

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой
Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.У.15 Судебно-почерковедческая экспертиза

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Судебно-почерковедческая экспертиза»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы	ПК-6	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
2	Идентификационные признаки письменной речи	ПК-6	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый

			анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
3	Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
4	Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведе-	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.

			ния прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
5	Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
6	Исследование сходных почерков. Участие эксперта-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
7	Образцы для срав-	ПК-6	3. Знать методы прове-	Уо, К	1-й вопрос билета

	нительного исследования: понятие, виды, способы получения		дения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		(40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.
8	Итого по текущей аттестации	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов. 100
9	Промежуточная аттестация	ПК-6	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обра-	Уо, К	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/ проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на

			батывать результаты прикладный научных исследований Н. Вла- деть навыками проведе- ния прикладных науч- ных исследований, ана- лиза и обработки их результатов		вопрос теста оце- нивается в 2 баллов, всего 20 вопросов. 100
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства текущего контроля

Раздел 1. Тема 1. Теоретические основы судебной почерковедческой экспертизы

Вопросы:

1. Понятие письма.
2. Основное назначение письма и его формы.
3. Понятие письменной речи.
4. Понятие почерка.
5. Предмет и содержание судебного почерковедения.
6. Методы судебного почерковедения
7. Система судебного почерковедения
8. Понятие судебной почерковедческой экспертизы.
9. Предмет и задачи судебной почерковедческой экспертизы.
10. Объекты судебной почерковедческой экспертизы и их классификация.
11. История развития судебной почерковедческой экспертизы и ее современное состояние

Раздел 1. Тема 2. Идентификационные признаки письменной речи.

1. Понятие письменной речи.
2. Общие признаки письменной речи.
3. Виды навыков письма и степень их развития.
4. Стил изложения письменной речи.
5. Архитектоника.
6. Структура текста.
7. Навыки акцентирования.
8. Частные признаки письменной речи.
9. Устойчивость признаков письменной речи.
10. Признаки письменной речи.
11. Автороведческая экспертиза

Раздел 1. Тема 3. Система идентификационных признаков почерка. Общие признаки почерка

1. Понятие почерка.
2. Классификация признаков почерка.
3. Понятие общих признаков почерка.
4. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи.
5. Размещение самостоятельных фрагментов документа.
6. Наличие (отсутствие) полей, их размеры, форма, конфигурация линии поля.
7. Наличие и размер красных строк.
8. Размещение линии письма и ее форма.
9. Размещение движений при выполнении знаков препинания.
10. Положение строк относительно горизонтального среза листа бумаги.
11. Размещение знаков переноса слов.
12. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.
13. Степень выработанности почерка.
14. Классификация выработанности почерка.
15. Темп письма и его виды.
16. Координация движений в рукописи.
17. Степень сложности почерка.
18. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории. Преобладающая форма движений. Преобладающее направление движений.
19. Наклон почерка. Размер почерка. Разгон.

20. Степень связности (непрерывности) движений. Нажим в рукописях

Раздел 1. Тема 4 Частные признаки почерка. Методика идентификации исполнителя рукописного текста

1. Понятие частных признаков почерка.
2. Понятие части письменного знака, его виды.
3. Элементы письменного знака.
4. Штрихи в письменном знаке.
5. Конструктивное строение знака (сложность движений).
6. Форма движений при выполнении письменного знака.
7. Направление и протяженность движений при выполнении письменного знака.
8. Протяженность движений при выполнении письменного знака.
9. Количество движений при выполнении письменного знака.
10. Степень связности (вид соединений) движений при выполнении письменного знака.
11. Последовательность движений при выполнении письменного знака.
12. Относительное размещение движений при выполнении письменного знака.
13. Общие положения методики производства судебной почерковедческой экспертизы.
14. Общая методика производства СПЭ.
15. Частная методика производства СПЭ.
16. Предварительная стадия исследования.
17. Виды образцов почерка.
18. Предварительное сравнение.
19. Предварительная оценка всех результатов исследования.
20. Детальное исследование.
21. Оценка результатов исследования и формирование выводов

Раздел 1. Тема 5 Составление заключения и оформление фото таблицы к заключению эксперта-почерковеда. Методика экспертного исследования измененного письма. Методика идентификации исполнителя подписи

1. Общие требования к заключению эксперта согласно УПК РФ и др законодательных актов.
2. Структура заключения эксперта.
3. Примерные образцы заключений к разного вида экспертным исследованиям.
4. Содержание фототаблицы. Требования к оформлению фототаблицы.
5. Естественные изменения почерка.
6. Особенности методики исследования естественно измененного почерка.
7. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях без намеренного изменения почерка.
9. Виды умышленных изменений письменной речи и почерка.
10. Скорописная маскировка почерка.
11. Особенности методики исследования рукописей, выполненных способом скорописного изменения почерка.
12. Методика исследования рукописей, выполненных с переменной пишущей руки.
13. Методика исследований рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы или стилизованным почерком.
14. Методика исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица.

Раздел 1. Тема 6 Исследование сходных почерков

1. Понятие группы сходных почерков.
2. Сравнительный метод.
3. Методика сопоставления сходных почерков

Раздел 1. Тема 7 Образцы для сравнительного исследования

1. Понятие образцов для сравнительного исследования.
2. Свободные образцы.
3. Экспериментальные образцы.
4. Условно-свободные образцы.
5. Методика отбора образцов для сравнительного исследования

Промежуточный контроль (зачет, экзамен) Рабочим учебным планом предусмотрен
Зачет в семестре 5.2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ: 1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 баллов, всего 20 вопросов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Знание:

Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Идентификационные и диагностические свойства почерка.
2. Общие признаки почерка, отражающие степень сформированности письменно-двигательного навыка.
3. Общие признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории.
4. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию движений и фрагментов рукописи.
5. Основные направления и этапы развития почерковедческой экспертизы.
6. Понятие и классификация признаков письменной речи.
7. Понятие и содержание динамической устойчивости и вариационности почерка.
8. Понятие общего и частного синтезов. Формы выводов эксперта-почерковеда.
9. Понятие письма и почерка.
10. Понятие, история создания и классификации идентификационных признаков почерка.
11. Правила оформления иллюстрационных таблиц в почерковедческой экспертизе и требования, предъявляемые к ним.
12. Правила оформления результатов экспертного исследования. Структура заключения эксперта.
13. Предмет и система судебного почерковедения.
14. Предмет, объекты почерковедческой экспертизы и характер задач, решаемых ею.
15. Содержание общей идентификационной методики почерковедческой экспертизы.
16. Факторы, обуславливающие индивидуальность почерка.
17. Частные признаки почерка: понятие, значение, их современная классификация.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ: 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 8 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, выбор адекватных средств воздействия - 5 баллов).

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований

Задача № 1. На основании выявленных в рукописном тексте признаков письменной речи и почерка составить розыскную таблицу.

Задача № 2. Обнаружение и описание общих признаков почерка

Задача № 3. Обнаружение и разметка в тетради наиболее характерных частных признаков почерка

Задача № 4. Составление розыскной таблицы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ: 3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 8 баллов, четкость определения проблемы – 2 балла, выбор адекватных средств воздействия - 5 баллов).

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задание № 1. Диагностика почерка

Задание № 2. Общие признаки почерка

Задание № 3. Свойства почерка

Задание № 4. Частные признаки почерка

Вопросы к зачёту

1. Автороведческая экспертиза
2. Архитектоника.
3. Виды навыков письма и степень их развития.
4. Возрастные изменения почерка
5. Детальная стадия почерковедческой экспертизы
6. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста
7. Идентификационные признаки письменной речи
8. Искажение почерка
9. Исследование сходных почерков
10. История развития и современное состояние судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы
11. Классификация видов измененного почерка
12. Методика исследования рукописей, выполненных с переменной пишущей руки.
13. Методика многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы
14. Навыки акцентирования
15. Образцы для сравнительного исследования
16. Факторы, обуславливающие индивидуальность почерка
17. Общие признаки почерка характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений в рукописи (топографические признаки)
18. Объекты судебной почерковедческой экспертизы и их классификация.
19. Основные теоретические положения почерковедческой экспертизы
20. Особенности исследования малообъемных рукописей
21. Особенности методики идентификации исполнителя подписи
22. Особенности методики идентификации исполнителя рукописи по измененному почерку
23. Особенности методики исследования цифрового письма
24. Отдельные экспертные диагностические методики исследования почерка
25. Оформление результатов проведенного экспертного исследования
26. Оценка результатов проведенного исследования и формирование выводов эксперта
27. Патологические изменения почерка
28. Подпись как объект судебно-почерковедческой экспертизы
29. Подражание почерку другого лица
30. Понятие и задачи ситуационных исследований почерка
31. Понятие и основы систематизации идентификационных признаков подписи
32. Понятие признака в криминалистических исследованиях
33. Предварительная стадия исследования при назначении почерковедческой экспертизы
34. Предмет, задачи и возможности диагностических исследований почерка

35. Признаки изменения внешней обстановки письма
36. Признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории
37. Признаки снижения координации движений
38. Частные признаки почерка
39. Признаки, указывающие на факт выполнения рукописи в условиях движущегося транспорта
40. Признаки, указывающие на факт необычности выполнения рукописи
41. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка
42. Скорописная маскировка почерка.
43. Степень выработанности почерка.
44. Структура текста.
45. Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы
46. Темп письма и его виды.
47. Устойчивость признаков письменной речи.
48. Учение о почерке как объекте криминалистического исследования

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА на ЗАЧЁТ

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 1.

1. Автороведческая экспертиза
2. Учение о почерке как объекте криминалистического исследования

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 2.

1. Темп письма и его виды.
2. Виды навыков письма и степень их развития.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
данского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 3.

1. Архитектоника.
2. Устойчивость признаков письменной речи.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
данского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 4.

1. Возрастные изменения почерка
2. Сущность и основные понятия многообъектной судебно-почерковедческой экспертизы

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
данского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 5.

1. Деятельность специалиста-почерковеда при розыске исполнителя рукописного текста
2. Степень выработанности почерка.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 6.

1. Детальная стадия почерковедческой экспертизы
2. Структура текста.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 7.

1. Идентификационные признаки письменной речи
2. Скорописная маскировка почерка.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 8.

1. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письмен-
но-двигательного навыка
2. Искажение почерка

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 9.

1. Исследование сходных почерков
2. Признаки, указывающие на факт необычности выполнения рукописи

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 10.

1. История развития и современное состояние судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы
2. Признаки, указывающие на факт выполнения рукописи в условиях движущегося транспорта

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 11.

1. Методика исследования рукописей, выполненных с переменной пишущей руки.
2. Классификация видов измененного почерка

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 12.

1. Признаки снижения координации движений
2. Искажение почерка

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 13.

1. Частные признаки почерка
2. Искажение почерка

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 14.

1. Признаки почерка, отражающие структуру движений по их траектории
2. Подпись как объект судебно-почерковедческой экспертизы

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 15.

1. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка
2. Особенности методики идентификации исполнителя подписи

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 16.

1. Предмет, задачи и возможности диагностических исследований почерка
2. Методика многообъектной идентификационной судебно-почерковедческой экспертизы

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 17.

1. Подражание почерку другого лица
2. Навыки акцентирования

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 18.

1. Понятие и задачи ситуационных исследований почерка
2. Образцы для сравнительного исследования

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 19.

1. Признаки, характеризующие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка
2. Искажение почерка

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 20.

1. Факторы, обуславливающие индивидуальность почерка
2. Понятие и основы систематизации идентификационных признаков подписи

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 21.

1. Общие признаки почерка характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений в рукописи (топографические признаки)
2. Предварительная стадия исследования при назначении почерковедческой экспертизы

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 22.

1. Оформление результатов проведенного экспертного исследования
2. Объекты судебной почерковедческой экспертизы и их классификация.

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 23.

1. Понятие признака в криминалистических исследованиях
2. Основные теоретические положения почерковедческой экспертизы

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 24.

1. Патологические изменения почерка
2. Особенности исследования малообъемных рукописей

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 25.

1. Особенности исследования малообъемных рукописей
2. Понятие признака в криминалистических исследованиях

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного и граждан-
ского права и процесса
Дисциплина – Уголовный процесс

Билет № 26.

1. Отдельные экспертные диагностические методики исследования почерка
2. Особенности методики идентификации исполнителя рукописи по измененному почерку

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует

ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.