

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

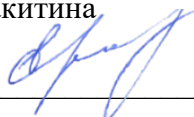
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и уголовного
права и процесса 24 февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой

Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.9 Адвокатская деятельность и адвокатура**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Адвокатская деятельность и адвокатура»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	История становления и развития адвокатуры в России	ОК-7	З.1 историю, этапы развития и перспективы развития адвокатуры в России;	Уо	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов
2	Адвокатская деятельность, понятие, принципы организации и деятельности.	ОК-7	З.1 историю, этапы развития и перспективы развития адвокатуры в России;	Уо	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов
3	Правовое положение адвоката	ОК-7	З.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе	Уо	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов
4	Формы адвокатских образований, органы адвокатского самоуправления	ОК-7	З.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе	Уо	Полный мотивированный доклад со ссылкой на учебную и монографическую литературу с использованием мульти-

					медийной презентации 5 баллов Ответ полный, без презентации 3 балла Ответ неполный, без презентации 1-2 балла Устный ответ: Полный Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов
5	Защитник (представитель) в досудебном производстве	ОК-7	3.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе	Уо, СЗ	Полный мотивированный доклад со ссылкой на учебную и монографическую литературу с использованием мультимедийной презентации 5 баллов Ответ полный, без презентации 3 балла Ответ неполный, без презентации 1-2 балла Устный ответ: Полный Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов
6	Участие адвоката при подготовке дел к слушанию и в судебном разбирательстве	ОК-7	3.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе	Уо	Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов
7	Адвокат в суде присяжных	ОК-7	3.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в	Уо	Уо- до 5 баллов СЗ-до 10 баллов

			уголовном процессе		
8	Адвокат в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	ОК-7	3.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов
9	Адвокат в конституционном судопроизводстве, гражданском процессе, арбитражном процессе и производстве об административных правонарушениях	ОК-7	3.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе	Уо	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов
10	Этические, психологические и иные аспекты деятельности адвоката в уголовном процессе. Основы ораторского искусства	ОК-7	3.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе 3.3 убедительно выражать свою точку зрения	Уо, СЗ	Уо- до 5 баллов СЗ- до 10 баллов
11	Итого по текущей аттестации	ПК-5	3.1 историю, этапы развития и перспективы развития адвокатуры в России; 3.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе; 3.3 убедительно выражать свою	Уо, СЗ	100

			<p>точку зрения; У.1 способность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности, способность осознанно развивать профессиональные компетенции;</p> <p>Н.1 применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>		
12	Промежуточная аттестация	ОК-7	<p>3.1 историю, этапы развития и перспективы развития адвокатуры в России; 3.2 знать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность адвоката в уголовном процессе; 3.3 убедительно выражать свою точку зрения; У.1 способность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности, способность осознанно развивать профессиональные компетенции;</p>	тест	100

			Н.1 применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

Оценочные средства текущего контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Критерий: 40 баллов. Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. За каждый правильный ответ в тесте выставляется 1 балл. Таким образом, студент может набрать за тест 40 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Знание: Знать нормативные правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

Формы адвокатских образований

Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу.

Особенности полномочий адвоката-защитника по некоторым категориям уголовных дел, адвоката как представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю.

Особенности статуса адвоката на предварительном судебном заседании, в разбирательстве уголовного дела судом первой, кассационной, апелляционных и надзорных инстанций, при исполнении приговора, а также при рассмотрении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Процессуальное оформление допуска адвоката для участия в уголовном деле, обстоятельства, исключающие участие адвоката в уголовном деле.

Особенности статуса адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства, в суде присяжных предварительного следствия или дознания.

Особенности статуса адвоката при задержании подозреваемого, при предъявлении обвинения, решении вопроса о мере пресечения, ознакомлении с итоговым процессуальным документом.

Общие вопросы участия адвоката в следственных действиях, ходатайства и жалобы адвоката, ознакомление адвоката с материалами уголовного дела, особенности статуса адвоката в делах частного обвинения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Критерий: 30 баллов.

Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным

категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов

при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. 30 баллов - все верно, 20-29 - с незначительными ошибками, 1-19 - со значительными ошибками.

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача № 1. Перечислите и дайте характеристику органу адвокатского сообщества, используя нормативный материал. Описать порядок привлечения адвоката к ответственности, привести примеры из дисциплинарной практики.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Критерий: 30 баллов.

Способен, ориентируясь на основные направления современного российского законодательства, определить грамотную правовую позицию защиты по отдельным категориям дел. Способен использовать в профессиональной деятельности последние изменения в законодательстве. Способен к составлению процессуальных документов при осуществлении функции защиты различных участников по отдельным категориям дел. 30 баллов - все верно, 20-29 - с незначительными ошибками, 1-19 - со значительными ошибками.

Компетенция: ПК-5 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Навык: Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина

Задание № 1. Дать характеристику документа. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения

Задание № 2. Дать характеристику представленному документу. Составить документы по возмещению адвокатом вознаграждения

Раздел 1. Тема 1. Правовые и организационные основы адвокатуры

Вопросы:

1. Правовые и организационные основы адвокатуры
2. Адвокатура — институт гражданского общества
3. Право как гуманистическое явление и его защита
4. Принципы деятельности адвокатуры
5. Правовые основы организации и деятельности адвокатуры

Раздел 1. Тема 2. История адвокатуры в России

Вопросы:

1. Адвокатура в дореформенный период
2. Судебная реформа XIX в. Создание адвокатуры нового типа.
3. Контрреформы. Попытки уничтожения независимости русской адвокатуры
4. Ликвидация русской адвокатуры присяжных поверенных
5. Адвокатура в период перехода России к рыночным отношениям

Раздел 1. Тема 3. Правовой статус адвоката.

Вопросы:

1. Понятие «адвокат», его полномочия в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.
2. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, признание, приостановление, возобновление, прекращение.
3. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.
4. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус. Особенности трудовых отношений.
5. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката. Адвокатская тайна
6. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.
7. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.
8. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия. Меры поощрения адвокатов.
9. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.

Раздел 1. Тема 4 Органы адвокатуры и адвокатские образования

Вопросы:

1. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.
2. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.
3. Совет адвокатской компетенция палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, полномочия
4. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации, порядок проведения.
5. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и образований их полномочия.
6. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских. Налогообложение в адвокатских кабинетах.
7. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.
8. Составление и ведение адвокатского производства (досье). Значение и содержание адвокатского производства

Раздел 1. Тема 5 Защитник (представитель) в досудебном производстве

Вопросы:

1. Процессуальные роли адвоката в уголовном процессе: адвокат-защитник, адвокат-представитель, участие адвоката без приобретения процессуального статуса
2. Адвокат-защитник в уголовном судопроизводстве
3. Вступление защитника в уголовный процесс
4. Приглашение, назначение, замена, отказ от защитника и его отвод
5. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве
6. Адвокат-представитель в уголовном процессе. Процессуальный статус и задачи представителя потерпевшего. Адвокат – представитель частного обвинителя.
7. Адвокатское расследование в уголовном процессе.
8. Защитник как субъект доказывания
9. Способы участия защитника в доказывании.

10. Деятельность защитника по защите прав подзащитного при применении к нему мер процессуального принуждения.
11. Обжалование как способ реагирования защитника на нарушения законности при производстве предварительного расследования.
12. Процессуальный статус адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю.

Раздел 1. Тема 6 Участие адвоката при подготовке дел к слушанию и в судебном разбирательстве

Вопросы:

1. Изучение материалов уголовного дела в случае вступления в дело на судебной стадии.
2. Согласование позиции защиты с подзащитным
3. Возможности защитника по прекращению уголовного дела
4. Участие защитника в предварительном слушании
5. Оспаривание адвокатом-защитником допустимости доказательства вследствие нарушения права подозреваемого, обвиняемого на защиту
6. Оспаривание адвокатом-защитником допустимости доказательства вследствие нарушения права подозреваемого, обвиняемого на защиту
7. Оспаривание адвокатом-защитником допустимости доказательств вследствие нарушения права не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников
8. Права защитника по участию в доказывании
9. Ходатайство об участии в следственных действиях
10. Юридическая риторика как искусство судебной речи
11. Понятие и значение судебной речи адвоката
12. Общие положения о структуре защитительной речи
13. Коммуникативные качества и детализация композиционного построения судебной речи адвоката
14. Общая модель атакующей (наступательной) тактики защиты
15. Протокол судебного заседания и замечания адвоката на протокол.
16. Действия защитника после провозглашения приговора

Раздел 1. Тема 7 Адвокат в суде присяжных

Вопросы:

1. Процессуальный статус адвоката, оказывающий юридическую помощь свидетелю.
2. Обязательное участие адвоката – защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Порядок обеспечения его участия в деле.
3. Содержание принципа состязательности в суде присяжных.
4. Участие адвоката – защитника в предварительном слушании.
5. Участие адвоката - защитника в обсуждении последствий вердикта присяжных заседателей.
6. Участие адвоката – защитника в обжаловании приговоров и постановлений суда присяжных, не вступивших и вступивших в законную силу.

Раздел 1. Тема 8 Адвокат в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций

Вопросы:

1. Участие адвоката – защитника в апелляционном производстве
2. Участие адвоката – защитника в кассационном производстве
3. Участие адвоката – защитника в надзорном производстве.
4. Участие адвоката и его процессуальные права при производстве ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
5. Участие адвоката – защитника в судебных заседаниях на стадии исполнения приговоров.
6. Заявление ходатайств о помиловании.

Раздел 1. Тема 9 Адвокат в конституционном судопроизводстве, гражданском процессе, арбитражном процессе и производстве об административных правонарушениях

Вопросы:

1. Понятие и значение представительства
2. Полномочия адвоката в конституционном судопроизводстве.
3. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
4. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела Примерный перечень обязательных материалов по каждому делу
5. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций
6. Методика составления апелляционной и кассационной жалобы, жалобы в порядке надзора по гражданским делам
7. Об осознании текущего момента и нравственном выборе адвокатами своей роли в защите бизнеса и предпринимательства
8. Правовое положение адвоката при юридическом обеспечении хозяйственной деятельности предпринимателей
9. Характерные виды юридической помощи субъектам предпринимательства, оказываемой адвокатом
10. Подготовка правовых заключений по стратегическим направлениям деятельности субъектов предпринимательства
11. Юридическая помощь при составлении договоров и сопровождении сделок, претензионная работа
12. Переговоры с контрагентами доверителя
13. Участие адвоката в выборе организационно-правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности. Участие адвоката в выборе организационно-правовой формы создаваемых субъектов предпринимательской деятельности
14. Представление адвокатом интересов доверителя в налоговых органах
15. Представление адвокатом интересов субъектов предпринимательства в их отношениях с правоохранительными органами
16. Некоторые тактические приемы защиты адвоката по делам о преступлениях в сфере хозяйственной деятельности.
17. Теоретические аспекты применения гражданского права при осуществлении юридической помощи организациям и практика предупреждения адвокатом недобросовестных действий и обмана партнеров в хозяйственных отношениях
18. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях
19. Обжалование постановлений об административном правонарушении

Раздел 1. Тема 10 Этические, психологические и иные аспекты деятельности адвоката в уголовном процессе. Основы ораторского искусства

Вопросы:

1. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь. Этические правила определения размера гонорара. Допустимость условия о «гонораре успеха».
2. Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно.
3. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.
4. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.
5. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.

6. Этические принципы профессионального поведения адвоката. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.
7. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.
8. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.
9. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения.
10. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета по окончании семестра.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.

1. В соответствии с законом, адвокат вправе:
 - 1) проводить оперативно-розыскные действия;
 - 2) допрашивать свидетелей;
 - 3) производить следственные действия;
 - 4) опрашивать лиц с их согласия.
2. В соответствии с уголовно-процессуальным законом, свидетель имеет право на допрос в присутствии своего:
 - 1) адвоката;
 - 2) поверенного;
 - 3) защитника;
 - 4) представителя.
3. На приобретение статуса адвоката не может претендовать лицо:
 - 1) имеющее судимость за совершение неосторожного преступления;
 - 2) не имеющее высшего юридического образования;
 - 3) не имеющее стажа работы по юридической специальности;
 - 4) признанное судом ограничено дееспособным
5. Арбитражный суд не вправе отказать в признании полномочий представителя, если он:
 - 1) представил документы, не соответствующие требованиям;
 - 2) нарушил правила о представительстве;
 - 3) не представил документов в подтверждение своих полномочий;
 - 4) не состоит в адвокатском образовании в качестве адвоката.
5. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:
 - 1) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
 - 2) имеющие высшее юридическое образование;
 - 3) не признанные недееспособными или ограничено дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
 - 4) правильный ответ отсутствует.
6. По общему правилу, адвокату на ведение дела в суде выдается доверенность:
 - 1) общая;
 - 2) генеральная;
 - 3) разовая;
 - 4) специальная.
7. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:
 - 1) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
 - 2) министерство юстиции субъекта РФ;
 - 3) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
 - 4) правильный ответ отсутствует.
8. Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется:
 - 1) законом об адвокатской деятельности;
 - 2) сторонами при заключении договора;
 - 3) трудовым законодательством;

4) президентом адвокатской палаты.

9. Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается между:

- 1) ее коллективом и гражданином;
- 2) заведующим и доверителем;
- 3) гражданином и адвокатской палатой;
- 4) адвокатом и доверителем.

10. Адвокатская коллегия действует на основании:

- 1) партнерского соглашения и устава;
- 2) партнерского соглашения;
- 3) устава и учредительного договора;
- 4) устава

11. Какой орган уполномочен на регистрацию адвокатской палаты субъекта Федерации
Варианты ответов:

1. регистрационный орган субъекта Федерации
2. федеральный орган исполнительной власти
3. орган юстиции
4. орган законодательной власти субъекта Федерации
5. федеральный орган законодательной власти

12. Территориальный орган юстиции вносит сведения о приостановлении либо возобновлении статуса адвоката в региональный реестр

1. в 10-дневный срок со дня получения указанного уведомления
2. в 15-дневный срок со дня получения указанного уведомления
3. в 20-дневный срок со дня получения указанного уведомления
4. в трехмесячный срок со дня получения указанного уведомления

13. Что не служит основанием для прекращения статуса адвоката

1. совершение поступка, порочащего честь и достоинство адвоката
2. ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей
3. неизбрание адвокатом формы адвокатского образования
4. признание адвоката ограниченно дееспособным
5. совершение адвокатом неумышленного преступления

14. Какой признак не присущ стажеру адвоката

1. в обязательном порядке имеет высшее юридическое образование
2. заключение трудового договора с адвокатом
3. не вправе заниматься адвокатской деятельностью
4. обязан хранить адвокатскую тайну
5. самостоятельно осуществлять адвокатскую деятельность

15. Какое из указанных действий вправе совершить адвокат

1. принять от лица, обратившегося за юридической помощью, жизненно важное поручение, если незначительно нарушает гражданский закон и не противоречит уголовному законодательству
2. занять по делу позицию вопреки воле доверителя в случае, если такая позиция принесет пользу доверителю по делу
3. в случае явной виновности доверителя отказаться от принятой на себя защиты
4. собирать и представлять предметы и документы для использования в качестве доказательств

5. от имени и по просьбе родственников доверителя сделать публичное заявление о виновности доверителя, если доверитель явно не в состоянии адекватно оценить суть дела и такое заявление повлечет освобождение доверителя от ответственности

16. Какие требования предъявлялись к адвокату в западных губерниях Российской империи XIX – начала XX вв.

1. адвокат должен быть природным дворянином и иметь поместье
2. он не должен быть замеченным ни в каком пороке
3. он должен знать законы и выполнять данную присягу
4. должен иметь духовный сан и подать прошение в совет присяжных поверенных

17. В Конституционном Суде Российской Федерации в качестве стороны по делу выступают:

1. органы или должностные лица, издавшие либо подписавшие акт, конституционность которого подлежит проверке;
2. лицо, имеющее доверенность на ведение дела в Конституционном Суде Российской Федерации;
3. близкие родственники стороны-заявителя, направившие в Конституционный Суд Российской Федерации обращение.

18. Профессия правозаступника впервые появилась

1. в Англии
2. в России
3. в Италии
4. в США
5. во Франции

19. После реформы 1864 г. в России при определении функций адвоката была заимствована:

1. австрийская модель
2. французская модель
3. австро-германская модель
4. франко-германская модель

20. При принятии в адвокатуру присяжный поверенный должен был указать

1. избранный им город
2. размер гонораров
3. специфику адвокатской деятельности
4. свою национальность

Критерии оценки выполнения задания – каждый правильный ответ на вопрос теста – 2 балла.

Общее максимальное количество баллов за тест 40.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
2. Организационные аспекты участия адвоката в уголовном судопроизводстве по Закону об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации.
3. Основные направления деятельности адвоката по противодействию коррупции в России.
3. Регламентация УПК РФ участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
4. Адвокат-защитник. Права и обязанности адвоката-защитника. Обстоятельства, исключающие участие защитника в производстве по уголовному делу.
5. Допуск адвоката к участию в уголовном деле.
6. Беседа с подзащитным. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката-защитника в уголовном процессе.
7. Адвокат как представитель интересов потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
8. Процессуальные особенности защиты подозреваемого.
9. Процессуальные особенности защиты обвиняемого.
10. Особенности защиты несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
11. Участие адвоката-защитника в доказывании. Участие адвоката-защитника в производстве следственных действий.
12. Защита интересов обвиняемого на этапе окончания предварительного расследования.
13. Участие адвоката-защитника в предварительном слушании дела.
14. Роль адвоката-защитника на этапе подготовительной части судебного разбирательства.
15. Участие адвоката-защитника в судебном следствии.
16. Участие адвоката-защитника в судебных прениях.
17. Действия адвоката-защитника после провозглашения приговора.
18. Особенности защиты по уголовным делам, по которым судебное разбирательство проводится в особом порядке.
19. Защита по делам при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
21. Защита по делам при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Особенности защиты по делам, подсудным мировому судье.
23. Особенности защиты в суде присяжных.
24. Особенности защиты несовершеннолетних подсудимых.
25. Особенности участия адвоката-защитника при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.
27. Участие защитника в судебных прениях в суде апелляционной инстанции.
28. Особенности участия адвоката-защитника при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
29. Участие защитника в судебном следствии при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
30. Участие защитника при производстве по делам, возобновленным в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Билеты к зачёту

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 1.

1. Участие защитника при производстве по делам, возобновленным в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
2. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 2.

1. Участие защитника в судебных прениях в суде апелляционной инстанции
2. Адвокат-защитник. Права и обязанности адвоката-защитника. Обстоятельства, исключающие участие защитника в производстве по уголовному делу.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 3.

1. Основные направления деятельности адвоката по противодействию коррупции в Рос-
сии.

2. Участие защитника в судебном следствии при рассмотрении дела судом кассационной инстанции.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 4.

1. Организационные аспекты участия адвоката в уголовном судопроизводстве по Закону об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации
2. Особенности участия адвоката-защитника при рассмотрении дела судом апелляционной инстанции.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 5.

1. Участие защитника при производстве по делам, возобновленным в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
2. Особенности защиты по делам, подсудным мировому судье.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Билет № 6.

1. Участие защитника при производстве по делам, возобновленным в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
2. Беседа с подзащитным. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката-защитника в уголовном процессе.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 7.

1. Регламентация УПК РФ участия адвоката в уголовном судопроизводстве.
2. Особенности защиты несовершеннолетних подсудимых.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 8.

1. Участие защитника при производстве по делам, возобновленным в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
2. Конституционные гарантии права на получение гражданами квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность

(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 9.

1. Допуск адвоката к участию в уголовном деле.
2. Особенности защиты в суде присяжных.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 10.

1. Действия адвоката-защитника после провозглашения приговора.
2. Защита по делам при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 11.

1. Адвокат как представитель интересов потерпевшего, гражданского истца, частного обвинителя и гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
2. Защита по делам при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность

(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 12.

1. Участие адвоката-защитника в судебном следствии.
2. Процессуальные особенности защиты подозреваемого.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 13.

1. Участие адвоката-защитника в предварительном слушании дела.
2. Особенности защиты несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 14.

1. Особенности защиты по уголовным делам, по которым судебное разбирательство про-
водится в особом порядке.
2. Процессуальные особенности защиты обвиняемого.
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Министерство науки и высшего образования Направление - 40.05.04 Судебная и

Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и уголов-
ного права и процесса
Дисциплина – Адвокатская дея-
тельность и адвокатура

Билет № 15.

1. Участие адвоката-защитника в судебных прениях.
2. Роль адвоката-защитника на этапе подготовительной части судебного разбирательства
3. Тест

Составитель _____ Е.А. Скобина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество

ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.