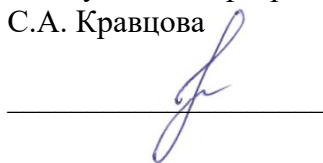


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры мировой экономики,  
предпринимательства и гуманитарных дис-  
циплин 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой  
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О. 8. Философия**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация: Судебная деятельность  
Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Философия»**

№ п/п	Этапы формиро- вания компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характери- зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание по- казателей и крите- риев оценивания компетенций на раз- личных этапах формирования, описания шкал оце- нивания
1	Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историче- ском, этическом и фи- лософском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать меж- культурное разнооб- разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах. Н. Имеет навык теоре- тического анализа и восприятия меж- культурное разнооб- разие общества в соци- ально-историческом, этическом и философ- ском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания фи- лософского анализа процессов, происхо- дящих в культуре, умения идентифици- ровать проблемы межкультурного вза- имодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оце- нивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы-

					полнение теста - 5 баллов.
2	Философское мировоззрение.	УК-5	3. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
3	Философия Древней Индии.	УК-5	3. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в соци-	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифици-

			ально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		рывать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
4	Философия Древнего Китая.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы-

					полнение теста - 5 баллов.
5	Философия Античного мира.	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
6	Философия средних веков и эпохи Возрождения.	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в соци-</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифици-</p>

			ально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		рывать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
7	Философия Нового времени.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы-

					полнение теста - 5 баллов.
8	Современная западная философия: основные направления.	УК-5	3. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
9	Философская концепция мира и её основная проблематика.	УК-5	3. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в соци-	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифици-

			ально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		ровать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
10	Пространство и время.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы-



					полнение теста - 5 баллов.
11	Диалектика и ее альтернативы.	УК-5	<p>3. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
12	Проблема сознания в философии.	УК-5	<p>3. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в соци-</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифици-</p>

			ально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		рывать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
13	Теория познания.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т,	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы-

					полнение теста - 5 баллов.
14	Научное познание	УК-5	<p>3. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
15	Социальная философия как наука.	УК-5	<p>3. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в соци-</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифици-</p>

			ально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		ровать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
16	Общество как система.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы-

					полнение теста - 5 баллов.
17	Деятельность как основа существования общества.	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
18	Философия истории: концептуальные модели.	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в соци-</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифици-</p>

			ально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		ровать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.
19	Философская антропология: человек как предмет философского анализа.	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Т	Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры. Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла. Максимальный баз за правильное вы-

					полнение теста - 5 баллов.
20	Взаимодействие природы и общества.	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	Т	<p>Тест - 10 вопросов. Вопросы открытого и закрытого типа позволяют выявить уровень знания философского анализа процессов, происходящих в культуре, умения идентифицировать проблемы межкультурного взаимодействия и уметь выделять всеобщие основания культуры.</p> <p>Правильный ответ на 1 вопрос закрытого типа оценивается в 0,5 балла.</p> <p>Максимальный баз за правильное выполнение теста - 5 баллов.</p>
21	Итого по текущей аттестации	УК-5	<p>З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в соци-</p>		100

			ально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
22	Промежуточная аттестация	УК-5	З. Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У. Умеет воспринимать и анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Н. Имеет навык теоретического анализа и восприятия межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		100



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

**Оценочные средства текущего контроля**

**Билеты к экзамену во 2-м семестре на 1-м курсе**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙ- КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ- ВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитар- ных дисциплин Дисциплина - Философия
--	--

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (20 баллов).
2. Провести философский анализ темы сообразно этическому контексту. (40 баллов).
3. Определить проблему и провести ее анализ, используя сущностные основания социальных и культурных процессов средствами этики и философии по теме (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.В. Севостьянова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Кравцова

**Темы:**

- Мировоззрение. Его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения.
- Философия как мировоззрение, основной круг проблем

**Вариант 1.**

**1. Термин философия впервые употребил:**

- ! Гераклит;
- ! Демокрит;
- !+ Пифагор;
- ! Аристотель;
- ! Кант.

**2. Как соотносятся философия и мировоззрение:**

- ! философия – часть мировоззрения;
- !+ философия теоретическое ядро мировоззрения;
- ! мировоззрение – часть философии;
- !+ философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения;
- ! философия не имеет отношения к мировоззрению.

**3. В каких регионах мира зародилась философия?**

- ! Египет;
- !+ Греция;
- !+ Индия;
- ! Рим;
- ! Китай.

**4. Назовите представителей философского идеализма:**

- ! К.Маркс;
- ! Демокрит;
- !+ Платон;
- !+ Г.Гегель;
- !+ Д.Беркли.

**5. Кто считал, что философия начинается с удивления?**

- !+ Платон;
- ! И.Кант;
- !+ Аристотель;
- ! Г.Гегель;
- ! К.Маркс.

**6. Основные черты философского мышления:**

- ! предметность;
- !+ рефлексивность;
- !+ целостность;
- ! конкретность;
- !+ критичность.

**7. Что объединяет мифологический и религиозный типы мировоззрения?**

- !+ чувственно-образная форма освоения действительности;
- ! абстрактно-понятийная форма освоения действительности;
- ! теоретическое и практическое овладение окружающей реальностью;
- ! аналитический способ познания мира;
- ! все ответы верны.

**8. Материализм - это:**

- ! принцип философского исследования;
- ! учение о материальности мира;
- !+ философское направление, утверждающее первичность материи;
- ! провозглашение приоритета чувственных удовольствий;

! все ответы верны

**9. Мир – это комплекс ощущений, считают:**

! материалисты;

! объективные идеалисты;

!+ субъективные идеалисты;

! пантеисты;

! все названные.

**10. Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?**

!+ это учение о ценностях;

! это теория о мотивации поведения;

! это учение об общезначимых ценностях;

! это нормативная дисциплина;

! все названное.

**Вариант 2.**

**1. Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет:**

!+ формируется на бессознательном уровне;

! существует исключительно в сфере рационального;

! является синонимом только ценностных ориентаций;

! связан только с убеждениями;

! все указанное.

**2. Мифология исторически ближе всего к:**

!+ философии;

! науке;

!+ религии;

! праву;

!+ искусству.

**3. Философия преимущественно направлена на осмысление:**

!+ мировоззренческих вопросов;

! природных процессов;

! социальных проблем;

! экономических проблем;

!+ общечеловеческих проблем.

**4. Совокупность взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношения человека к миру – это:**

!+ мировоззрение;

! гипотеза;

! умозаключение;

! теория;

! проблема.

## **5. Возникновение философии означало:**

- ! появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности;
- ! появление в обществе нового социального класса;
- ! дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах;
- !+ переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину;
- ! все указанное.

## **6. Своеобразие философии заключается в том, что она:**

- !+ обладает всеобщностью и предельной абстрактностью;
- !+ исследует как изучаются процессы реальной действительности, является результатом самосознания науки;
- ! опирается на положения, не нуждающиеся в доказательстве и обосновании;
- !+ формирует ценностные ориентации людей, их отношение к окружающему миру;
- ! основывается на наблюдении и эксперименте.

## **7. Философы, согласно Пифагору, это люди:**

- ! умеющие спорить;
- ! умеющие слушать;
- ! стремящиеся к знанию;
- !+ стремящиеся к знанию и правильному образу жизни;
- ! все указанное.

## **8. Философскому мировоззрению присуща:**

- ! наглядность;
- ! эмпирическая обоснованность;
- !+ системность;
- ! категоричность;
- ! все указанные признаки.

## **9. В каждом обществе существует:**

- ! столько мировоззрений, сколько и людей;
- ! одно мировоззрение;
- !+ разные типы мировоззрений;
- ! сколько народов, столько и мировоззрений;
- ! сколько конфессий (религий), столько и мировоззрений.

## **10. Формами предфилософского мировоззрения являются:**

- ! наука;
- !+ мифология;

- !+ религия;
- ! искусство;
- ! право.

### **Вариант 3.**

#### **1. Человек может:**

- !+ иметь нефилософское мировоззрение;
- ! иметь одновременно несколько мировоззрений;
- ! иметь только научное мировоззрение;
- ! не иметь никакого мировоззрения;
- ! все указанное.

#### **2. Философия изучает (наиболее подходящий вариант):**

- ! мир в целом;
- !+ мир как целое;
- ! отдельные стороны бытия;
- ! общество и его проблемы;
- ! политические процессы в обществе.

#### **3. В мифах люди пытались дать ответы на волнующие вопросы в форме:**

- !+ сказаний;
- !+ преданий;
- !+ вымыслов;
- ! анализа;
- ! доказательства.

#### **4. Религия и философия являются компонентами духовной культуры человечества:**

- ! не имеют ничего общего между собой;
- ! различаются по форме, совпадают по содержанию;
  - !+ занимаются общими мировоззренческими вопросами (проблемами), но в основном дают различные ответы на них;
- !+ являются формами общественного сознания.

#### **5. Деление мира на потусторонний и посюсторонний характерно для:**

- ! философии;
- ! науки;
- !+ религии;
- ! искусства;
- ! всё указанное.

#### **6. Религия придает нравственным ценностям:**

- !+ абсолютный характер;
- ! условный характер;
- ! нейтральный характер;
- ! сакральный характер;

! самостоятельный характер.

**7. Что сближает философию и науку:**

- !+ абстрактное мышление;
- !+ использование логики;
- ! проведение экспериментов;
- ! внедрение результатов в производство;
- ! все указанное.

**8. По Аристотелю учение о первопричинах, общих началах бытия называется:**

- ! философией;
- ! физикой;
- !+ метафизикой;
- ! логикой;
- ! онтологией.

**9. Философия отличается от религии:**

- !+ как отрасль культуры, в которой преобладает разум, логика, но в ней имеет место и вера;
- ! как область духовной деятельности, в которой вера имеет большее значение, чем разум, хотя разум и привлекается для обоснования веры;
- ! как форма культуры, в которой само знание является предметом веры и основано на авторитете традиции;
- ! как область знания, имеющая исторический характер;
- ! все указанное.

**10. По вопросу об источниках возникновения философии существуют следующие основные концепции:**

- !+ мифогенная;
- ! сциентистская;
- !+ гносеомифогенная;
- ! антропологическая;
- ! натуралистическая.

**Вариант 4.**

**1. Философия возникает и существует довольно долго в форме:**

- ! мифологии;
- !+ предфилософии;
- ! мистики;
- ! язычества;
- ! все указанное.

**2. Какие из вопросов являются философскими?**

- ! Каковы пути предотвращения ядерной войны?

! Как решить продовольственную проблему?

!+ Что такое свобода?

! Когда на земле появились люди?

!+ В чем смысл жизни?

### **3.Правильным является суждение:**

! существует единая философия человечества;

! у каждого государства своя философия, которая отражает её историю;

!+ развитие человеческой культуры сопровождается возникновением различных

философских школ, направлений и концепций;

!+ философия выступает как самосознание эпохи;

! философия возникает в кризисные периоды общества.

### **4.Наиболее подходящее суждение:**

! философия не имеет никакого отношения к частным наукам (медицине);

!+ она выступает в качестве теоретической основы частных наук;

! философия включает в себя частные науки;

!+ Философия обобщает частнонаучные знания.

### **5.Философ – это человек (наиболее подходящий вариант):**

! владеющий истиной;

! умеющий спорить;

! способный проводить эксперимент;

!+ стремящийся к поиску истины;

! все указанное.

### **6.Согласно Гегелю, философия – это эпоха схваченная в:**

! природе;

! социуме;

!+ мысли;

! искусстве;

! мысли и искусстве.

### **7.Проблемы обсуждаемые в философии касаются:**

! ученых, исследователей;

! государственных деятелей и политиков;

! каждого человека;

! верующих;

!+ все верно.

### **8.По сути своей философия начинается с вопроса: что есть:**

! истина;

! природа;

! человек;

! Бог;

!+ начало всего сущего.

**9. Мировоззренческие вопросы:**

- ! характерны для религии и философии;
- ! рассматриваются только в рамках философии;
- ! не имеют отношения к философии;
- !+ у философии свой подход к решению этих вопросов;
- ! рассматриваются не только в рамках философии.

**10. Культурная система является основным элементом:**

- ! философии;
- ! искусства;
- ! мифологии;
- !+ религии.

**Вариант 5.**

**1. Философия зарождается как попытка решить основные мировоззренческие проблемы с помощью:**

- ! символов;
- ! образов;
- ! чувств;
- !+ разума;
- ! все указанное.

**2. К функциям, выполняемым философией не относится:**

- !+ прагматическая;
- ! методологическая;
- ! гносеологическая;
- ! мировоззренческая;
- ! прогностическая

**3. Укажите правильный ответ. Философия – это:**

- ! такая же наука как и история, политология, социология;
- ! умение вести беседу;
- !+ это форма мировоззрения, опирающаяся на науку и разум;
- ! это религия, где: место Бога занимает абстрактное понятие;
- ! «наука наук», которая включает в себя все остальные науки.

**4. Характерной чертой философского размышления является:**

- !+ сомнение;
- ! категоричность;
- ! краткость;
- ! доказательность;
- !+ логичность.

**5. Отличительная черта философских методов в их:**

- ! точности;
- ! конкретности;



- !+ универсальности;
- ! непротиворечивости;
- ! предметности.

**6.Познавательно-интеллектуальную сторону мировоззрения составляет:**

- ! мироощущение;
- ! мировосприятие;
- !+ миропонимание;
- ! миросозерцание;
- ! все указанное.

**7.Эмоционально-психологическую сторону мировоззрения на уровне настроений, чувств составляет:**

- ! мировосприятие;
- !+ мироощущение;
- ! суждение;
- ! умозаключение;
- ! понятие.

**8. Философия отличается от религии:**

- !+ как отрасль культуры, в которой преобладает разум, логика, но в ней имеет место и вера;
- ! как область духовной деятельности, в которой вера имеет большее значение, чем разум, хотя разум и привлекается для обоснования веры;
- ! как форма культуры, в которой само знание является предметом веры и основано на авторитете традиции;
- ! как область знания, имеющая исторический характер;
- ! все указанное.

**9.По сути своей философия начинается с вопроса: что есть:**

- ! истина;
- ! природа;
- ! человек;
- ! Бог;
- !+ начало всего сущего.

**10.По вопросу об источниках возникновения философии существуют следующие основные концепции:**

- !+ мифогенная;
- ! сциентистская;
- !+ гносеомифогенная;
- ! антропологическая;
- ! натуралистическая.

## **РАЗДЕЛ: ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.**

**1. С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локаяты, первоначалами мира являются ...**

1. воздух
2. огонь
3. вода
4. земля
5. дерево
6. камень.

**2. В центре внимания древнегреческой натурфилософии стоит вопрос о(об) ...**

1. первоначале
2. отношении Бога и мира
3. сущности человека
4. отношении природы и общества.

**3..Древнегреческие философы досократики отождествляли бытие с ...**

1. Космосом
2. идеальным миром
3. объективной реальностью
4. человеком

**4..Целостный образ мира, имеющий исторически обусловленный характер, называется ...**

1. картиной мира
2. онтологией
3. гносеологией
4. Вселенной

**5..Зенон Элейский в своих апориях поставил проблему ...**

1. логических противоречий
2. бытия и небытия
3. свободы и необходимости
4. априорного знания

**6..Характерными чертами ведического периода индийской философии являются следующие ...**

1. философское мировоззрение не отделяется от мифологического
2. основные представления о мире представлены в ведах
3. основной религией Индии является брахманизм
4. появляются авторские философские произведения
5. основной религией Индии является буддизм

**7..Характерными для научной картины мира являются принципы ...**

1. объективности и материальности мира
2. творения и удвоения мира
3. теизма и деизма
4. пространства и времени

**8..Онтология как учение о бытии зарождается в философии ...**

1. Парменида
2. Гераклита
3. Пифагора
4. Платона

**9..К числу основных шести даршан относятся ...**

1. ньяя
2. санкхья
3. миманса
4. вайшешика
5. чарвака
6. джайнизм

**10..Основателем объективного идеализма является ...**

1. Платон
2. Демокрит
3. Сократ
4. Анаксимен

**11..К числу сократических школ относится школа ...**

1. киников
2. аскетов
3. элеатов
4. легистов

**12..Основными представителями древнекитайской философии даосизма являются ...**

1. Лао-цзы
2. Чжуан-цзы
3. Кун-Фу-цзы
4. Мо-цзы
5. Мэн-цзы

**13..Оппозиция материализма и идеализма в древнегреческой философии представлена учениями ...**

1. Демокрита и Платона
2. Гераклита и Пифагора
3. Платона и Аристотеля
4. Демокрита и Эпикура

**14..Этическая концепция Эпикура может быть обозначена термином «\_\_\_\_\_».**

1. эвдемонизм
2. аскетизм

3. прагматизм
4. утилитаризм

**15..С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локаяты, первоначалами мира являются ...**

5. воздух
6. огонь
7. вода
8. земля
9. дерево
- 10.камень

**Тема:**

### **ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ.**

**1..Философское учение о ценностях, об их происхождении и сущности, об их месте в реальности, называется ...**

1. аксиологией
2. онтологией
3. гносеологией
4. антропологией

**2..Одной из первых научных картин мира была \_\_\_\_\_ картина мира.**

1. математическая
2. социологическая
3. кибернетическая
4. универсальная

**3..Функция философии, предполагающая поиск и нахождение ответов на главные вопросы бытия, называется ...**

1. мировоззренческой
2. прагматической
3. эвристической
4. методической

**4..Установите соответствие между видами знания и их специфическими свойствами.**

1. Объективность, рациональность
2. Рефлексивность, критичность
3. Авторитарность, подчиненность нравственно-этическим нормативам
4. Опора на здравый смысл, бесписьменный характер
  - a. научное знание
  - b. философское знание
  - c. религиозное знание
  - d. обыденное знание

е. художественное знание

**5..Направление в философии, согласно которому вещи существуют только потому, что люди их ощущают, называется ...**

1. солипсизмом
2. материализмом
3. дуализмом
4. пантеизмом.

**6..Философы эпохи Нового времени считали, что определяющей функцией философии является ...**

1. гносеологическая
2. аксиологическая
3. идеологическая
4. культурно-воспитательная

**7..Воспитание и образование относятся к \_\_\_\_\_ культуре.**

1. духовной
2. материалистической
3. биологической
4. технической

**8..Учение о ценностях называется ...**

1. аксиологией
2. праксиологией
3. этикой
4. эстетикой

**9..Характерными для научной картины мира являются принципы ...**

1. объективности и материальности мира
2. творения и удвоения мира
3. теизма и деизма
4. пространства и времени

**10..Направление в философии, теоретическим ядром которого является сведение сущего к материи, называется ...**

1. материализмом
2. идеализмом
3. конвенциализмом
4. деизмом

**11..Функция философии, связанная с формированием философского мышления, передачей опыта социального бытия, надприродных программ поведения и общения, называется ...**

1. культурно-воспитательной
2. логико-рациональной
3. информационно-семиотической
4. прогностической

**12..Основой каждой ценности является ...**

1. идеал
2. истина

3. природа
4. стоимость

**13..Функция философии, связанная с объяснением не только прошлого и настоящего, но и будущего называется ...**

1. прогностической
2. методологической
3. гуманистической
4. темпоральной

**14..Установите соответствие между различными подходами к решению проблемы бытия и их характеристиками:**

2. 1. Все вещи и весь мир в целом понимаются как живые организмы.
  3. 2. Бог и природа отождествляются.
  4. 3. Материя и дух – две независимые друг от друга субстанции.
  5. 4. Все в этом мире материально.
- a. гилозоизм
  - b. пантеизм
  - c. дуализм
  - d. материализм
  - e. сенсуализм.

**15..Выполняя идеологическую функцию, философия формулирует ...**

1. систему определенных ценностей
2. универсальный метод познания
3. категории философии
4. всеобщие закономерности развития мира

### **Тема: Философия Древнего мира.**

**1. С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локаяты, первоначалами мира являются ...**

- 1.воздух
2. огонь
3. вода
4. земля
5. дерево
6. камень.

**2. В центре внимания древнегреческой натурфилософии стоит вопрос о(об) ...**

1. первоначале
2. отношении Бога и мира
3. сущности человека
4. отношении природы и общества.

**3..Древнегреческие философы досократики отождествляли бытие с ...**

1. Космосом
2. идеальным миром
3. объективной реальностью
4. человеком

**4..Целостный образ мира, имеющий исторически обусловленный характер, называется ...**

1. картиной мира
2. онтологией
3. гносеологией
4. Вселенной

**5..Зенон Элейский в своих апориях поставил проблему ...**

1. логических противоречий
2. бытия и небытия
3. свободы и необходимости
4. априорного знания

**6..Характерными чертами ведического периода индийской философии являются следующие ...**

1. философское мировоззрение не отделяется от мифологического
2. основные представления о мире представлены в ведах
3. основной религией Индии является брахманизм
4. появляются авторские философские произведения
5. основной религией Индии является буддизм

**7..Характерными для научной картины мира являются принципы ...**

1. объективности и материальности мира
2. творения и удвоения мира
3. теизма и деизма
4. пространства и времени

**8..Онтология как учение о бытии зарождается в философии ...**

1. Парменида
2. Гераклита
3. Пифагора
4. Платона

**9..К числу основных шести даршан относятся ...**

1. ньяя
2. санкхья
3. миманса
4. вайшешика
5. чарвака
6. джайнизм

**10..Основателем объективного идеализма является ...**

1. Платон
2. Демокрит
3. Сократ
4. Анаксимен

**11..К числу сократических школ относится школа ...**

1. киников
2. аскетов
3. элеатов
4. легистов

**12..Основными представителями древнекитайской философии даосизма являются ...**

1. Лао-цзы
2. Чжуан-цзы
3. Кун-Фу-цзы
4. Мо-цзы
5. Мэн-цзы

**13..Оппозиция материализма и идеализма в древнегреческой философии представлена учениями ...**

1. Демокрита и Платона
2. Гераклита и Пифагора
3. Платона и Аристотеля
4. Демокрита и Эпикура

**14..Этическая концепция Эпикура может быть обозначена термином «\_\_\_\_\_».**

1. эвдемонизм
2. аскетизм
3. прагматизм
4. утилитаризм

**15..С точки зрения представителей древнеиндийской философской школы локаяты, первоначалами мира являются ...**

5. воздух
6. огонь
7. вода
8. земля
9. дерево
- 10.камень

**Раздел:**

**Предмет и функции философии. Специфика философского мировоззрения.**



**1..Философское учение о ценностях, об их происхождении и сущности, об их месте в реальности, называется ...**

1. аксиологией
2. онтологией
3. гносеологией
4. антропологией

**2..Одной из первых научных картин мира была \_\_\_\_\_ картина мира.**

1. математическая
2. социологическая
3. кибернетическая
4. универсальная

**3..Функция философии, предполагающая поиск и нахождение ответов на главные вопросы бытия, называется ...**

1. мировоззренческой
2. прагматической
3. эвристической
4. методической

**4..Установите соответствие между видами знания и их специфическими свойствами.**

1. Объективность, рациональность
2. Рефлексивность, критичность
3. Авторитарность, подчиненность нравственно-этическим нормативам
4. Опора на здравый смысл, бесписьменный характер
  - a. научное знание
  - b. философское знание
  - c. религиозное знание
  - d. обыденное знание
  - e. художественное знание

**5..Направление в философии, согласно которому вещи существуют только потому, что люди их ощущают, называется ...**

1. солипсизмом
2. материализмом
3. дуализмом
4. пантеизмом.

**6..Философы эпохи Нового времени считали, что определяющей функцией философии является ...**

1. гносеологическая
2. аксиологическая
3. идеологическая
4. культурно-воспитательная

**7..Воспитание и образование относятся к \_\_\_\_\_ культуре.**

1. духовной

2. материалистической
3. биологической
4. технической

**8..Учение о ценностях называется ...**

1. аксиологией
2. праксиологией
3. этикой
4. эстетикой

**9..Характерными для научной картины мира являются принципы ...**

1. объективности и материальности мира
2. творения и удвоения мира
3. теизма и деизма
4. пространства и времени

**10..Направление в философии, теоретическим ядром которого является сведение сущего к материи, называется ...**

1. материализмом
2. идеализмом
3. конвенциализмом
4. деизмом

**11..Функция философии, связанная с формированием философского мышления, передачей опыта социального бытия, надприродных программ поведения и общения, называется ...**

1. культурно-воспитательной
2. логико-рациональной
3. информационно-семиотической
4. прогностической

**12..Основой каждой ценности является ...**

1. идеал
2. истина
3. природа
4. стоимость

**13..Функция философии, связанная с объяснением не только прошлого и настоящего, но и будущего называется ...**

1. прогностической
2. методологической
3. гуманистической
4. темпоральной

**14..Установите соответствие между различными подходами к решению проблемы бытия и их характеристиками:**

6. 1. Все вещи и весь мир в целом понимаются как живые организмы.
7. 2. Бог и природа отождествляются.
8. 3. Материя и дух – две независимые друг от друга субстанции.
9. 4. Все в этом мире материально.
- а. гилозоизм

- b. пантеизм
- c. дуализм
- d. материализм

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует

ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76*n$  баллов до  $0,9*n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61*n$  баллов до  $0,75*n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.