
3. Периодизация ИГПЗС.
4. Древнее (архаичное) право.
5. Рабовладельческий тип государства. Общая характеристика.

Задания для эссе

1. Характерные черты государственного строя и права Древнего Египта
2. Характерные черты государственного строя и права Шумеро-Аккадского царства
3. Формирование централизованного государства в Древнем Вавилоне.
4. Характерные черты государственного строя и права Древней Индии
5. Общая характеристика законов Хаммурапи.
6. Общая характеристика законов Ману.
7. Характерные черты государственного строя и права Древнего Китая
8. Общая характеристика памятников права древневосточного государства (на примере одного из них).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Тема 2. Государство и право стран античного мира

Задания для устного опроса

1. Характерные черты государственного строя и права Древней Греции.
2. Государственный строй Афинского полиса.
3. Общественный строй Афинского полиса.
4. Право в Афинах.
5. Формирование Афинской демократии: реформы Солона и Клисфена.
6. Государственный строй в Спарте.
7. Общественный строй в Спарте.
8. Право в Спарте.
9. Государственный строй в древнем Риме.
10. Общественный строй в древнем Риме.
11. Право в древнем Риме.
12. Общая характеристика законов 12 таблиц.

Ситуационные задачи

1. Валерия вышла замуж, вступив в брак сине ману. Через некоторое время она узнала, что муж продал ее приданное – земельный участок с домом. Отец Валерии обратился в суд с иском о возврате ей проданного мужем имущества. Каким должно быть решение суда в имперскую эпоху?

2. Марк Лициний поселился в гостинице Тиберия Волузия. Узав, что хозяин продает драгоценный ларчик из эбенового дерева, Лициний договорился с ним о покупке ларчика, однако деньги не были уплачены и вещь не была продана. Ночью ларчик похитили воры. Волузий потребовал, чтобы Лициний уплатил за украденный ларчик, ссылаясь на то, что по римскому праву ответственность за утрату вещи лежит на покупателе. Лициний отказался платить. Как решить спор?

3. Марк Туллий, пользовавшийся на правах узуфрукта садом Гая Семпрония, решил продать урожай. Семпроний, узнав об этом, потребовал передачи урожая ему. Марк Туллий отказался. Какое решение должно быть вынесено судом?

4. Авл Рабирий пользовался участком на правах узуфрукта. Собрав богатый урожай с деревьев, он разделил его на две части: одну – для личного потребления, другую – для продажи. Узнав об этом, собственник участка Тиберий Семпроний потребовал предоставить ему партию плодов, предназначенных для продажи, мотивируя это тем, что плоды принадлежат собственнику плодоприносящей вещи. В чью пользу должно быть вынесено решение суда?

5. Секст Семпроний пользовался на правах узуса апельсиновой рощей. После сбора плодов Секст выкорчевал два старых дерева, которые не приносили плодов. Узнав о действиях Секста, Луций Ливии, собственник участка, предъявил иск. В чью пользу будет вынесено решение?

6. Тит Лукреций, собственник оливковой плантации, имел сервитутное право пасти скот на участке соседа Гая Петрония. Затем, решив, что земледелие невыгодно, он занялся скотоводством, купив с этой целью поблизости участок земли, а оливковую плантацию продал Марку Марию. Сохранился ли сервитут за Титом Лукрецием?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Тема 3. Государство и право в странах Европы

Задания для устного опроса

1. Феодальный тип государства. Общая характеристика.
2. Раннефеодальное франкское государство.
3. Общая характеристика Салической правды.
4. Феодальное государство во Франции XII-XVI вв.
5. Средневековое государство и право в Англии.
6. Особенности развития Германского государства в средневековье.
7. Германское средневековое право.

Задания для эссе

1. Сословно–представительная монархия как этап в развитии феодального государства (на примере одного из западноевропейских государств).
2. Абсолютная монархия как этап в развитии феодального государства (на примере одного из западноевропейских государств).
3. Государство и право Византии.
4. Великий мартовский ордонанс 1357г.
5. Великая хартия вольностей 1215 г.
6. Феодальное право: источники и система.
7. Общая характеристика памятников права средневекового государства (на примере одного из них).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Тема 4. Государство и право в странах средневекового Востока

Задания для устного опроса

1. Государственный строй средневекового Китая.
2. Общественный строй средневекового Китая.
3. Источники права средневекового Китая.
4. Государственный строй средневековой Японии.
5. Общественный строй средневековой Японии.
6. Источники права средневековой Японии.

Задания для эссе

1. Источники и основные институты исламского права.
2. Периодизация истории Арабского халифата.
3. Социальная структура на двух этапах.
4. Государственный строй дамасского периода.
5. Источники права Арабского халифата.
6. Общая характеристика памятников права (на примере одного из них).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Тема 5. Образование буржуазного государства в Англии

Задания для устного опроса

1. Особенности буржуазного государства и права Нового времени.
2. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии
3. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
4. Хабеас корпус акт 1679 г.
5. Конституционное развитие Великобритании в XVIII-XIX вв.

Тест

1. Какой период истории Англии обычно называют "Английской буржуазной революцией"?
 - a) XIV век
 - b) XV век
 - c) XVI век
 - d) XVII век
2. Что стало непосредственным поводом к Английской революции?
 - a) Отказ короля Карла I распустить парламент.
 - b) Крестьянское восстание под предводительством Уота Тайлера.
 - c) Подписание Великой хартии вольностей.
 - d) Вторжение норманнов в Англию.
3. Какая династия правила в Англии накануне Английской революции?
 - a) Тюдоры
 - b) Плантагенеты
 - c) Стюарты
 - d) Ланкастеры

4. Кто был лидером парламентской армии в период Английской революции?
- a) Томас Кромвель
 - b) Оливер Кромвель
 - c) Уоллес
 - d) Ричард Львиное Сердце
5. Какой политический строй был установлен в Англии после казни Карла I в 1649 году?
- a) Абсолютная монархия
 - b) Конституционная монархия
 - c) Республика
 - d) Империя
6. Как назывался период правления Оливера Кромвеля в Англии?
- a) Регентство
 - b) Протекторат
 - c) Консульство
 - d) Империя
7. Какое событие произошло в Англии в 1660 году?
- a) Реставрация монархии
 - b) Славная революция
 - c) Принятие "Билля о правах"
 - d) Казнь Карла I
8. Кто был приглашен на английский престол в ходе "Славной революции" 1688 года?
- a) Карл II
 - b) Яков II
 - c) Вильгельм III Оранский
 - d) Георг I
9. Какой документ закрепил ограничение власти монарха и установление конституционной монархии в Англии после "Славной революции"?
- a) Великая хартия вольностей
 - b) Петиция о праве
 - c) "Билль о правах"
 - d) Хабеас корпус акт
10. Каковы основные последствия Английской буржуазной революции?
- a) Установление конституционной монархии, развитие капиталистических отношений, укрепление парламента.
 - b) Установление абсолютной монархии, усиление феодальных отношений.
 - c) Разруха и гражданские войны.
 - d) Отсутствие каких-либо изменений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Тема 6. Образование буржуазного государства в США

Задания для устного опроса

1. Становление Соединенных Штатов Америки.
2. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Отражение итогов войны в конституции США.
3. Государственный строй США.
4. Англо-саксонская и континентальная системы буржуазного права

Тест

1. Что послужило толчком к образованию буржуазного государства в США?

- a) Великая французская революция
- b) Война за независимость североамериканских колоний.
- c) Английская буржуазная революция.
- d) Гражданская война в США.

2. Какой документ был принят в 1776 году и провозгласил независимость североамериканских колоний от Великобритании?

- a) Конституция США.
- b) "Билль о правах".
- c) Декларация независимости.
- d) Статьи Конфедерации.

3. Кто является автором Декларации независимости США?

- a) Джордж Вашингтон.
- b) Бенджамин Франклин.
- c) Томас Джефферсон.
- d) Джон Адамс.

4. Какой политический строй был установлен в США после Войны за независимость?

- a) Абсолютная монархия.
- b) Конституционная монархия.
- c) Республика.
- d) Империя.

5. Какой документ закрепил основные принципы организации государственной власти в США и действует до сих пор?

- a) Декларация независимости.
- b) "Билль о правах".
- c) Конституция США.
- d) Статьи Конфедерации.

6. В каком году была принята Конституция США?

- a) 1776
- b) 1783
- c) 1787
- d) 1791

7. Что такое "Билль о правах" в США?

- a) Документ, провозглашающий независимость США.
- b) Перечень основных прав и свобод человека и гражданина, являющийся дополнением к Конституции США.
- c) Перечень обязанностей граждан США.
- d) Перечень прав штатов.

8. Кто является первым президентом США?

- a) Томас Джефферсон.
- b) Бенджамин Франклин.
- c) Джордж Вашингтон.
- d) Джон Адамс.

9. Какой принцип организации государственной власти лежит в основе политической системы США?

- a) Принцип единства государственной власти.
- b) Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.
- c) Принцип диктатуры пролетариата.
- d) Принцип народовластия.

10. Каковы основные последствия образования буржуазного государства в США?

- a) Установление демократических принципов, развитие капиталистических отношений, формирование сильного государства.
- b) Установление абсолютной монархии, сохранение рабства.
- c) Разруха и гражданские войны.
- d) Отсутствие каких-либо изменений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Тема 7. Образование буржуазного государства во Франции

Задания для устного опроса

1. Великая французская революция и её влияние на конституционное развитие Франции.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.
3. Законодательство эпохи французской революции XVIII в.
4. Французский гражданский кодекс 1804 г.

Задания для эссе

1. Общая характеристика памятников права Франции (на примере одного из них).

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Тема 8. Образование буржуазного государства в Германии

Задания для устного опроса

1. Образование буржуазного государства в Германии.
2. Государственный строй в Германии.
3. Общественный строй в Германии.
4. Право в Германии.

Задания для эссе

1. Общая характеристика памятников права Германии (на примере одного из них).

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Тема 9. Буржуазное государство и право США и Западной Европы в XX веке

Задания для устного опроса

1. Государство и право США.
2. Государство и право Великобритании.
3. Государство и право Франции.
4. Государство и право ФРГ.

Задания для эссе

1. Изменения государственной системы стран Запада: от Великой депрессии 30х гг XX века до начала XXI века
2. Общая характеристика памятников права (на примере одного из них).

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Тема 10. Государство и право современного Востока

Задания для устного опроса

1. Государство и право Японии.
2. Государство и право Китая.
3. Государство и право Ирана.
4. Государство и право Ирака.

Задания для эссе

1. Общая характеристика памятников права (на примере одного из них).

Материалы к экзамену

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Компетенция ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ЗНАНИЯ: Знать основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, иных государственно-правовых явлений и взаимодействия государства, права и общества

Вопросы для устного опроса на экзамене

1. Предмет, метод, периодизация ИГПЗС.
2. Рабовладельческий тип государства. Общая характеристика
3. Особенности государства в странах Древнего Востока
4. Особенности права в странах Древнего Востока
5. Характерные черты государственного строя и права Древнего Египта
6. Характерные черты государственного строя и права Шумеро-Аккадского царства
7. Характерные черты государственного строя и права Древней Индии
8. Общая характеристика законов Хаммурапи.
9. Общая характеристика законов Ману.

Тест

1. Эволюция двухпартийной политической системы Великобритании в XX в. Заключалась в:
 - а) поочередной смене у власти партии лейбористов и консерваторов;
 - б) ослаблении партии либералов и вытеснении ее партией лейбористов;
 - в) поочередной смене у власти партии либералов и консерваторов;
 - г) ликвидации партии либералов и возникновении партии лейбористов.
2. В XX в. В английском парламенте происходит:
 - а) ликвидация Палаты лордов;
 - б) ослабление роли Палаты лордов;
 - в) уравнивание полномочий Палаты лордов и Палаты общин;
 - г) усиление Палаты лордов.
3. В Великобритании женщины были уравнены в избирательных правах с мужчинами в:
 - а) 1919 г.;
 - б) 1929 г.;
 - в) 1949 г.;
 - г) 1969 г.
4. Британское содружество наций было создано в:
 - а) 1949 г.;
 - б) 1946 г.;
 - в) 1923 г.;
 - г) 1931 г.
5. Президентский стиль правления в Великобритании связан с:
 - а) формальным подчинением правительства главе государства;
 - б) возрастанием полномочий премьер-министра;
 - в) изменением принципов формирования правительства;
 - г) сокращением контроля парламента за правительством.
6. По Конституции 1946 г. во Франции была установлена республика:
 - а) президентско-парламентская;
 - б) президентская;
 - в) парламентская;

г) советская.

7. По Конституции Франции 1946 г. президент избирался:

- а) населением;
- б) парламентом;
- в) Советом республики;
- г) Государственным советом.

8. Форма правления Пятой республики во Франции:

- а) советская;
- б) президентская;
- в) парламентская;
- г) смешанная (президентско-парламентская).

9. Законодательным органом Германии по конституции 1919 г. является:

- а) рейхсрат;
- б) бундестаг;
- в) рейхстаг;
- г) бундесрат.

10. Нацистская партия пришла к власти в Германии в:

- а) 1929 г.;
- б) 1939 г.;
- в) 1933 г.;
- г) 1936 г.

11. По закону 1933 г. «Об обеспечении единства партии и государства» НСДАП была объявлена:

- а) правящей партией;
- б) лидирующей партией;
- в) ядром политической системы;
- г) носительницей немецкой государственной мысли.

12. Потсдамские соглашения 1945 г. о Германии были подписаны:

- а) СССР, США, Великобританией, Францией, Германией;
- б) СССР, США, Великобританией, Францией;
- в) СССР, США, Великобританией;
- г) СССР, США, Францией.

13. Конституция ФРГ 1949 г. была принята:

- а) на референдуме;
- б) бундестагом;
- в) Парламентским советом;
- г) Союзным контрольным советом.

14. По Конституции ФРГ руководство исполнительной властью осуществляет:

- а) президент;
- б) канцлер;
- в) бундестаг;
- г) бундесраг.

15. Образование единого германского государства произошло на основе:

- а) ликвидации ФРГ и ГДР и создания нового государства;
- б) новой конституции, разработанной ГДР и ФРГ;
- в) автоматического вхождения ГДР в ФРГ;
- г) договора между ФРГ и ГДР.

16. «Новый курс», призванный вывести США из кризиса, был разработан при президенте:

- а) Ф. Рузвельте;
- б) Т. Рузвельте
- в) К. Кулидже;
- г) Г. Гувере.

17. Избирательные права в США женщины получили в:

- а) 1918 г.;
- б) 1920 г.;
- в) 1921 г.;
- г) 1929 г.

18. «Кодексы честной конкуренции» в период «Нового курса» предусматривали:

- а) принудительную ликвидацию монополий;
- б) ужесточение антимонопольного законодательства;
- в) добровольное ограничение предпринимателями своей деятельности;
- г) административное регулирование вопросов производства и сбыта продукции.

19. Федеральный свод законов переиздается и обновляется раз в:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 5 лет.

20. Под лоббизмом понимают:

- а) предвыборную агитацию;
- б) подкуп государственных чиновников;
- в) конфронтацию политических группировок в конгрессе;
- г) политику влияния неправительственных организаций на государственные органы.

21. Конституционное ограничение сроков президентства в США было установлено в:

- а) 1946 г.;
- б) 1951 г.;
- в) 1961 г.;
- г) 1967 г.

22. Новая Конституция Японии была принята в:

- а) 1946 г.;
- б) 1947 г.;
- в) 1948 г.;
- г) 1949 г.

23. В послевоенной Японии по Конституции была установлена форма правления:

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) конституционная монархия;
- г) президентско-парламентская республика.

24. Возрастной ценз в Японии для избирателей составляет:

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 20 лет;
- г) 25 лет.

25. «Символом государства и единства народа» по конституции Японии является:

- а) император;
- б) парламент;
- в) премьер-министр;
- г) местное самоуправление.

26. Функции конституционного надзора в Японии выполняет:

- а) Конституционный суд;
- б) Конституционный совет;
- в) Верховный суд;
- г) палата советников.

27. Первым президентом Китая был:

- а) Чан Кайши;
- б) Сунь Ятсен;
- в) Юань Шикай;
- г) Сун Цзяожень.

28. Первая конституция Китая была принята в:

- а) 1931 г.;
- б) 1927 г.;
- в) 1913 г.;
- г) 1912 г.

29. Программа организации государственной власти, сформулированная Сунь Ятсеном, предусматривала:

- а) разделение на 3 ветви власти;
- б) единство власти;
- в) 2 ветви власти;
- г) 5 ветвей власти.

30. Китайская Народная Республика была образована в:

- а) 1929 г.;
- б) 1947 г.;
- в) 1949 г.;
- г) 1954 г.

Компетенция ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

УМЕНИЯ: Уметь анализировать основные направления правового воздействия на общественные отношения

Вопросы для устного опроса на экзамене

10. Особенности государства и права в античном мире
11. Характерные черты государственного строя и права Древней Греции
12. Организация государственной власти в Древнем Риме.
13. Общая характеристика законов XII таблиц.
14. Феодальный тип государства. Общая характеристика.
15. Особенности средневекового государства в Европе
16. Особенности средневекового права в Европе
17. Раннефеодальное франкское государство. Общая характеристика Салической правды.
18. Феодальное государство во Франции XII-XVI вв. Великий мартовский ордонанс 1357г.
19. Средневековое государство и право в Англии.
20. Великая хартия вольностей 1215 г.
21. Особенности развития Германского государства в средневековье.
22. Германское средневековое право.

Тест

1. Какая из перечисленных партий была предшественницей английской либеральной партии?
 - а) Виги;
 - б) Тори;
 - в) Радикальная;
 - г) Тредюнионистская.
2. Какое королевство занимало первенствующее положение в Германской империи?
 - а) Бавария;
 - б) Вюртемберг;
 - в) Пруссия;
 - г) Саксония.
3. В каком году в результате революции во Франции образовалась июльская монархия?
 - а) 1848 г.;
 - б) 1825 г.;
 - в) 1814 г.;
 - г) 1830 г.
4. Как в Германской империи назывался глава государства?
 - а) Кайзер;
 - б) Германский кайзер – прусский король;
 - в) Король;
 - г) Император.
5. Какое положение занимал Алжир в Третьей Республике Франции?
 - а) Доминион;
 - б) Часть самой Франции;
 - в) Колония;

г) Протекторат.

6. В каком году Германия объявила войну России?

а) 1916 г.;

б) 1914 г.;

в) 1917 г.;

г) 1915 г.

7. Чьи интересы отражала Жиронда?

а) Крестьяне и рабочие;

б) Мелкая буржуазия;

в) Крупная буржуазия;

г) Аристократия.

8. Как назывались представители беднейшего крестьянства и пролетарские элементы города и деревни в ходе английской буржуазной революции?

а) Диггеры;

б) Индепенденты;

в) Левеллеры;

г) Пресвитериане.

9. Приведите пример страны английского протектората:

а) Индия;

б) Канада;

в) Новая Зеландия;

г) Афганистан.

10. Какая инстанция в США представляет собой исполнительную власть?

а) Верховный суд;

б) Президент;

в) Конгресс;

г) Сенат.

11. В каком государстве родилась максима: «Король царствует, но не управляет»?

а) Франция;

б) Германия;

в) США;

г) Англия.

12. Выберите пример французских протекторатов кон. XIX– нач. XX вв.

а) Тунис;

б) Сенегал;

в) Судан;

г) Чад.

13. В чем состояло основное отличие английской правовой системы от французской?

а) Любое решение суда должно основываться на прецеденте, а не на писаном праве.

б) Английское законодательство подвергалось активному вмешательству со стороны короля.

в) Любое решение суда должно основываться на законе, а не на предшествующей практике.

г) Английское законодательство активно вторгалось в самые различные стороны общества.

14. В каком году после победоносной и скорой войны Пруссии над Францией был издан Акт о провозглашении Германской империи?

- а) 1869 г.;
- б) 1875 г.;
- в) 1871 г.;
- г) 1855 г.

15. Какая из революций положила начало первому этапу новой истории государства и права?

- а) Английская революция XVII века.
- б) Обе революции имели для своего времени мировое значение.
- в) Великая французская революция XVII века.
- г) Великая Октябрьская социалистическая революция.

16. Чьим политическим лидером стал О. Кромвель в ходе английской буржуазной революции?

- а) Индепенденты;
- б) Диггеры;
- в) Пресвитериане;
- г) Левеллеры.

17. Какая партия, оформившаяся в Англии в середине XIX в., выражала интересы землевладельческой аристократии и финансовой верхушки?

- а) Виги;
- б) Лейбористская;
- в) Тори;
- г) Радикальная.

18. Республиканский строй в Англии был установлен в:

- а) 1641 г.;
- б) 1649 г.;
- в) 1653 г.;
- г) 1658 г.

19. «Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий:

- а) несменяемости судей;
- б) равенства всех перед законом;
- в) неприкосновенности личности;
- г) неприкосновенности частной собственности.

20. Реставрация монархии в Англии произошла в:

- а) 1701 г.;
- б) 1688 г.;
- в) 1679 г.;
- г) 1660 г.

21. Государство Соединенные Штаты Америки возникло в:

- а) 1776 г.;
- б) 1781 г.;
- в) 1787 г.;
- г) 1791 г.

22. Первым президентом США стал:

- а) Б. Франклин;
- б) Т. Джефферсон;
- в) Дж. Гамильтон;
- г) Дж. Вашингтон.

23. Основой двухпартийной системы в США стали партии:

- а) республиканская и либеральная;
- б) прогрессивная и консервативная;
- в) республиканская и демократическая;
- г) консервативная и либеральная.

24. По конституции США 1787 г. президент избирался:

- а) народом;
- б) Конгрессом США;
- в) косвенным голосованием выборщиков;
- г) Конгрессом и legislatures штатов.

25. Декларация прав человека и гражданина во Франции была принята в:

- а) 1787 г.;
- б) 1789 г.;
- в) 1791 г.;
- г) 1792 г.

26. Первая республика во Франции была установлена в:

- а) 1789 г.;
- б) 1791 г.;
- в) 1792 г.;
- г) 1793 г.

27. Гражданский кодекс Франции 1804 г. был построен по системе:

- а) пандектной;
- б) прецедентной;
- в) казуистической;
- г) институционной.

28. Главенствующую роль в Германском союзе играла:

- а) Пруссия;
- б) Саксония;
- в) Силезия;
- г) Австрия.

29. Германский Гражданский кодекс был построен по системе:

- а) казуистической;
- б) пандектной;
- в) прецедентной;
- г) институционной.

30. Конституция Японии была принята в:

- а) 1889 г.;
- б) 1885 г.;
- в) 1872 г.;

г) 1868 г.

Компетенция ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

НАВЫКИ: Владеть навыками сопоставления правовых систем на различных этапах развития государства и права

Вопросы для устного опроса на экзамене

23. Особенности буржуазного государства и права Нового времени.
24. Особенности и основные этапы буржуазной революции в Англии
25. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.
26. Хабеас корпус акт 1679 г.: общая характеристика
27. Образование буржуазного государства в Германии.
28. Великая французская революция и её влияние на конституционное развитие Франции.
29. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.
30. Французский гражданский кодекс 1804 г.
31. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Отражение итогов войны в конституции США.
32. Англо-саксонская и континентальная системы буржуазного права
33. Изменения государственной системы стран Запада: от Великой депрессии 30х гг XX века до начала XXI века
34. Изменения правовой системы стран Запада: от Великой депрессии 30х гг XX века до начала XXI века

Тест

1. Партикуляризм феодального права означает:
 - а) казуистичность норм;
 - б) отсутствие кодификации;
 - в) действие только среди гражданских лиц;
 - г) раздробленность по территориальному и сословному принципу.
2. В государстве франков «варварские правды» - это:
 - а) сочинения юристов;
 - б) учебники права;
 - в) сборники моральных предписаний;
 - г) судебники, руководство для судей.
3. Основателем Франкского государства был:
 - а) Хлодвиг;
 - б) Карл Мартелл;
 - в) Карл Великий;
 - г) Хлотарь.
4. В государстве франков «бенефиций» - это:
 - а) форма церковного землевладения;
 - б) условное наследуемое земельное владение;
 - в) форма крестьянского зависимого землевладения;
 - г) условное пожизненное земельное держание за службу.
5. За убийство человека Салическая правда устанавливала наказание в виде:
 - а) смертной казни;
 - б) выплаты вергельда (штрафа);

- в) обращения в рабство;
- г) тюремного заключения.

6. Салическая правда наибольший вергельд устанавливала за убийство:

- а) римлянина на королевской службе;
- б) епископа;
- в) графа;
- г) свободного франка.

7. Основным источником Салической правды:

- а) римское право;
- б) судебный прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) королевские указы.

8. Орган сословного представительства во Франции назывался:

- а) Парламент;
- б) Совет депеш;
- в) Королевская курия;
- г) Генеральные штаты.

9. Кутюмы во Франции – это

- а) образцы документов;
- б) судебные решения;
- в) королевские указы;
- г) сборники местных правовых обычаев.

10. «Великий мартовский ордонанс» был издан в:

- а) 1356 г.;
- б) 1357 г.;
- в) 1358 г.;
- г) 1380 г.

11. В период абсолютной монархии ее основные признаки – жесткая централизация, огромный бюрократический аппарат, большая наемная армия – ярче всего проявились:

- а) в Германии;
- б) в Италии;
- в) в Англии;
- г) во Франции.

12. В период феодализма «иммунитет» означал:

- а) неприкосновенность личности;
- б) дипломатическую неприкосновенность;
- в) неприкосновенность феодала;
- г) автономность от центральной власти.

13. Завоевание Англии нормандским герцогом Вильгельмом произошло:

- а) 1171 г.;
- б) 1099 г.;
- в) 1166 г.;
- г) 1066 г.

14. Великая Хартия Вольностей была принята в:

- а) 1302 г.;
- б) 1265 г.;
- в) 1295 г.;
- г) 1215 г.

15. Становлению системы общего права в Англии способствовали:

- а) суд лорда-канцлера;
- б) манориальные суды;
- в) нормандское завоевание;
- г) разъездные королевские суды.

16. В Англии как «великая измена» квалифицировалось (лся):

- а) поджог;
- б) шпионаж в пользу другого государства;
- в) убийство женой мужа или слугой господина;
- г) убийство короля, канцлера, королевского судьи, фальшивомонетчество.

17. «Образцовый парламент» в Англии был создан в:

- а) 1215 г.;
- б) 1265 г.;
- в) 1295 г.;
- г) 1302 г.

18. Двухпалатная структура английского парламента сложилась в:

- а) XIII в.;
- б) XIV в.;
- в) XV в.;
- г) XVI в.

19. Принцип «майората» означает:

- а) наследование всего имущества старшим сыном;
- б) наследование недвижимости младшим сыном;
- в) наследование недвижимости старшим сыном;
- г) исключение из числа наследников женщин.

20. Процедура импичмента, введенная в Англии в конце XIV в., означала:

- а) возбуждение палатой лордов обвинения против кого-либо из членов палаты общин;
- б) процедуру отстранения парламентом короля от власти;
- в) возбуждение палатой общин перед палатой лордов обвинения против должностного лица в злоупотреблении властью;
- г) отлучение от церкви.

21. До настоящего времени одним из основополагающих актов конституционного характера в Англии признается:

- а) Кларендонская ассиза;
- б) Нортгемптонская ассиза;
- в) Оксфордские провизии;
- г) Великая Хартия Вольностей.

22. Дуалистическая структура английского права, сохранившаяся до наших дней, основана на:

- а) статутном и обычном праве;
- б) римском и каноническом праве;
- в) общем праве и праве справедливости;
- г) каноническом и национальном праве.

23. Основой мусульманской цивилизации является:

- а) Иджма;
- б) Сунна;
- в) Коран;
- г) Фетва.

24. Кияс в мусульманском праве предусматривает:

- а) судебный прецедент;
- б) решение дел по аналогии;
- в) принцип талиона;
- г) форму ответственности.

25. Шариат (мусульманское право) делает основной упор на:

- а) правах людей;
- б) имущественных правах;
- в) обязанностях людей друг перед другом;
- г) обязанностях людей перед Богом.

26. Этапы развития феодальной монархии:

- а) раннефеодальная, абсолютная, сословно-представительная, вассально-сениориальная;
- б) раннефеодальная, сословно-представительная, вассально-сениориальная, абсолютная;
- в) абсолютная, сословно-представительная, раннефеодальная, вассально-сениориальная;
- г) раннефеодальная, вассально-сениориальная, сословно-представительная, абсолютная.

27. Шариат (мусульманское право) делает основной упор на:

- а) правах людей;
- б) имущественных правах;
- в) обязанностях людей друг перед другом;
- г) обязанностях людей перед Богом.

28. Падение Константинополя и Византии было в:

- а) 1357 г.;
- б) 1456 г.;
- в) 1453 г.;
- г) 1495 г.

29. Систему управления в Японии с XII в. Возглавлял:

- а) император;
- б) сёгун;
- в) даймё;
- г) кугэ.

30. Основой мусульманской цивилизации является:

- а) Иджма;
- б) Сунна;
- в) Коран;
- г) Фетва.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-

категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.