

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и
уголовного права и процесса 24 февраля
2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.39 Семейное право**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита 2025

Структура фонда оценочных средств

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	Понятие и предмет семейного права. Метод семейного права.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Уо	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ
2	Понятие и состав семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве. Классификация семейных правоотношений.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	РЗ	Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ
3	Брак.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить	КО	Студенты изучают судебную практику и составляют задачи, получают 5 баллов за каждую задачу

			устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения		
4	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Т	Студенты решают тест и получают 2 балла за каждый правильный ответ
5	Установление происхождения детей.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	РЗ	Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ
6	Алиментные обязательства родителей и детей.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	ДИ	Часть студентов "пишет письма" в "юридическую консультацию", часть студентов дает разъяснение. И те и другие могут получить от 10 до 20 баллов

7	Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Уо	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ
8	Алиментные обязанности иных членов семьи.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	РЗ	Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ
9	Соглашение об уплате алиментов.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	П	Студенты составляют проект соглашения об уплате алиментов. Работа может быть выполнена индивидуально или в группах, студенты могут получить от 5 до 15 баллов
10	Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно,	РЗ	Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ

	алиментов.		аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения		
11	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	КО	Студенты отбирают материалы судебной практики, проводят анализ, представляют на обсуждение. все участники работы могут получить от 5 до 15 баллов
12	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Т	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ
13	Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи	КО	Студенты изучают судебную практику и составляют задачи, получают 5 баллов за каждую задачу

			для решения задач делового общения		
14	Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Т	Студенты решают тест и получают 2 балла за каждый правильный ответ
15	Итого по текущей аттестации				Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) 100
16	Промежуточная аттестация	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения	Экзамен	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) 100

Оценочные средства текущего контроля

Устный опрос «Понятие и предмет Семейного права. Метод семейного права» (Приложение 1).

Решение задач «Понятие и состав семейного правоотношения. Юридические факты в Семейном праве.

Классификация семейных правоотношений» (Приложение 2).

Коллоквиум «Брак» (Приложение 3).

Тестовое задание Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды (Приложение 4).

Решение задач «Установление происхождения детей» (Приложение 5).

Деловая игра «Алиментные обязательства детей и родителей» (Приложение 6).

Устный опрос «Алиментные обязанности супругов и бывших супругов» (Приложение 7).

Решение задач «Алиментные обязанности иных членов семьи» (Приложение 8).

Прочее – «Соглашение об уплате алиментов» (Приложение 9).

Решение задач «Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов» (Приложение 10).

Коллоквиум «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей» (Приложение 11).

Тестовое задание «Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права» (Приложение 12).

Коллоквиум «Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента (Приложение 13).

Тестовое задание «Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права» (Приложение 14).

Оценочные средства промежуточного контроля

Материалы для промежуточного контроля приведены в Приложении 15.

1. Понятие семьи и семейных отношений. Понятие семейного права.
2. История семейного права России до 1917 года.
3. Семейное право России с 1917 по 1969 год.
4. Семейное право России с 1969 по 1995 год.
5. Предмет и метод семейного права.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Система семейного права.
8. Источники семейного права.
9. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
10. Семейные правоотношения. Субъекты, объекты, содержание.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Осуществление и защита семейных прав.
14. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.
15. Понятие и правовая природа брака.
16. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
17. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
18. Порядок заключения брака.
19. Порядок и условия признания брака недействительным.
20. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Правовые последствия признания брака недействительным.
22. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
23. Расторжение брака в органах ЗАГС.
24. Расторжение брака в судебном порядке.
25. Момент прекращения брака при его расторжении.
26. Правовые последствия прекращения брака.
27. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
28. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
29. Общие положения об имущественных отношениях супругов.
30. Законный режим имущества супругов.
31. Раздел общего имущества супругов.
32. Договорный режим супружеского имущества.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Установление происхождения детей.
35. Установление отцовства. (Добровольное и в судебном порядке).
36. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
37. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
38. Имущественные права несовершеннолетних детей.

39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. (Содержание родительских прав и обязанностей).
40. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями.
41. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
42. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
43. Основания и порядок и последствия лишения родительских прав.
44. Ограничение родительских прав.
45. Алиментные обязательства родителей и детей.
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
47. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков.
48. Соглашения об уплате алиментов.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Усыновление (удочерение) детей. (Понятие, условия и порядок).
52. Отмена усыновления.
53. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. (Понятие, цели, основания установления, права и обязанности сторон, прекращение).
54. Приемная семья.
55. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
56. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
58. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
59. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.
60. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Билеты к экзамену в 1-м семестре на 3-м курсе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль – Судебная деятельность Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса Дисциплина – Семейное право
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие семьи и семейных отношений. Понятие семейного права. (50 баллов).
2. Раздел общего имущества супругов. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление – 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль – Судебная деятельность Кафедра Гражданского и уголовного права и процесса Дисциплина – Семейное право
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. История семейного права России до 1917 года. (50 баллов).
2. Договорный режим супружеского имущества. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Семейное право России с 1917 по 1969 год. (50 баллов).
2. Ответственность супругов по обязательствам. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Семейное право России с 1969 по 1995 год. (50 баллов).
2. Установление происхождения детей. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Предмет и метод семейного права. (50 баллов).

2. Установление отцовства. (Добровольное и в судебном порядке). (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Основные начала (принципы) семейного права. (50 баллов).
2. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Система семейного права. (50 баллов).
2. Неимущественные права несовершеннолетних детей. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Источники семейного права. (50 баллов).

2. Имущественные права несовершеннолетних детей. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. (50 баллов).

2. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. (Содержание родительских прав и обязанностей). (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Семейные правоотношения. Субъекты, объекты, содержание. (50 баллов).

2. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. (50 баллов).
2. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Юридические факты в семейном праве. (50 баллов).
2. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Осуществление и защита семейных прав. (50 баллов).
2. Основания и порядок и последствия лишения родительских прав. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Применение исковой давности в семейных правоотношениях. (50 баллов).
2. Ограничение родительских прав. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Понятие и правовая природа брака. (50 баллов).
2. Алиментные обязательства родителей и детей. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. (50 баллов).
2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. (50 баллов).
2. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Порядок заключения брака. (50 баллов).
2. Соглашения об уплате алиментов. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Порядок и условия признания брака недействительным. (50 баллов).
2. Порядок уплаты и взыскания алиментов. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. (50 баллов).
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Правовые последствия признания брака недействительным. (50 баллов).
2. Усыновление (удочерение) детей. (Понятие, условия и порядок). (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака. (50 баллов).
2. Отмена усыновления. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

1. Расторжение брака в органах ЗАГС. (50 баллов).
2. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. (Понятие, цели, основания установления, права и обязанности сторон, прекращение). (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

1. Расторжение брака в судебном порядке. (50 баллов).
2. Приемная семья. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

1. Момент прекращения брака при его расторжении. (50 баллов).
2. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

1. Правовые последствия прекращения брака. (50 баллов).
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

1. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. (50 баллов).
2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды. (50 баллов).
2. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного

**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

1. Общие положения об имущественных отношениях супругов. (50 баллов).
2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление – 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль – Судебная деятельность
Кафедра Гражданского и уголовного
права и процесса
Дисциплина – Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

1. Законный режим имущества супругов. (50 баллов).
2. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. (50 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Устный опрос «Понятие и предмет Семейного права. Метод семейного права»

1. Дайте определение Семейного права.
2. Каковы основания отграничения Семейного права от Гражданского?
3. Что входит в предмет Семейного права?
4. Приведите примеры императивных норм из Семейного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов.
5. Приведите примеры диспозитивных норм из Семейного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов.
6. Охарактеризуйте метод Семейного права. Аргументируйте свою точку зрения.

Решение задач «Понятие и состав семейного правоотношения. Юридические факты в Семейном праве. Классификация семейных правоотношений»

Задача 1

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

Задача 2

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 2005 г. В апреле 2015 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было, так как паспорт Ивановым был получен в 2004 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

Понесет ли ответственность гражданин Иванов? Нормы какого нормативного правового акта подлежат применению в данном случае?

Задача 3

В юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым три года назад. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: заработную плату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 4

Выделите основные группы семейных правоотношений и укажите круг субъектов этих отношений.

Коллоквиум «Брак»

1. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
2. Различаются ли понятия «заключение брака» и «государственная регистрация заключения брака»? При ответе сошлитесь на правовые нормы.
3. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации брака?
4. Имеет ли юридическую силу брак, заключенный только по религиозным обрядам?
5. Назовите условия заключения брака.
6. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно?
7. В чем состоит юридическое содержание взаимного согласия лиц, вступающих в брак?
8. Какой брачный возраст установлен законодательством? Укажите основания и юридические последствия его снижения.
9. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Кем решается вопрос о снижении брачного возраста?
10. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
11. Допустимо ли заключение брака между братьями и сестрами, усыновителями и усыновленными?
12. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения? Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?
14. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган ЗАГСа лицами, желающими вступить в брак?
15. Расскажите об основаниях и порядке медицинского обследования лиц, вступающих в брак. Необходимо ли сделать эту процедуру обязательной?
16. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным.
17. Что следует понимать под фиктивным браком?
18. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
19. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным?
20. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным? С какого момента брак считается недействительным?
21. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов?
22. Перечислите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

23. Вправе ли добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда? Если да, то в каком порядке?

Тестовое задание «Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды»

1. Права и обязанности супругов возникают с момента
 - 1) подачи заявлений о заключении брака
 - 2) назначения даты заключения брака
 - 3) государственной регистрации брака в органах ЗАГС
 - 4) объявления о браке в средствах массовой информации

2. Личные неимущественные правоотношения между супругами регулируются:
 - 1) ст. 13 и 14 СК РФ
 - 2) ст. 21 и 22 СК РФ
 - 3) ст. ФЗ «О государственной регистрации актов гражданского состояния»
 - 4) ст. 31 и 32 СК РФ

3. Выберите верное суждение:
 - 1) муж вправе решать основные вопросы в жизни семьи, в том числе касающиеся выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства обоих супругов.
 - 2) супруги равны при решении вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей.

4. При заключении брака супругам запрещается
 - 1) соединять фамилии, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной
 - 2) выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии
 - 3) сохранять свою добрачную фамилию
 - 4) присоединять к своей фамилии фамилию другого супруга

5. К принципам правоотношений супругов в семье относится:
 - 1) равенство
 - 2) любовь
 - 3) верность
 - 4) забота

Решение задач «Установление происхождения детей»

Задача 1

Петрова подала в орган загса подписанное ею и Сидоровым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Михаила. Она объяснила, что Сидоров не может сам явиться в орган ЗАГС, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС.

Задача 2

Федоренко в 2022 г. в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Каримовым. После призыва Каримова на военную службу у Федоренко родилась дочь. В двух письмах к своей сестре Каримов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Мансуровой сразу после увольнения в запас. Однако вскоре после увольнения с военной службы Каримов погиб при автоаварии. Федоренко обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Каримова. Поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Имеются ли основания для установления отцовства в судебном порядке?

В каком порядке происходит установления судом отцовства, если предполагаемый отец ребенка умер? Разрешите данное дело.

Задача 3

Охарактеризуйте особенности установления происхождения детей при применении вспомогательных репродуктивных технологий.

Деловая игра «Алиментные обязательства детей и родителей»

Условия: студенческая группа разделяется на 2 команды: «юристов» и «граждан, обратившихся за консультацией»

Пример:

Уважаемые юристы, я в разводе с 2018 г. Более четырех лет я не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 2021 г. после ликвидации банка я оказалась безработной и попросила бывшего супруга выплачивать ежемесячно по пять тысяч пятьсот рублей на содержание сына. В течение трех месяцев он под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу обратиться в суд он также не прореагировал. Как мне следует поступить в сложившейся ситуации?

Устный опрос «Алиментные обязанности супругов и бывших супругов»

1. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
2. Алиментные обязанности бывших супругов.
3. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.
4. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Решение задач «Алиментные обязанности иных членов семьи»

Задача 1

Охарактеризуйте круг субъектов членов семьи, которые несут алиментные обязанности.

Задача 2

Шестидесятипятилетняя Р. И. Степанова, получающая пенсию 9450 руб., обратилась в суд с иском о взыскании с сына Николая (35 лет) по 5000 руб. ежемесячно на свое содержание, так как он ей добровольно материальной помощи не оказывает, хотя она в ней нуждается, а соглашение об уплате алиментов между ними не заключено. Ответчик иск признал частично, мотивируя это тем, что он получает 15 800 руб. и у него на иждивении несовершеннолетний сын, и согласился платить ежемесячно матери 2000 руб. Николай просил суд также привлечь в качестве соответчиков по делу дочерей Степановой – Веру и Марию. Степанова в судебном заседании настаивала на своих требованиях. Она пояснила, что старшая дочь, Вера, получает 8000 руб. На ее иждивении находится муж — инвалид первой группы. Младшая, 23-летняя Мария, получает 7000 руб., работает первый год после окончания института и не успела еще обеспечить себя всем необходимым. Кроме того, обе дочери хорошо относятся к матери, систематически оказывают ей возможную материальную помощь, часто навещают ее и заботятся о ней, чего нельзя сказать о сыне Николае.

Может ли быть заявлено требование родителями о взыскании алиментов к одному из совершеннолетних детей? Какие основания необходимы для удовлетворения требования Степановой? Должен ли суд при определении размера алиментов учесть материальное положение истца и ответчика? Принимаются ли судом во внимание другие совершеннолетние дети при определении размера алиментов на родителей? Будут ли привлечены судом к делу в качестве соответчиков дочери Степановой? Как должен быть решен спор?

Задача 3

Н. И. Зубова обратилась с иском об алиментах к падчерице М. Е. Завьяловой. В заявлении истица указала, что она состояла в зарегистрированном браке с отцом Завьяловой и воспитывала ответчицу в течение четырех лет до ее совершеннолетия. Затем падчерица поступила в ателье по пошиву одежды ученицей, вскоре стала работать и жить самостоятельно. В настоящее время муж истицы умер, материально она обеспечена плохо, так как получаемая ею пенсия по возрасту невелика, а другие источники доходов у нее отсутствуют.

Завьялова просила суд в иске Зубовой отказать, так как мачеха воспитывала ее только четыре года, хотя относилась к ней очень хорошо, поддерживала ее морально и по возможности материально. На основании п. 2 ст. 97 СК суд в иске отказал.

Правильное ли решение принял суд по иску Зубовой

Прочее – «Соглашение об уплате алиментов»

Студенты составляют проект соглашения об уплате алиментов. Работа может быть выполнена индивидуально или в группах.

**Решение задач «Порядок взыскания алиментов по решению суда.
Ответственность за несвоевременную уплату алиментов»**

Задача 1

З. Я. Тимофеева предъявила иск к Ю. Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 СК РФ и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний трехлетний сын от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Задача 2

Ф.П. Сороков по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Сорокова 25 000 рублей, поскольку сын нуждается в постоянном усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Сорокова в дополнительных расходах на сына заключено.

Подлежит ли требование истицы удовлетворению?

Задача 3

И. С. Максудова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максудову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия – ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой дневного отделения, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максудовым отсутствует.

Ответчик иска не признал, сославшись на то, что в настоящее время не работает, алименты ни на сына, ни на дочь платить не может.

Какое решение вынесет суд по иску Максудовой? Как исчисляется размер алиментов, требуемых с безработного гражданина?

Коллоквиум «Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей»

1. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей. При ответе используйте положения СК РФ и Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК РФ и иным федеральным законодательством.
3. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
4. Назовите органы опеки и попечительства в Российской Федерации и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?
5. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
6. Какая форма устройства детей является приоритетной в нашей стране? А какая самой популярной? Почему?
7. Сформулируйте предложения по распространению опеки и попечительства, как формы устройства детей в семью, среди граждан Российской Федерации.

Тестовое задание «Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права»

1. Каким законодательством определяются условия заключения брака на территории РФ между гражданином РФ и иностранным гражданином:
 - 1) Только законодательством РФ без соблюдения требований ст. 14 СК РФ
 - 2) Только законодательством РФ с соблюдением требований ст. 14 СК РФ
 - 3) Только законодательством страны, гражданином которой является одно из лиц, вступающих в брак
 - 4) Законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака без соблюдения требований ст. 14 СК РФ
 - 5) Законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака с соблюдением требований ст. 14 СК РФ

2. Признание заключенного за границей брака действительным в РФ означает, что:
 - 1) Он не будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ
 - 2) Он будет иметь такую же юридическую силу, как и брак, заключенный на территории РФ
 - 3) Он будет иметь такую же юридическую силу при условии бракосочетания в церкви
 - 4) Он будет иметь такую же юридическую силу при последующем заключении брака в органе ЗАГС РФ
 - 5) Он будет иметь юридическую силу при последующей регистрации его в органе опеки и попечительства РФ

3. Иностранцы на территории РФ могут заключать браки:
 - 1) Только в органе ЗАГС РФ
 - 2) Только в посольствах соответствующего иностранного государства
 - 3) Или в органе ЗАГС РФ или в посольстве соответствующего иностранного государства
 - 4) Только по месту жительства и гражданства иностранного гражданина
 - 5) Следует заключить брак и в РФ, и в том государстве, где иностранный гражданин имеет гражданство

Коллоквиум «Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента»

1. Охарактеризуйте развитие российского законодательства об усыновлении (удочерении) при наличии иностранного элемента.
2. На основании статистических данных, в том числе Министерства просвещения Российской Федерации, дайте оценку темпам усыновления (удочерения) детей – граждан Российской Федерации за период с 2010 по 2020 гг.
3. Раскройте особенности правового регулирования усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.
4. Оцените последние тенденции усыновления (удочерения) детей – граждан Российской Федерации при наличии иностранного элемента. Аргументируйте свою точку зрения.

Тестовое задание «Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права»

1. Оговорка о публичном порядке применяется в семейном праве:
 - 1) если применение норм иностранного права противоречило бы основам правопорядка (публичному порядку)
 - 2) если нормы иностранного права противоречат основам правопорядка (публичному порядку)
 - 3) когда это необходимо в целях защиты прав несовершеннолетних

2. Установление содержания норм иностранного семейного права – это обязанность
 - 1) сторон и иных лиц, участвующих в деле
 - 2) суда
 - 3) любых заинтересованных лиц

3. Если содержание норм иностранного семейного права не установлено:
 - 1) суд решает спор исходя из принципов справедливости и защиты прав несовершеннолетних
 - 2) суд прекращает производство по делу
 - 3) применяется законодательство Российской Федерации

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

Компетенция ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Знания: Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации.

Понятие семьи и семейных отношений. Понятие семейного права.

История семейного права России до 1917 года.

Семейное право России с 1917 по 1969 год.

Семейное право России с 1969 по 1995 год.

Предмет и метод семейного права.

Основные начала (принципы) семейного права.

Система семейного права.

Источники семейного права.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Семейные правоотношения. Субъекты, объекты, содержание.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Юридические факты в семейном праве.

Осуществление и защита семейных прав.

Применение исковой давности в семейных правоотношениях.

Понятие и правовая природа брака.

Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака.

Порядок и условия признания брака недействительным.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, основания и порядок прекращения брака.

Расторжение брака в органах ЗАГСа.

Расторжение брака в судебном порядке.

Момент прекращения брака при его расторжении.

Правовые последствия прекращения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.

Общие положения об имущественных отношениях супругов.

Законный режим имущества супругов.

Раздел общего имущества супругов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

Компетенция ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Умения: Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Договорный режим супружеского имущества.

Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей.

Установление отцовства. (Добровольное и в судебном порядке).

Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Неимущественные права несовершеннолетних детей.

Имущественные права несовершеннолетних детей.

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. (Содержание родительских прав и обязанностей).

Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями.

Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.

Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Основания и порядок и последствия лишения родительских прав.

Ограничение родительских прав.

Алиментные обязательства родителей и детей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Алиментные обязательства других членов семьи: братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков.

Соглашения об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

Компетенция ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Навыки: Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.

Усыновление (удочерение) детей. (Понятие, условия и порядок).

Отмена усыновления.

Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. (Понятие, цели, основания установления, права и обязанности сторон, прекращение).

Приемная семья.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.